مكنية الدراسات الفلسفية

محمدعمارة

المادية وللثالية في فلسفة البن رشد





المادية والمثالية في فلسفة ابن رشد

المادية وللثالية في فلسفة المنادية

تألیف محمدعمارة

الطبعة الثانية



حول ابن رشد كتيبت الدراسات الكثيرة . . . وعلى فلسفته صدر العديد من الأحكام . . .

فن قائل: « إن فلسفة ابن رشد عبارة عن مذهب مادى
 قاعدته العلم » .

فرح أنطون (ابن رشد وفلسفته) ص ٣٣ ، ٣٧ . طبعة الإسكندرية سنة ١٩٠٣ م

ومن قائل : « إن ابن رشد هو أبعد فلاسفة العرب ، بعد المعرى ، عن الإسلام » .

الأب يوحنا قمر (ابن رشد) ج ٢ ص ٣١ طبعة بيروت الطبعة الكاثوليكية .

● ومن قائل: « إن ابن رشد، رحمه الله ، لم يخرج في آرائه عن الملتين ، فلا يصح أن يكون مذهب مذهب الماديين ، ولاقريباً منه . . . بل هو إلهى ، ومذهبه مذهب إلهى قاعدته العلم » .

الإمام محمد عبده مجلة (المنار)سنة ١٩٠٢ م

• ومن قائل: « إن مفهوم ابن رشد عن العلاقات بين الإنسان والطبيعة . . . يشكل حلقة أساسية من النظرة الجدلية الكبرى للعالم من هراقليط حتى هيجل وماركس . . . على أن كتابات ابن رشد من إيحاء ديني لاشك في ذلك . . لكن هذا الدين لا يعلمنا الهروب أو اللامبالاة ، إذ أن الواقعية عند ابن رشاء قد سبقت بمئات السنوات واقعية الغرب . . ونحن هنا بإزاء النظريات الأساسية للجدلية ، بل إزاء النظريات الأساسية في الجدلية المادية نفسها »

روچیه جارودی مجلة (الطلیعة) القاهرة ینایر سنة ۱۹۷۰ م

وهذه الدراسة محاولة لجلاء الحقيقة في الجانب الفلسني الذي الثار كل هذا الخلاف والتضارب حول موقف هذا الفيلسوف

الكبير . . .

تمصيد

في عصرنا الراهن ، وبعد التقدم الهائل في الاكتشافات العلمية ، والنتائج الباهرة في تطبيقاتها — وهي الأمور التي تنبئ بتحولات لا حدود لها في هذا الميدان — هناك إحساس يتزايد بشكل ملحوظ لدى عديد من الذين يشتغلون بالدراسات الإنسانية ، ومنها الفلسفة ، بأن الشقة تتسع بمعدل سريع بين تصور الكون والوجود من موقع النظرة المادية الفلسفية وبين هذا التصور من موقع الفلاسفة المثاليين ، وإنه لا مجال هنا المتقارب ، فضلا عن الالتقاء. وهذا الإحساس منصب بالتبعية ، بل وبشكل أكثر كثافة على قياس المسافة ما بين تصورنا المادى الكون والوجود وتصور الإنسان المؤمن بالأديان لحده الأمور .

فنى حسبان الكثيرين أن العلم وتطبيقاته قد أخذ ينتزع الأرض من تحت أقدام كثير من العاوم الإنسانية ، ومن هنا كثرت الدراسات التي تجهد في تصور مستقبل الفن والأدب بفروعهما المختلفة في ظل حضارة تشغل فيها والتكنولوجيا ، مكان الصدارة أب وظهرت الدراسات الفلسفية المادية التي وجدت في كثير من نواحي التقدم العلمي الإجابات التي حسمت لصالحها عدداً من النزاعات مع الفلاسفة المثاليين . .

أما في مجال الفكر الديني ـ وهو معدود ضمن أنواع الفكر المثالى ـ فلقد اتخذت محاولات والتوفيق وشكلا جديداً ، أدم ما يميزه هو البحث في النصوص المقدسة عن جذور وأصول لمكتشفات العلم الحديث ، ومحاولات تحميل هذه النصوص مالا طاقة لها به ، مما أدى ويؤدى إلى الحروج بها عن غرضها الأول والأساسي وهو الهداية والإرشاد . والجهود التي تقدم في إطار هذا اللون من ألوان والتوفيق و ما بين الفكر الفلسي المادى ، القائم على صرح التقدم العلمي وتطبيقاته ، وما بين الفكر الفلسي الماتحذير ، كل ذلك ووا يدور حول هذه الجهود وجدواها ، سواء بالقحيد أم بالتحذير ، كل ذلك

إنما يعد مظهراً من مظاهر ذلك الإحساس المتزايد باتساع الشقة بين التصور الفلسنى المادى للكون والوجود ، وبين التصور المثالى ، ومن ثم الدينى ، لهذه الأمور .

. . .

وفي ذات الوقت الذي يشيع فيه هذا الإحساس ، نشهد في صفوف المفكرين الذين يعتقدون بالتصور المادى للكون والوجود ، قيام محاولات اجتهادية تنقب بين أصول الأديان الكبرى ومعتقداتها ، وتميط اللثام عنعديد من «القيم» ووالأفكار» و المعتقدات» ، ثم تقدمها في إطار فكرنا المعاصر ، و بمنظار عصرنا الراهن ، وترتب على ذلك حكما مؤداه : أن وقف الرفض الدين هو موقف خاطئ . . وأن قيام الحوار الفكرى ، بهدف التقارب والالتقاء و « التوفيق » مع عدد من « القيم » و « الأفكار » « والمعتقدات » التي جاءت بها الأديان ، هو أمر ضرورى للماديين وللمثاليين على حد سواء ، وأن الموكب « النضالي » للمسترشدين بالفلسفة المادية من المكن ، بل من الضروري أن يشمل العديد من المفكرين والمثقفين والجماهير صاحبة النظرة المثالية للكون والوجود ، وينتظمهم .

وَكَأْمُلُهُ وَنَمَاذِجِ لَمُلَّهُ الْمُحَاوِلَاتِ الْاجْتَهَادِيةِ المعاصرة ، تأتى :

- المحاضرتان اللتان ألقاهما في القاهرة المفكر الفرنسي ه روچيه جارودي ه
 عن (أثر الحضارة العربية على الثقافة العالمية) وعن (الاشتراكية والإسلام)⁽¹⁾.
- ومن قبلهما كتابه (من الحرمان إلى الحوار) ، وهو الذي عبر فيه عن التغيرات التى حدثت لمواقف كل من الفريقين : الماديين ، والمؤمنين المسيحيين، وكيف عبرت بهم هذه التغيرات ميدان « القطيعة »، قطيعة كل منهما لصاحبه إلى ميدان « الحوار » .

وإذا كانت محاضراته فى القاهرة قد اهتمت بعلاقة الفكر المادى ومنهجه بالإسلام ، فإن كتابه (من الحرمان إلى الحوار) قد ركز على العلاقة بين الماديين وبالذات الكاثوليك .

• كما يدخل في هذه المحاولات الاجتهادية الراهنة تلك الجهود التي

⁽١) مجلة (الطليعة) المصرية يناير سنة ١٩٧٠ م ص ١١٢ – ١٦٨.

يبذلها عدد من الدارسين والمستشرقين فى البلاد الاشتراكية ، وبالذات الاتحاد السوفييتى ، لإعادة تقييم الفكر الدينى ، وبالذات إعادة كتابة التاريخ العقائدى والاجتماعى للإسلام .

• ويدخل في هذا الباب أيضاً كثير من المحاولات التي تشهدها أوساط فكرية تقدمية في البلاد التي استقلت حديثاً ، في سبيل «التوفيق » ما بين الفكر المادى العلمي وبين الدين ، والدين الإسلامي على وجه الخصوص .

• وقبل هذه المحاولات الاجتهادية الراهنة ، كانت هناك جهود في هذا السبيل لم تبرز إلى مكانها الطبيعي ، ولم تلفت من الأنظار بقدر ما كانت تستحق ، لأنها قد قوبلت من المفكرين الماديين بصدر ضيق ، بل بكبت وإرهاب في بعض الأحيان ، ومنها جهود المفكر السوفييتي الماركسي وسلطان جاليف ، والمفكر الماركسي الأندونيسي و تان مالاكا ، ، وغيرهما من المفكرين .

غير أن بعضاً من الجهد الفكري في سبر غور هذه المحاولات والتوفيقية عبد علنا نقول: إنها لم تأت بجديد فيا يتعلق بالموضوع الذي نتحدث فيه ، فبالرغم من الانطباعات المتفائلة التي يخرج بها المرء من مطالعته للمحاضرات والكتابات التي أشرنا إلى بعضها ؛ فإن المواقع الفكرية للذين ينظرون إلى الكون والرجود من خلال المفهوم الفلسفي المادي ظلت في مكانها إذا ما قورنت بمواقع أولئك الذين يؤمنون بالفلسفة المثالية أو بالتصوطات الدينية للكون والوجود . . فيس ذلك فحسب بل إن هذه المواقع قد تحركت ناحية الابتعاد ، وليس في اتجاه التقارب ، فضلا عن الالتقاء .

ذلك أن و الأرض المشركة » التى قدمها أصحاب المحاولات الاجتهادية التى أشرنا إلى بعضها ، قد ظلت محصورة فى نطاق و البعد الإنسانى » للدين ، أى الجانب البشرى من تعاليمه ، والذى خصص لمعالجة الحياة الدنيا ، أى المجتمع الإنسانى الذى يعيش فيه الإنسان المؤمن بهذا الدين . . ومحاولات و التوفيق » التى قد مت إنما استهدفت مزاوجة هذا و البعد الإنسانى » للدين مع و البرنامج النضالى » للاشتراكية العلمية ، سواء فى حقل الاقتصاد والتنظيم المالى للمجتمع

أم فى حقل الفكر القوى وعلاقة الروابط « المليسة » والتضامن بين أبناء الدين الواحد ، وخاصة الإسلام ، علاقة ذلك بقضية صراع الطبقات ، وأيضاً بالنظرة « الأجمية » التى يدين بها الاشتراكيون . . أما البعد الميتافرزيقي » للدين، والجانب الفلسفي الخالص من الفكر المادى ، وهو المتعلق بتصور الكون والرجود، وبالنمات : المادة ، والفكر ، وعلاقة كل منهما بالآخر ، فقد ظلت المحاولات الاجتهادية المشار إليها بعيدة عنه ، حريصة على ألا تقربه ، أو تمسه من قريب أو بعيد، وظل أصحاب هذه المحاولات ، ولا يزالون، على عقيدتهم القائلة ويب أو بعيد، وظل أصحاب هذه المحاولات ، ولا يزالون، على عقيدتهم القائلة إن أى مساس بهذا الجانب كفيل بتفجير الموتف ، وهدم الجهود التي تبذل لبناء وجبهة نضالية » ، على أساس « برناه ج نضالي » تضم في صفوفها « الماديين » و « المؤمنين » .

و فسلطان جاليف ، و و تان مالاكا ، قد تركزت أغلب جهودهما فى الدفاع عن و حركة الجامعة الإسلامية ، وعلاقتها بالأشكال الأولى الفكر القوى والتحرك من أجل التحرير الوطنى لدى الشعوب المؤمنة بالإسلام (١) ، وكذلك فى إبواز الجوانب الاجتماعية فى الإسلام وعلاقتها بالفكر الاشتراكى ، دون أن يلمسا من قريب أو بعيد و البعد الميتافيزيق ، الدين ، والعلاقة بين تصور كل من الماديين والمثاليين المؤمنين المكون والوجود .

والمفكر الفرنسى « روچيه جارودى » يهرى - مع كارل ماركس - فى تعلق المؤمن بالسهاء انعكاساً للضيق الواقعى الذى يعيش فيه ، واحتجاجاً ضد هذا الضيق ، ومن ثم فإن « التوفيق » ممكن بين « المؤمن » وبين « المادى » في إطار « البرنامج » الذى يسعيان لتطبيقه . وذلك حتى تشهد « الأرض » تحقق جزء من «الحلم» الذى كان المؤمن يعتقد بأنه لن يتحقق إلا فى « السهاء » .

فهو يثنى على قول (ماركس) : (إن الضيق الدينى هو تعبير عن ضيق واقعى ، ومن جهة أُخرى احتجاج ضد هذا الضيق الواقعى » . ويقول : إننا نجد هنا (أول معالجة ذات طابع جلى لظاهرة الدين » . تبصر فيه ماهو

⁽١) مجلة (الطليمة) المصرية . الدراسة التي كتبناها عن (جمال الدين الأفغاني) ص ١٣٠ ، ١٣٠ – أبريل سنة ١٩٦٩ م .

أكثر من «المفهوم الميتافيزيقي » الذي ظل الفلاسفة الماديون السابقون لماركس ، عما فيهم « فيورباخ » (۱) يعتقدون أنه «جهر الدين » ، بل لا يبصرون في الدين سواه . ويمضى « جارودي » ليقول : « وحين عالج ماركس وإنجلز — بعد أن أصبحا على وعي تام بمذهبهما — المشكلة الدينية من جديد ، فإن هذه الجادلية القائمة في نص سنة ١٨٤٣م (٢) اتسعت ، ولم يعودا يتكلمان عن الدين عامة على طريقة « فيورباخ » الأثروبولوجيه ، وأوضح تحليلهما التاريخي أن المعتقدات الدينية تعبر ، على وجه التحديد (كانعكاس واحتجاج) عن ظروف تاريخية مختلفة ، يمكن أن تلعب دوراً متبايناً في العصور المتباينة، وأنه ليس من العلمية أن نضفي على كل عصور التاريخ نفس المفهوم الميتافيزيقي الذي أساه « فيورباخ » : « جوهر الدين » . .

ويرتب وجارودى ، على تلك المهام والنضائية ، لكل من والمؤمن ، و والمادى ، عندما يقول : و وحين يعى الماركسى ، بوضوح ، مغزى الدين فى المنظروف التاريخية المحددة ، ويعرف كيف يرى أنه ليس وسيلة للتعبير عن العالم فحسب ، بل هو أيضاً وسيلة للحضور فى هذا العالم ، فإنه لا يستطيع أن ينكر أو يستبعد المطالب العميقة للمؤهنين ، حتى إذا عبرت هذه المطالب عن نفسها فى أشكال غامضة ، وتركت نفسها تنحرف بقبول إشباع وهمى لمذه المطالب ، وتكتشف الوسائل لتحقيقها الفعلى مجيث تظهر الاشتراكية تنولى هذه المطالب ، وتكتشف الوسائل لتحقيقها الفعلى مجيث تظهر الاشتراكية أمام الجماهير المؤمنة ، كما كان

⁽۱) لودفيج فيورباخ (۱۰۰٤ – ۱۸۷۲ م) فليسوف ألمانى ، كان فى بدء حياته من أتباع فلسفة «هيجل» (۱۷۰ – ۱۸۷۱) ، ثم خرج عليه ، وتجاوز مثاليته إلى المادية . وكانت مادية و فيورباخ » تأملية ، مقصورة على الجانب الفلسفى ، دون ربط لهذا الجانب بالحياة الاجتاعية ، وأم أثر له هو كتابه (جوهر المسيحية) ، ولفريد ريك إنجلز (۱۸۲ – ۱۸۹ مكام كتاب اسمه (لودفيج فيورباخ وبهاية الفلسفة الكلاسيكية الألمانية) ضمنه دراسة نقدية لمادية «فيورباخ » من وجهة نظر المادية الدياليكتيكية (الجدلية) ... وبسبب من الطابع التأمل الجرد لمادية «فيورباخ » لم يبصر «البعد الإنسانى » للدين ، ولم ير فيه سوى «المفهوم الميتافيزيقى» الذي اعتبره «جوهر الدين » .

⁽٢) إشارة إلى كتاب (مقدمة لنقد فلسفة القانون عند هيجل) .

ماركس يسمها «التحقيق الدنيوي » «البعد الإنساني » الدين . . ، (١) .

وكل ذلك يؤكد ما قلناه من أن هذه المحاولات الاجتهادية ، الراهنة منه والسابقة ، قد اقتصرت على محاولة «التوفيق » ما بين «البرنامج النضالى للاشتراكيين العلميين ، وبين «البعد الإنساني » للدين . وذلك درن مساس بما اعتبر في الدين ، ولا يزال ، جانباً عصياً على اللخول به في هذا الحجال ، بل مستحيل الإدخال في أية محاولة من محاولات التوفيق بينه وبين الفلسفة المادية ، وهو «المفهوم الميتافيزيقي » للدين .

ونحن نعتقد بالجدوى الكبيرة لهذه المحاولات الاجتهادية التى أشرنا إليها ، وبالآثار الكبرى التى يمكن أن تترتب على تطويرها وإنضاجها ونجاحها ، في مجال التقدم الإنساني ، والاقتراب من تحقيق أحلام الإنسان في هذه الحياة . كما نعتقد بضرورة التمييز بين هذا الميدان الذي جرت وتجرى فيه هذه المحاولات وبين مجال « المفهوم الميتافيزيق » للدين ، وعلاقته بالتصور المادى الفاسفي للكون والوجود ، بل لعل هذا التمييز أن يكون من أسباب نجاح هذه المحاولات .

وهذا التمييز الذى حرصنا على تعديده وإبرازه فى السطور السابقة ، وثيق الصلة جداً بالموضوع الرئيسي الذى نكتب له هذا الكتاب، ذلك أننا نعتقد أن هناك إمكانيات حقيقية أمام الفكر الفاسني كي يخطو إلى الأمام في هذا الطريق خطوات جديدة وضرورية فى الوقت نفسه ، تتعلق بمدى التقارب أو الالتقاء الذى يمكن أن يصل إليه المفهوم « المثالي الديني » للكون والوجود والمفهوم المادى الفلسني لنفس الموضوع ؟ ؟ ؟

فليس « التوفيق» بين «البرنامج النضالي الاشتراكي» . و بين « البعد الإنساني » للدين ، هو ما نهدف إليه في هذه المحاولة .

وليس « التوفيق » بين « الحكمة » (الفلسفة) وبين « الشريعة » (التشريع الاسلامي) مانرومه هنا . .

⁽١) روچيه جارودی . محاضرة (الإسلام الاشتراكية) الطليمة يناير سنة ١٩٧٠ م صر ١٤٧ ، ١٤٧ .

وإنها السؤالان اللذان نطرحهما ونجيب عليهما بالإيجاب، في هذا البحث، هما :

١ - هل من الممكن أن يكون الإنسان ماديبًا ، معتقداً بالتصور المادى الفلسنى للكون والعالم ، وفي الوقت ذاته « مؤمناً » ؟ أي معتقداً بوجود قوة فاعلة في هذا العالم ، ومهيمنة عايه ؟ ؟

٢ – وهل فى الفكر الفلسنى الإسلامى منهج وتصورات وجهود فكرية تصلح أن تكون منطلقات لجهود فكرية معاصرة ، تجيب عن هذا السؤال بالإيجاب ؟ ؟

حول هذه القضية الهامة والكبرى يدور هذا البحث ، ومن خلال التصور الواضح والمحدد والحصب الذي قدمه الفيلسوف العربي المسلم (أبو الوليد بن رشد، (١١٢٦ – ١١٩٨ م) للكون والعالم ، نقدم الإجابة ، إجابته هو أساساً وبالدرجة الأولى، على هذين السؤالين ، وهي الإجابة التي جاءت بالإيجاب .

. . .

ولقد يكون مفيداً ، بل ضرورياً ، أن ننبه قبل اللخول في الموضوع ، أن هذه الإجابة الرشدية التي جاءت بالإيجاب ، والتي نعرضها لابن رشد في هذا البحث ، لا تعنى أن فلسفة ابن رشد قد قامت « بالتوفيق » بين التصور « المثالي — الديني » للكون وبين « المادية الجدلية » ، ولا أن ابن رشد قد تناول في أبحاثه كل « النظريات الأساسية للجدلية المادية » — وهو الأمر الذي يراه و جارودي » — لأن البحث عن قوانين الجدل جميعاً في فاسفة ابن رشد هو أمر لم نقصد إليه في هذه الصفحات . . . وإنما الأمر ، والجزئية التي عنينا بها هي إبراز موقفه وتصوره للطبيعة (العالم) من حيث الأزلية والأبدية . . وللذات الإلهية . . وللعلاقة بينهما . . . وأيضاً صياغاته الفكرية التي تصلح أساساً لنظرة متميزة فيا يتعلق « بنظرية المعرفة » . . وكيف أنه قد قدم لنا من خلال لنظرة متميزة فيا يتعلق « بنظرية المعرفة » . . وكيف أنه قد قدم لنا من خلال الموجودات والأشياء . . فرادنا بالمادية هنا . . المادية بإطلاق . . وليس المادية المحديد بقسهاتها وعناصرها ، على وجه التحديد .

الفصلالأول

لماذا ابن رشد بالذات ؟؟

عوامل متعددة قلد اجتمعت في ابن رشد وله ، جعلته أكثر من غيره من الفلاسفة العرب المسلمين ، أهلا للاختيار كي نقدم من خلال تصوراته للكون والوجود ، وبالتحديد تصوراته الذات الإلهية ، والعالم ، والعلاقة بيهما الإجابة عن السؤال الذي طرحناه في التمهيد ، بل إنه ليس – في حدود معرفتنا – كابن رشد من بين فلاسفتنا العرب المسلمين من طرق هذا الباب ودخل هذا الميدان ، فقدم لنا نظرة شبه متكاملة تستطيع أن تجيب بالإيجاب عن هذا السؤال .

أما العوامل التي مكنته من إنجاز هذه المهمة الصعبة والحطيرة ، فكثيرة ، في مقدمتها :

١ - مكان ابن رشد من الفلسفة اليونانية والفلسفة الإسلامية .

۲ — والمهج الذي استخدمه إزاء التأويل ، ومراتب الناس ، وأصناف الكتب .

وحرصه على أن يوفق ما بين الحكمة والشريعة من على أرض الفلسفة،
 يأتى والتوفيق و بفكر فلسنى جديد ، ويبرأ من داء التنازلات والحلول الوسط التى تصاب بها عادة أمثال هذه المحاولات .

١ ـ ابن رشد الشارح

إن ابن رشد قد استحق بجدارة لقب والشارح الأكبر ، لفلسفة وأرسطو ، حكيم اليونان ، لأنه قد اكتملت على يديه هذه الشروح ، وبلغت به قمتها وغايتها فى العصر الوسيط . . وإذا كان أرسطو قد استحق لدى جميع الأمم فى العصور الوسطى ، لقب والمعلم الأول ،، وإذا كان ابن رشد قد جاء ختاماً

لشراح عديدين تناولوا من قبله فلسفة أرسطو، دون أن يبلغ أحد منهم فيها مبلغه ، فإن عظمة ابن رشد هنا تبدو على خقيقتها ، شاهدة بتميزها وامتيازها على الآخرين .

ولقد كانت أوربا في العصر الذي أنجز فيه ابن رشد شروحه على أوسطو تعيش عصورها الوسطى والمظلمة ، ولا تولى البحث الفلسني ما يستحقه من الاهتمام ، وكانت جهود الفلاسفة المسلمين السابقين على ابن رشد ، وخاصة و الكندي » (٨٣٢ – ٩٥٠) م و الفارابي » (٨٣٢ – ٩٥٠) م و الكندي » (٨٣٢ – ٩٥٠) م و النارابي » (٨٣٢ – ٩٥٠) م و ابن سينا » (٩٥٠ – ١٠٣٧ م) هي أبرز أعمال العصر على فلسفة حكيم اليونان ، ولكن هؤلاء الفلاسفة قد ساروا في الحطأ نفسه الذي وقع فيه من قبلهم شراح كثيرون ، عندما خلطوا بعض فلسفة أرسطو بفلسفة أفلاطون ، وعندما مناوا التوفيق بينهما في الا يمكن التوفيق فيه (١) ، وعندما تبنوا دريجاً منهما ومن الفكر الديني الشرق (الهلينية)، وحسبوا هذا المزيج على أرسطو ، بل ونسبوا إليه من المؤلفات مالا يتفق مع الأصول التي قال بها (٢).

وابن رشد الشارح هو الذي أعاد تحديد معالم فلسفة أرسطو ، وقدم في شروحه دراسة نقدية لما ارتكبه قبله الشراح من أخطاء . وإذا شئنا أن نعلم حال فلسفة أرسطو قبل الجهود التي قلمها في سبيلها ، كفانا أن نقرأ قوله — الذي رواه والمراكشي » عن تلميله وأبو بكر بندود بن يحيى القرطبي » — : واستدعاني أبو بكر بن طفيل يوماً ، فقال لي : سمعت اليوم أمير المؤمنين (٣) يتشكى من قلق عبارة أرسطوطاليس — أو عبارة المترجمين عنه — ويذكر نحوض أغراضه ، ويقول : لو وقع لهذه الكتب من يلخصها ويقرب أغراضها بعد أن يفهمها فهما جيداً ، لتقرّب مأخذها على الناس . فإن كان فيك فضل قوة أن يفهمها فهما جيداً ، لتقرّب مأخذها على الناس . فإن كان فيك فضل قوة للذك فافعل ، إني الأرجو أن تني به ، لما أعلمه من جودة ذهنك وصفاء قريحتك

⁽١) راجع الفارابي (كتاب الجميع بين رأيي الحكيمين أفلاطون وأرسطو) . طبعة القاهرة «ضمن مجموعة » سنة ١٩٠٧ م .

⁽٢) مثل كتاب (أوثولوجيا أرسطوطاليس) الذي ترجمه الكندي .

⁽٣) السلطان « أبو يمقوب يوسف» (١١٦٣ - ١١٨٤م) أحدسلاطين دولة و الموحدين».

وقوة نزوعك إلى الصناعة . . . قال أبو الوليد : فكان هذا الذي حملي على تلخيص ما لخصته من كتب أرسطوطاليس . . ه(١) .

فإذا علمنا أن ابن رشد قد قدم على أغلب آثار أرسطو ثلاثة أنواع من الشروح هي : « الشروح » و « الجوامع » و « التلخيصات » (۲) ، وأنه قد مزج بين آرائه هو وآراء أرسطو في أحيان كثيرة ، وأضاف إليها كثيراً ، وضمنها تجربته وتجربة عصره ومنجزات العلم والحضارة التي لم يدركها حكيم اليونان ، إذا علمنا ذلك ، أدركنا مكانته كشارح أكبر ، ووضعنا أيدينا على بعض حيثيات ذلك التكريم الذي كرمته به جامعة « بادو » منذ قرون ، عندما منحته رسميا لقب « روح أرسطو وعقله » (۳)

كما أن مجيء ابن رشد خاتمة لعصر ازدهار الفلسفة العربية الإسلاءية في العصر الوسيط، وإعطائه لحذه الفلسفة دفعة من الازدهار لم تشهدها من قبل، وذلك بعد ما أصابها على يد الإمام الغزالى (١٠٥٩ – ١١١٢م) من تقهقر وإهمال، كل ذلك قد هيأ له أن يستوعب كل أعمال القمم الذين سبقوه في هذا الميدان، وهو قد فعل ذلك بالفعل، بدليل تلك الدراسات النقدية التي تناول بها مذاهب المتكلمين، وخاصة في كتابه (مناهج الأدلة)، وتلك الأعمال التي أفردها للرد على بعض الفلاسفة الذين تقدموه، وخاصة والفارابي، وتلك المعركة الفكرية التي أدارها ضد «الغزالى» في (تهافت النهافت)، والتي لم يعرف عصره مثيلا لها. في الحصوبة والنضوج.

وهذه المادة الفلسفية الإسلامية التي استوعبها أبن رشد ، مضافاً إليها ، أو مضافة إلى زاده الغني جداً من فلسفة أرسطو، قد صنعت منه تلك القمة الفلسفية الكبرى ، وجعلت في استطاعته أكثر من غيره أن ينجز لنا تلك المهمة الصعبة التي اتخذنا من الحديث عنها موضوعاً لهذا الكتاب .

⁽١) عبد الواحد المراكثي (المعجب في تلخيص أخبار المغرب) ص ٣١٥ تحقيق محمد سعيد العريان . طبعة القاهرة سنة ١٩٦٣ م .

⁽٢) إن نظرة على قائمة مؤلفات ومصنفات ابن رشد ، تظهر بجلاء حجم أعماله على آثار أرسطو . ولقد قمنا بمراجعة المصادر التي تحدثت عن أعمال ابن رشد ، واستخرجنا ، للمرة الأولى ، قائمة موحدة ومصنفة بهذه الأعمال . انظر الملحق الذي أفردناه لها في آخر هذا الكتاب .

 ⁽٣) ارتست رينان (ابن رشد والرشدية) ص ١٩٥ . ترجمة : عادل زعيتر طبعة القاهرة
 سنة ١٩٥٧ م .

٢ ــ منهج ابن رشد

ومن المسائل الجوهرية التي أعانت ابن رشد على النجاح في هذه المهمة ، ذلك المهمج الذي اتبعه بصدد : (١) التأويل . (٠) ووراتب الناس . (ح) وأصناف الكتب التي يكتبها الفليسوف .

فهو قد حدد في كتابه الصغير الذي ضدنه منهجه في التوفيق بين الحكمة والشريعة - (فصل المقال فيا بين الحكمة والشريعة من الاتصال) - حدد ضرورة التأويل ، بل وجويه ، لكل النصوص التي لا يتفق ظاهرها مع الحقائق الفلسفية التي تؤدى إليها أداة الفيلسوف : البرهان ، لأن الحقيقة عنده واحدة ، وظواهر النصوص التي توهم خلاف الحقائق الفلسفية ، إنما قصد بها تبسيط الأمور لمستويات من الناس لا تطيق الحقائق الفلسفية ، ولا تجيد صناعة الفلسفة ، وقد تدخل هذه الظواهر النصوصية في باب «الرموز » التي لا تراد لظاهر دلالاتها ، وإنما يؤتى بها لتنبيه الراسخين في العلم على ما في باطنها من حقائق ودلالات .. ولا بن رشد في هذا الصدد عشرات النصوص ، من أجودها وأكثرها حسماً قوله : « . . . ونحن نقطع قطعاً أن كل ما أدى إليه البرهان وخالفه ظاهر الشرع ، أن ذلك الظاهر يقبل التأويل على قانون التأويل العربي . وهذه القضية لا يشك فيها مسلم ولا يرتاب بها مؤهن . . . فإنا معشر المسلمين نعلم على القطع ، أنه لا يؤدى النظر البرهاني إلى مخالفة فإنا معشر المسلمين نعلم على القطع ، أنه لا يؤدى النظر البرهاني إلى مخالفة فإنا معشر المسلمين نعلم على القطع ، أنه لا يؤدى النظر البرهاني إلى مخالفة فإنا معشر المسلمين نعلم على القطع ، أنه لا يؤدى النظر البرهاني إلى مخالفة في ما الشرع ، فإن الحق لا يضاد الحق ، بل يوافقه ويشهد له ه (١٠) .

ويرّصل بهذه القضية ، قضية التأويل ، اختلاف مراتب الناس فى فهم مرامى النصوص ووعى مافى باطنها من دلالات ، فالناس وعلى ثلاثة أصناف: صنف ليس هو من أهل التأويل أصلا ، وهم الخطابيون ، الذين هم الجمهور الغالب . . . وصنف هو من أهل التأويل الجليل ، وهؤلاء هم الجدليون (٢) .

⁽١) راجع (فصل المقال فيها بين الحكمة والشريعة من الاتصال) النشرة التي قمنا بتحقيقها، طبعة دار المعارف، الفقرة الخاصة بالتأويل .

⁽٢) هم علماء الكلام .

وصنف دو من أهل التأويل اليقيني ، وهؤلاء هم البرهانيون ، بالطبع والصناعة أعنى صناعة الحكمة ... » ؛ ولذلك فإن « السبب في ورود الشرع فيه الظاهر والباطن ، هو اختلاف فطر الناس وتباين قرائعهم في التصديق ، والسبب في ورود الظواهر المتعارضة فيه هو تنبيه الراسخين في العلم على التأويل الجامع بينهما . . . » (١) .

وبرتبط بقضيى والتأويل» و ومراتب الناس» عند ابن رشد تصنيفه للكتب التى يكتبها الفياسوف. . فهناك كتب للعامة والجمهور الذين يحصل لم التصديق بواساطة الأدلة الحطابية والوعظية والشعرية ، وهم لا يستطيعون استخدام أدوات أخرى غير هذه الأدوات فى تحصيل التصديق واليقين . وهناك كتب لأهل الجدل الذين يحصل لهم العلم بالأدلة الجدلية . ثم هناك الصفوة من أهل البرهان الذين يستطيعون تحصيل ما فى كتب صناعة الحكمة من حقائق جاءت عرة البرهان ، ومن أجل ذلك ويجب أن لاتشربت التأويلات إلا فى كتب البراهين ، لأنها إذا كانت فى كتب البراهين لم يصل إلها إلا من هو من أهل البرهان . أما إذا أثبتت فى غير كتب البرهان ، واستعمل فها الطرق من أهل البرهان ، واستعمل فها الطرق من أهل البرهان ، واستعمل فها الطرق الشعرية والخطابية أو الجدلية . . . فخطر على الشرع والحكمة . . »(٢).

ولقد نجح ابن رشد إلى حد بعيد فى تطبيق هذا المنهج الذى حدده لنفسه وللناس ، وجاءت كتاباته تعبيراً عن التزامه بهذا التقسيم وذلك التمييز . . فهو قد أعطانا فى (فصل المقال) ، بالدرجة الأولى ، تحديداً لمنهجه فى التدليل على وحدة الحقيقة وتعدد طرق الوصول إليها والاعتقاد بها بتعدد مستويات الناظرين . وأعطانا فى (تهافت التهافت) — الذى رد به على (تهافت الفلاسفة) للغزالى — مستوى من الحجج والبراهين إن لم تدخل جميعها فى باب صناعة الحكمة فإن أغلبها داخل فى ذلك ، والسبب أنه كتاب فلسفة ، يناقش الغزالى فى هجومه على الفلسفة والفلاسفة ، ويهتم أساساً بالقضايا الثلاث التى دار من حولها الجدل بين الفلاسفة والمتكلمين ، وهى : (١) العالم بين القدم والحدوث

⁽١) فصل المقال . الفقرة الخاصة بمراتب الناس والفقرة الخاصة بالتأويل .

⁽٢) المصدر السابق . الفقرة الخاصة بالمعاد .

(س) والعلم القديم والعلم الملحدث . (ح) والمعاد الروحى والمادى . . كما أعطانا في (مناهج الأدلة) مستوى من الحجج والأدلة التي تصلح للجمهور كي يتخذ منها سبيلا لتحصيل التصديق واليقين .

ولقد ناقش ابن رشد فى (مناهج الأدلة) المتكلمين ، وفند آراءهم جميعاً تقريباً ، ولم يؤلف كتاباً يبسط فيه الرأى بواسطة الأدلة الجدلية ، لأنه كان غير مؤمن بنفع هذا السبيل ، وكان يرى فى هذا المستوى من الأدلة مرتبة لم تصل إلى برهان العلماء ، ولم تبق عند بساطة أدلة الجمهور ، فلا هى صالحة لمؤلاء ولا لهؤلاء ، ولذلك قال عن الأشعرية : إنهم « لا هم فى هذه الأشياء اتبعوا ظواهر الشرع فكانوا بمن سعادته ونجاته باتباع الظاهر ، ولا هم أيضاً لحقوا بمرتبة أهل اليقين ، فكانوا بمن سعادته فى علوم اليقين ، ولذلك ليسوا من العلماء ، ولا هم من جمهور المؤمنين المصدقين » (١) .

. . .

ونحن نعتقد أن تقييم (فصل المقال) ككتاب منهج ، و (تهافت النهافت) كأثر أودعه ابن رشيد خلاصة فكره فى العلوم الإلهية من موقع الفلسفة ، هو تقييم لن يكون حوله خلاف أو جدل كبير ، وإنما الأمر الذى قد يثير بعض علامات الاستفهام هو حكمنا بأن (مناهج الأدلة) هو كتاب للجمهور ، لم يودعه ابن رشد «فلسفته » ، ولم يعرض فيه الرأى كثمرة للبرهان ، ولعل فى تقديمنا لبعض الأدلة على هذا الرأى، ما يفضى بنا إلى الغرض الأهم الذى نريد الوصول إليه ، والذى يتلخص فى حقيقتين :

أولاهما: أن ابن رشد الشارح لايناقض ابن رشد المؤلف ، وأن ابن رشد في (تهافت النهافت) لا يناقض ابن رشد في (مناهج الأدلة) ، وإنما نحن بصدد ابن رشد واحد متسق مع فكره ، ومرجع هذا التعارض والتناقض — القائم ، والذي لاننكره — هو تعدد مستويات الذين يكتب لحم ابن رشد ، وتنوع الكتب التي يودعها آراءه ، فهو هنا متسق مع منهجه الذي حدده في

⁽١) مناهج الأدلة في عقائد الملة . ص ٧٠٧ تحقيق وتقديم د. محمود قاسم . طبعة القاهرة سنة ١٩٥٥ م .

(فصل المقال) ، لامتناقض مع نفسه كما فهم ذلك ، خطأ ، بعض دارسيه (١) .

وثانيتهما : أن (تهافت النهافت) ، بسبب من موضوعه ، وانفراده بدفاع ابن رشد التاريخي عن الفلسفة والفلاسفة ، هو أحق كتبه المؤلفة ، التي عبر فيها عن رأيه الخالص وموقفه المتميز ، بأن نطلب فيه موقف آبن رشد الفيلسوف من القضية التي جعلناها موضوعاً لهذا الكتاب .

فليست شروح ابن رشد على أرسطو بأولى من (تهافت النهافت) في التعبير عن رأى أبي الوليد ، كما فهم البعض (٢) ، وذلك لأن هناك العديد من المسائل الأساسية التي تميز بها ابن رشد عن أرسطو ، مثل تصوره للذات الإلهية ، ولوحدة الوجود ، ولعالم الصور ، وللتوفيق بين الحكمة والشريعة ، ولبعض القضايا الاجتماعية ، كقضية الحرية الإنسانية ، والموقف من المرأة ، وتقسيم الناس إلى مراتب ثلاث . . . وهذه الأشياء جميعها نلتي بها في « مؤلفاته » أكثر وأوضح مما نلتي بها في الشروح والجوامع والتلخيصات (٣) .

أما أن (مناهج الأدلة) هو كتاب للجمهور والعامة ، وليس لنا أن نلتمس فيه « فلسفة » أبى الوليد ، فإن لنا على ذلك عدداً من الأدلة ، نستخرجها من نفس الكتاب ونصوصه . . ومنها :

(1) دلالة اسم الكتاب نفسه ، فهو يدل على أنه مخصص لدفع أضرار التأويل عن العقائد الدينية التى تقدم للجمهور ، لأن الجمهور ليس من واجبهم ولا من حقهم التأويل ، وذلك يتضح من اسمه وهو (كتاب الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الملة ، وتعريف ما وقع فيها بحسب التأويل من الشبه المزيغه والبدع المضلة) .

وهذا التأويل هو الذى قدمه المتكلمون للجمهور ، خلافاً للمنهج الذى ارتضاه ابن رشد فى التعامل مع الجمهور .

⁽۱) راجع عبده الحلو (ابن رشد فیلسوف المغرب) ص ۱۰ ، ۸۰ ، ۲۹ . طبعة بیروت سنة ۱۹۲۰ م (وهو ممن یمتقدون بتناقض ابن رشد) .

⁽٢) المرجم السابق . نفس الصفحات .

⁽٣) انظر المرجع السابق ص ٣، وكذلك (ابن رشد والرشدية) ص ١٢٩.

(س) فى تقديم ابن رشد للكتاب يحدد مهمته ومستواه وجمهوره بحسم ووضوح ، فيقول : « . . . فإنه لماكنا قد بينا ، قبل هذا ، فى قول أفردناه ، مطابقة الحكمة للشرع ، وأثر الشريعة بها ، قلنا هناك : إن الشريعة قسمان ظاهر ومؤول ، وإن الظاهر منها فرض الجمهور ، وإن المؤول فرض العلماء . . فقد رأيت أن أفحص فى هذا الكتاب عن الظاهر من العقائد التى قصد الشرع حمل الجمهور عليها ، وأتحرى فى ذلك كله مقصد الشارع صلى الله عليه وسلم بحسب الجهد والاستطاعة . »(١)

بحسب الجهد والاستطاعة . ١٠٠٠

كما أننا إذا قارنا بين (مناهج الأدلة) وبين (تهافت النهافت) من حيث الطرق التي سلكها ابن رشد في كل منها للاستدلال على القضايا التي عرض لها ، فإننا واجدون فروقاً جوهرية بينهما ، فني الكتاب الثانى نجد المقدمات المركبة والطرق التي لا يستطيع استخدامها العامة من الناس، في حين أن الطرق التي استخدمت في (المناهج) بسيطة ، في متناول الجميع استخدامها ، وتحصيل اليةين بواساطتها ، لأن ذلك هو طابع الطرق الشرعية ، كما أن الطابع الأول هو الخاص بالفلسفة وأهل الحكمة والبرهان .. وفى (المناهج) يصف ابن رشد الطرق الشرعية فيقول : ﴿ إِن الطرق الشرعية إذا تُؤمُّلت وجدت ، في الأكثر ، قد جمعت وصفين : أحدهما : أن تكون يقينية ، والثاني : أن تكون بسيطة غير مركبة، أعنى قليلة المقدمات ، فتكون نتائجها قريبة من المقدمات الأول. (٢) وفي مكان آخر من الكتاب يحدد أن غرضه هو التعريف بأصول الشريعة وليس التأويل، فضلا عن الحكمة ، فيقول : إنه ﴿ لَا يُحَلُّ وَلَا يَجُوزُ ... أَنَّ يُصَرِّح بشيء من نتائج الحكمة لمن لم يكن عنده البرهان عليها . . ولهذا المعنى اضطررنا نحن ، في هذا الكتاب ، أن نعرف أصول الشريعة . . ولذلك اضطررنا نحن أيضاً إلى وضع قول ، أعنى " فصل المقال في موافقة الحكمة للشريعة "(٣) . . فهي إذا مؤلفات متفاوتة الأدلة والطرق لتفاوت الجمهور وتباين مستويات المنتفعين بها .

⁽١) مناهج الأدلة ص ١٣٢ ، ١٣٣ .

⁽٢) المصدر السابق . ص ١٤٨ .

⁽٣) المصدر السابق . ص ١٨٣ ، ١٨٥ م

(ح) وتصور ابن رشد للذات الإلهية في (مناهج الأدلة) إذا ما قارناه بتصوره لها في (تهافت التهافت) حصل لدينا دليل جديد على أن نوعية كل منهما وجمهوره مختلف عن الآخر تمام الاختلاف. وفي فصل قادم سيأتي الحديث عن تصور ابن رشد للذات الإلهية ، كما جاء في « التهافت »، أما الآن فوعد تقديمنا لبعض الإشارات عن هذا التصور كما جاء في (المناهج) :

هناك حرص دائم من أبى الوليد على أن يكرر التنبيه فى كثير من صفحات الكتاب على أن هذا التصور إنما هو تصور « الشرع » و « الشارع » ، وقصده ، وما أراده للجمهور ، أى أن هذا المستوى ليس للفلاسفة أصحاب البرهان .. ومن ذلك مثلا قوله : « وأبتدى من ذلك بتعريف ما قصد الشارع أن يعتقده ومن ذلك مثلا قوله : « وأبتدى من ذلك بتعريف ما قصد الشارع أن يعتقده الجمهور فى الله تبارك وتعالى ، والطرق التى سلك بهم فى ذلك . . (١) » وقوله فى مكان آخر : « . . بتى علينا أن نعرف أيضاً الطرق التى سلكها (الشرع) بالناس فى تنزيه الخالق سبحانه عن النقائص ، ومقدار ما صرح به من ذلك ، والسبب الذى من قيبله اقتصر بهم على ذلك المقدار . ثم نذكر بعد من ذلك ، والسبب الذى من قيبله اقتصر بهم على ذلك المقدار . ثم نذكر بعد من ذلك الطرق التى سلك بالناس فى معرفة أفعاله ، والقدر الذى سلك بهم من ذلك المورق التى سلك بالناس فى معرفة أفعاله ، والقدر الذى سلك بهم من ذلك .

وبينما نجد تصور ابن رشد للذات الإلهية فى (تهافت النهافت) يبلغ الدروة فى التنزيه والتجريد ، ونفى أى شبهة من شبهات المادة والجسمية - كما سيأتى فى فصل قادم - نجده فى المناهج يقدم تصوراً فى مستوى الجمهور والعامة ، نابعاً من تخيلاتها وتصوراتها التى تقيس دائماً وأبداً كل الأمور الغائبة

على ماتعرف في عالم الشهود . .

فعند الحديث عن الذات الإلهية ، أجسم هى أم غير جسم ؟ يوجب ابن رشد عدم القطع فى هذا الموضوع ، لأن الجمهور لا يؤمنون بإله إذا قيل لهم : إنه ليس بجسم ، فتصوراتهم تقصر عن أن تبلغ مرتبة التنزيه القائم على التجريد ، وهو يرى أن الشرع قد التزم هذا التصور ، لأنه مسوق

⁽١) المصدر السابق . ص ١٣٣ . ١٣٤ .

⁽٢) الممدر السابق . ص ١٦٨ .

للجمهور والكثرة من الناس، إذ « الأكثرهم المقصود الأول بالشرائع» (١) بينا أهل صناعة البرهان و قليل جداً » (٢) . . فيقول ابن رشد في صفة الجسمية ؛ إن « الواجب عندى في هذه الصفة ، أن يُجرى فيها على منهاج الشرع ، فلا يصرح فيها بنني ولا إثبات . . . إن الجمهور يرون أن الموجود هو المتخيل والمحسوس ، وأن ماليس بمتخيل ولا محسوس فهو عدم ، فإذا قيل لمم : إن ههنا موجوداً ليس بجسم ، ارتفع عنهم التخيل ، فصار عندهم من قبيل المعدوم ، ولا سيا إذا قيل : إنه لا خارج العالم ولا داخله ، ولا فوق ولا أسفل . . إنه إذا صرح بنني الجسم عرضت في الشرع شكوك كثيرة مما يقال في المعاد وغيره . إذا صرح بنني الجسمية وجب التصريح بنني الحركة ، فإذا صرح هذا إذا صرح بنني الجسمية وجب التصريح بنني الحركة ، فإذا صرح هذا عسر ماجاء في صفة الحشر من أن البارئ يطلع على أهل الحشر ، وأنه هو إذا حدلت الذي يتولى حسابهم . . فيجب ألا يصرح للجمهور بما يؤول عندهم إلى إبطال هذه الظواهر ، فإن تأثيرها في نفوس الجمهور إنما هو إذا حدلت

على ظاهرها . . ، (٣)

ويزيد ابن رشد هذا المعنى إيضاحاً فى مكان آخر بقوله: ذلك الهاله كان العقل من الجمهور لا ينفك من التخيل، بل مالا يتخيلون هم عندهم عدم، وكان تخيل ما ليس بجسم لا يمكن ، والتصديق بوجود ما ليس بمتخيل غير ممكن عندهم ، عدل الشرع عن التصريح لهم بهذا المعنى ، فوصفه ، سبحانه ، لهم بأوصاف تقرب من قوة التخيل ، مثل ما وصفه به من السمع والبصر والوجه وغير ذلك ، مع تعريفهم أنه لا يجانسه شيء من الموجودات المتخيلة ولا يشبهه (٤) » .

ومن هنا كان تصريح ابن رشد بأن الأوصاف التي وصف بها القرآن الذات الإلهية ليست سوى أوصاف « الكمال الموجودة في الإنسان » عندما قال: « وأما

⁽١) المصدر السابق . ص ٢٤٣ .

⁽٢) المصدر السابق . ص ١٣٨ .

⁽٣) المصدر السابق . ص ١٧١ -- ١٧٣ .

⁽٤) المصدر السابق ، ص ١٦٠ .

الآوصاف التى صرح الكتاب العزيز بوصف الصانع الموجد للعالم بها فهى أوصاف الكمال الموجودة للإنسان ، وهى سبعة : العلم ، والحياة ، والقلرة ، والإرادة ، والسمع والبصر ، والكلام . » (١) لأن الجمهور لا يحس ولا يتخيل صفات أرقى من هذه الصفات الكمالية ، يمكن أن يخلعها على ذات البارئ سبحانه وتعالى ، على حين نجده فى (تهافت التهافت) مثلا ، يحدثنا عن صفتى والإرادة » و و الاختيار » بمعناهما الإنسانى ، واللتين يعدهما الجمهور من ضرورات الكمال للذات الإلهية ، يحدثنا عنهما ابن رشد ، فينفي اتصاف ضرورات الكمال للذات الإلهية ، يحدثنا عنهما ابن رشد ، فينفي اتصاف الله بهما ، ويقول : و . . إن المختار والمريد هو الذى ينقصه المراد ، والله سبحانه لا ينقصه شيء يريده ، والمختار هو الذى يختار أحد الأفضلين لنفسه ، والله لا يعوزه حالة فاضلة ، والمريد هو الذى إذا حصل المرادكة النفسال للنابعة : فالإرادة هي انفعال وتغير ، والله سبحانه منزه عن الانفعال والتغير وكذلك هو أكثر تنزيها عن الفعل الطبيعي ، لأن الفعل الطبيعي هو والتغير وكذلك هو أكثر تنزيها عن الفعل الطبيعي ، لأن الفعل الطبيعي هو والتغير وكذلك هو أكثر تنزيها عن الفعل الطبيعي ، لأن الفعل الطبيعي هو والتغير وكذلك هو أكثر تنزيها عن الفعل الطبيعي ، لأن الفعل الطبيعي هو والتغير وكذلك في جوهره . . » (١) .

وهذه المعانى التى يصل إليها الحاصة بصدد هذه الصفات لا يطبق الجمهور الصبر عليها ، ولا يصلون بوساطتها إلى التصديق واليقين ، كما لا يجدى العلماء فتيلا أن يطلب منهم الوقوف عند تخيلات العامة وتصوراتهم لمثل هذه الأشياء . وابن رشد يلخص موقف الفريقين إزاء صفة « الجسمية » بالنسبة للدات الإلهية عندما يقول : « إنه لا يعترف بموجود في الغائب إنه ليس بجسم إلا من أدرك ببرهان أن في الشاهد موجوداً بهذه الصفة ، وهي النفس ، ولما كان الوقوف على معرفة هذا المعنى من النفس مما لا يمكن للجمهور لم يمكن فيهم أن يعقلوا وجود موجود ليس بجسم ، فلما حجبوا عن معرفة اليقين ، علمنا أنهم حجبوا عن معرفة هذا المعنى من البارى سبحانه » (٣) .

ويستمر ابن رشد فى كل فصول الكتاب فى تقديم تصورات تتفتى ومستوى عقل الجمهور ، تصورات براها هى التى قصد الشرع لها ، لأن قصده الأول

⁽١) المصدر السابق . ص ١٦٠ .

⁽ ٢) تبافت التبافت . ص ٤١ . طبعة القاهرة سنة ١٩٠٣ م .

⁽٣) مناهيج الأدلة . ص ١٧٦ .

إنما هو للأكثرية من الناس ، فكل ما عرضه فى (تهافت التهافت) فى إطار من التنزيه والتجريد نجاءه معروضاً فى (مناهج الأدلة) على نحو ما من الحسمية والتشبيه! . مثل الصفات ، والجهة ، والرؤية . . وعن هذه الأخيرة يقول : إنك رافا تأملت الشرع وجدته ، مع أنه قد ضرب للجمهور فى هذه المعانى المثالات التى لا يمكن تصورهم إياها دونها ، فقد نبه العلماء على تلك المعانى أنفسها التى ضرب مثالاتها للجمهور . فيجب أن يوقف عند حد الشرع فى نحو التعليم الذى خص به صنفاً صنفاً من الناس ، وألا يتخلط التعليمانا كلاهما فتفسد الحكمة الشرعية النبوية . ولذلك قال عليه السلام : "إنا معاشرالأنبياء أمرنا أن نُنْزل الناس منازلم، وأن نخاطبهم على قدر عقولم" (١) . كا فال على رضى الله عنه : "حدثوا الناس بما يفهمون ، أتريدون أن يُكتذب الله ورسوله ؟ ! "(٢)

وهذا النحو من الجسمية الذي يلزم حتى يكون للرؤية البصرية من البشر الحالقهم معنى ، رضيه ابن رشد فى حق الجمهور ، فى نفس الوقت الذي رأى فيه أن فرض العلماء فى قضية الرؤية وأشباهها هو التأويل ، إذ قد يصح مثلا أن يكون معنى رؤية الله تعالى هوالعلم به وزيادة المعرفة ، كما قال : « إنه قد تبرهن عند العلماء أن تلك الحال مزيد علم » بالحالق سبحانه (٣).

بل حتى إذا اتحدت الأدلة التى يصل بواسطتها الفريقان: الجمهور، والعاماء، إلى اليقين، فإن ذلك لا يعنى أن يكون لنفس الدليل نفس المعنى والمضمون لدى كل فريق. في فالدليلان اللذان رآهما ابن رشد سبيلا لمعرفة وجود الصانعهما: دليل العناية، ودليل الاختراع، وبمعنى أدق: «دلالة العناية » و « دلالة الاختراع » يرى أن معنى كل منهما ، من حيث العناية » و « دلالة الاختراع » يرى أن معنى كل منهما ، من حيث التفاصيل والجزئيات ، وأيضاً من حيث المضمون والعمق مختلف عند الجمهور

⁽١) المصدر السابق . ص ١٩١ .

⁽٢) المصدر السابق . ص ١٣٣ .

⁽٣) المصدر السابق ص ١٩١ . وهذا المعنى الذي نسبه ابن رشد إلى العلماء في «الرؤية » قد قال به أكثر المعنزة االذين جوزوا رؤية الله بالقلب ، بمعنى علمه به . انظر : الأشعرى (مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين) ج ١ ص ١٥٧ . تحقيق : ه . ريتر طبعة استنبول سنة ١٩٧٩ م .

عنه عند العلماء ، وهو يضرب على ذلك الأمثلة التوضيحية عندما يقول :

الله الدلالة على وجود الصانع منحصرة في هذين الجنسين : دلالة العناية ،
ودلالة الاختراع ، وتبين أن هاتين الطريقتين هما بأعيانهما طريقة الخواص،
وأعني بالحواص العلماء ، وطريقة الجمهور ، وإنما الاختلاف بين المعرفتين في التفظيل ، أعنى أن الجمهور يقتصرون من معرفة العناية والاختراع على ما هو مدرك بالمعرفة الأولى المبنية على علم الحس، وأما العلماء فيزيد ون على ما يدرك من هذه الأشياء بالحس ما يدرك بالبرهان ، أعنى من العناية والاختراع ، حتى لقد قال بعض العلماء : إن الذي أدرك العلماء من معرفة أعضاء الإنسان والحيوان هو قريب من كذا وكذا آلاف منفعة . وإذا كان هذا هكذا فهذه الطريقة هي الطريقة الشرعية والطبيعية . . والعلماء ليس يفضلون الجمهور ، في هذين الاستدلالين من قبل الكثرة فقط ، بل من قبل التعدق في معرفة الشيء الواحد نفسه . (١) »

وكما رأينا أبا الوليد يقدم لنا في (المناهج) التصور الذي قصده الشرع والشارع للذات الإلهية ، وهو المناسب لعقل الجمهور - وهو ما صنع غيره في (تهافت التهافت) - رأيناه يتبع السبيل نفسه في كافة القضايا التي عرض لها في ذلك الكتاب ، فهو فيا يتعلق بقضية: العالم ، وهل هو قديم ؟ أو محدث؟ ومعنى القدم ؟ ومعنى الحلوث؟ . . نراه يقدم نظرية في (التهافت) و (فصل المقال) ، سيأتى الحديث عنها فيا بعد ، وهي نظرية تنفي أن يكون العالم قد خلق من في زمان ، أي أن يكون العالم قد خلق من مادة ، ولكنه يعرض في (المناهج) الطريق الذي اختاره الشرع للجمهور ، ومن معالمه الرئيسية : أن العالم قد خلق في زمان ، وأنه قد خلق من شيء ، فيقول : « وآما الطريق التي سليك بالجمهور في تصور هذا المعنى فهو التمثيل فيقول : « وآما الطريق التي سليك بالجمهور في تصور هذا المعنى فهو التمثيل بالشاهد ، وإن كان ليس له مثال في الشاهد ، إذ ليس يمكن للجمهور ان يتصوروا على كنهه ما ليس له مثال في الشاهد . فأخبر تعالى أن العالم

⁽١) مناهج الأدلة ص ١٥٣ ، ١٥٤ .

وقع خلقه إياه في زمان ، وأنه خلقه من شيء ، إذ كان لا يُعرَف في الشاهد مُكون إلا بهذه الصفة . فقال سبحانه مخبراً عن حاله قبل كون العالم : (وكان عرشه على الماء) (١) وقال تعالى: (إن ربكم الله الذي خلق الساوات والأرض في ستة أيام)(١) وقال : (ثم استوى إلى الساء وهي دخان) (١)...، (١). وولكن الشرع لم يصرح . . بهذا اللفظ (لفظ الحدوث) وذلك تنبيه منه للعلماء على أن حدوث العالم ليس هو مثل الحدوث الذي في الشاهد ، وإنما أطلق عليه لفظ الحلق ولفظ الفطور . وهذه الألفاظ تصلح لتصور المعنيين ، أعنى لتصور الحدوث الذي في الشاهد وتصور الحدوث الذي أدى إليه البرهان عند العلماء في الغائب . فإذن استعمال لفظ الحدوث أو القدم بدعة في الشرع ومُوقع في شبهة عظيمة تفسد عقائد الجمهور ، وبخاصة الجدليين منهم ، (٥) .

ونحن نعلم أن هذه الألفاظ التي ينهى ابن رشد عن استخدامها في الشرع — و(المناهج) معقود له — قد استخدامها عشرات المرات في (التهافت) حيث عرض أغلب القضايا بمنطق أصحاب الحكمة والبرهان . فهذا الكتاب إذا هو بغيتنا إذا شئنا التعرف على الموقف الفلسني لا بن رشد من قضايا العلوم الإلهية ، وفي مقدمتها تلك القضية التي عقدنا لها هذا الكتاب .

٣ ـ ابن رشد والفلاسفة القدماء

وإذا كان منهج ابن رشد فى التأويل ، وفى مراتب الناس ، وفى أصناف الكتب، قد أعانه على إنجاز مهمته ، الى أشرنا إليها ، بنجاح كبير ، فإننا نرى ضرورة تُقديم حديث موجز عن موففه من الفلاسفة القدماء وآرائهم ، وبخاصة فى العلوم الإلهية ، وذلك لأن كتابه (تهافت التهافت) زاخر بكثير

⁽۱) هود : ۷ .

⁽٢) الأعراف : ٤٥.

⁽٣) قصلت : ١١ .

^() مناهج الأدلة ص ٢٠٥ .

⁽ه) المعدّر السابق من ٢٠٩.

من العبارات مثل: «قال القدماء» و «يرى القدماء» و «عندالقدماء». . . وهي عبارات قد يتوهم البعض منها أن الآراء التي ثلتها ليست لأبى الوليد، وأنه ليس هناك من دليل على أنه يوافق عايها و يحبدها ، لأنه ليس أكثر من راوية يحكى ما قال القدماء من الفلاسفة في هذه الموضوعات .

وإذاً فلابد لنا قبل اتخاذ مادة (التهافت) دليلا على ما نحن بصدده ، آن نثبت ما نؤمن به من أن الآراء في هذا الكتاب هي لابن رشد ، حتى ولو نسبها إلى القدماء ، وأن هذه النسبة لا تعدو أنه قد اتفق فيها معهم ، وذلك علاوة على أنه قد استفاد كثيراً من نسبة هذه الآراء للفلاسفة القدماء وهو بصدد الحديث عن قضايا على جانب كبير من الوعورة والخطورة ، ولا يمكن بصدد الحديث عن قضايا على جانب كبير من الوعورة والخطورة ، ولا يمكن أن تكون محل رضاء ولا قبول من جمهور محافظ كجمهور الحبتمع الأندلسي الذي عاش فيه .

فلا بد لنا إذا من التعرف على موقف ابن رشد من آراء الفلاسفة القدماء لنعلم هل كان مجرد عارض لوجهات نظرهم ، وشارح لنصوصهم ، أو هو واقف على أرضهم ، مدافع عن حماهم بنفس السلاح الذى استخدموه ؟ ؟

وأهمية هذه القضية لا تنكر في معالجة موضوع اتساق فكر ابن رشد ، ونني التناقض عنه ، بقدرما هي مهمة في جعل (التهافت)، وما فيه من أفكار، الكتاب المعبر عن وجهة نظره في القضايا التي حواها . . ومن ثم في قضية المادية والمثالية في فلمفته .

فهو يدافع عن الفلاسفة القدماء دفاعه عن الفلسفة ، وعندما يعرف الحكمة بأنها هي و النظر في الأشياء بحسب ما تقتضيه طبيعة البرهان » . (١) يرى أن ذلك هو مذهب قدماء الفلاسفة ، ويرد كل الشبهات التي أحاطت بالفلسفة والتي حاول الإمام الغزالي تصيدها إلى ماطرأ على الفلسفة بين يدى متأخرى فلاسفة الإسلام من أمثال و الفارابي » و و ابن سينا » ، ويتحدث إلى الدارس قائلا : وفعليك أن تتبين قولم هذا ، هل هو برهان أم لا ؟ . . أعنى في كتب القدماء ، لا في كتب ابن سينا وغيره ، الذين غيروا مذهب القوم في العلم القدماء ، لا في كتب ابن سينا وغيره ، الذين غيروا مذهب القوم في العلم

⁽١) تهافت التهافت ص ١٠١ .

الإلمي حيى صار ظنيًّا ١٥٠٠.

وإذا ما عثر على اعتراض جيد ساقه الإمام الغزالي ضد فلاسفة الإسلام حرص أن ينبه على أن المسئولية لا تقع على الفلاسفة القدماء ، لبراءتهم من هذه المطاعن ، وإنما المسئولية على ومن سلك هذا المسلك من الفلاسفة ، وهم المتأخرون من أهل الإسلام ، لقلة تحصيلهم لمذهب القدماء ٩.(٢) .

صحيح أن ابن رشد قد أضاف إلى الفكر الفلسفي ، الأرسطى خاصة ، واليوناني عامة ، وبالذات في نطاق العلوم الإلهية ، أشياء هامة وجادة ، غير أنه ، هو ذاته ، لا يرى فى ذلك دليل نقص يعيب قلماء الفلاسفة ، فهو بعد أن يرى في مذهب أرسطو وأفلاطون ومنتهى ما وقفت عليه العقول الانسانية ، (٣) ، يقول : « إن قصدهم إنما هو معرفة الحق ، وأو لم يكن لهم إلا هذا القصد لكان ذلك كافياً في مدحهم . مع أنه لم يقل أحد من الناس فى العلوم الإلهية قولاً يُعْتَدَ به ، (٤)، بل يرد معظم الجوانب الإيجابية التي لدى الإمام الغزالي إلى الفلسفة ، فيتحدث عن أن ، معظم ما استفاد هذا الرجل من النباهة ، وفاق الناس فيا وضع من الكتب التي وضعها إنما استفادها من كتب الفلاسفة ومن تعاليهم » (°).

وهو عندما يقارن بين موقف كل من الفلاسفة القدماء والمتكلمين وخاصة الأشعرية ــ ، بالنسبة للذات الإلهية ، ينحاز صراحة إلى موقف الفلاسفة ضد المتكلمين ، فيقول مثلا : « ومذهب الفلاسفة في المبدأ الأول هو قريب ون مذهب المعتزلة . فقد ذكرنا الأمور التي حركت الفريقين إلى مثل هذه الاعتقادات في المبدأ الأول ، والشناعات التي تلزم الفريقين ، أما التي تلزم الفلاسفة فقد استوفاها أبو حامد ، وقد تقدم الجواب عن بعضها ، وعن بعضها

سيأتى بعد ، وأما التي تلزم المتكلمين من الشناعات فقد أشرفا نحن في هذا

⁽١) المصدر السابق ص ٤٩ .

⁽٢) المصدر السابق ص ٢١.

⁽٣) المصدر السابق ص ٥٠ .

⁽٤) المصدر السابق ص ٨٨.

⁽ه) المصدر السابق ص ٨٨.

الكلام إلى أعيامًا ١٠١٠ .

كما يهاجم تصور المتكلمين للذات الإلهية ، وهو هنا يعنى أيضاً ، ما عدا المعتزلة الذين قالوا بالتنزيه والتجريد ، فيقول : « إن المتكلمين إذا حقق قولم ، وكشف أمرهم مع من ينبغى أن يكشف ، ظهر أنهم إنما جعلوا الإله إنساناً أزليناً ، وذلك أنهم شبهوا العالم بالمصنوعات التي تكون عن إرادة الإنسان وعلمه وقدرته ، فلما قيل لهم : إنه يلزم أن يكون جسما ، قالوا : إنه أزلى ، وإن كل جسم محدث . فلزمهم أن يضعوا إنساناً في غير مادة ، فعالاً بحميع الموجودات . فصار هذا القول قولا مثالينًا شعرينًا ، والأقوال المثالية مقنعة جداً ولكنها إذا تُعُمِّيت ظهر اختلالها ه (٢) .

ثم يمضى ليدفع أى ظن أو شبهة عن البناء الفكرى الفلسنى الذى خلفه القدماء فى هذا الباب ، مقرراً « أن أكثر الأقاويل التى عائدهم بها هذا الرجل (الغزالى) هى شكوك تعرض عند ضرب أقاويلهم بعضها ببعض ، وتشبيه المختلفات منها ببعض ، وتلك معاندة غير تامة » (٣) .

* * *

ولما كان ابن رشد قد أقدم على إنجاز مهمة من أصعب المهام التي يتولى القيام بها فيلسوف ، وهي المزاوجة بين المفهوم المادى للكون والعالم وبين الجوهر النتي للفكر المثالي الديني فيا يتعلق بالاعتقاد بقوة إلهية فاعلة في هذا الكون، فلقد أدرك صعوبة هذا المبحث ودقته، وأدرك ما سيثيره هذا القول – وكل الأقوال المشابهة له – وخاصة لدى الذين لم يمتلكوا القدرة على تحصيل هذه الحقائق من طرقها الطبيعية الصعبة ، فدعا الناظرين في هذه القضية إلى الاستنارة، وطرح التسرع في الأحكام جانباً ، والبعد عن إلقاء الإنهامات ، فإذا أدى سلوك سبيل العقل والبرهان في العلوم الإلهية إلى قضايا ومعطيات غير مألوفة بل ظاهرها الشناعة ، فيجب ألا نجزع ونسرع إلى الرفض أو الانهام ،

⁽١) المصدر السابق ص ٥٩.

 ⁽۲) المصدر السابق ص ۱۰۵ . وابن رشد هنا يستخدم مصطلح و المثالية وكنقيض
 والواقعية و وهو أمر هام في تحديد ممنى هذا المصطلح عنده .

⁽٣) المعدر المايق ص ٣٤ .

فإن للفلاسفة طرقهم التي يحصلون منها هذه المعطيات ، وعلى الناظر المؤهل في نتائج أبحاثهم أن يطلب هذه الحقائق من الطرق نفسها التي سلكوها هم فيقول : « ينبغي لمن آثر طلب الحق ، إذا وجد قولا شنيعاً ، ولم يجد مقدمات محمودة تزيل عنه تلك الشناعة ، ألا يمتقد أن ذلك القول باطل ، وأن يطلبه من الطريق الذي يزعم المدعي له أنه توقف منها عليه ، ويستعمل في تعلم ذلك من طول الزمان ، والذي يُشبَّت ما تقتضيه طبيعة ذلك الأمر المُتعَلَم ، وإذا كان هذا موجوداً في غير العلوم الإلهية ، فهذا المعنى في العلوم الإلهية أحرى أن يكون موجوداً ، لبعد هذه العلوم عن العلوم التي في بادئ الرأى . وإذا كان هذا هكذا ، فينبغي أن يعلم أنه ليس يمكن أن يقع في هذا الجنس عاطبة جدلية ، مثل ما وقعت في سائر المسائل ، والجدل نافع مباح في سائر العلوم ومحرم في هذا العلم هرا) .

ولما كان سلوك هذا الطريق غير متيسر إلا لقلة من الناس ، فاقد تحدث ابن رشد كثيراً عن وجوب اختصاص الراسخين فى العلم بالبحث فى مثل هذه الأمور ، وضرورة منع الجمهور من الاطلاع على هذه المباحث الوعرة لآن الذين يبحثون فى مثل هذه المسائل ، ويخرجون من أبحاثهم هذه بالقضايا الكلية والنظريات والقوانين ، ليس منتظراً أن يكون لفكرهم هذا جمهور ، ولا أن تلتف العامة حول أصحاب هذه الأبحاث والنظريات ، إذ و ليس يوجد فى هذا النوع من المعارف مقدمات محمودة يتأتى من قبلها الإقناع فيها للعقل الذى فى بادئ الرأى ، أعنى عقل الجمهور » . (٢) كما و أن كثيراً من هذه "المعانى والنظريات " ليس تُلثفتى لها مقدمات من ذوع المقدمات من هذه الجمهور ، بيعشقون بها أمثال هذه المعانى ، بل لا سبيل الى أن يقع بها لأحد أتباع ، وإنما سبيلها أن يحصل بها اليقين لمن يسلك فى

⁽١) المصدر السابق ص ٤، ومعنى « الجدل » هنا ، وفى كل المواضع التى يذكر فيها ابن رشد هذا المصطلح، هو أسلوب المتكلمين فى الدلالة على آرائهم ، وهو أسلوب لا صلة له بالمدلول الحديث لحذا المصطلح الذى أصبح شائماً فى الدراسات الغلسفية الحديثة كرادف الدياليكتيك .

⁽٢) المصدر السابق ص ٤٥.

معرفتها سبيل اليقين ، (١) .

وحديث ابن رشد هنا عن الخاصة والعامة ، وتأكيده على ضرورة قصر هذا المبحث على الخاصة من العلماء الراسخين فى العلم ، أهل الحكمة والفلسفة وصناعة البرهان (٢) ، يجب أن يكون نصب أعيننا دائماً عند التعرض لآرائه الفلسفية فى (تهافت النهافت) ، وخاصة فى القضية الهامة التى استهدفنا الحديث عنها فى هذا الكتاب .

⁽١) المصدر السابق ص ٤٥.

⁽٢) وهنا لا بد من إشارة نزيل بها لبساً قد يقع فيه البعض، و ذلك أن الإمام الغزالى قد تعدث هو الآخر عن وجوب اختصاص الخاصة بهاه المباحث والعلوم ، إلا أن الخاصة عنده غيرهم عند ابن رشد ، فهم عند ابن رشد الفلاسفة ، وعند الغزالى الزهاد المتصوفون ، إذ هو يعد من عداهم عامة ، يجب إلحامهم عن علم الكلام ، فيقول : إنه يدخل و في معى العوام : الأديب ، والنحوى والمحدث ، والمفسر والفقيه ، والمتكلم ، بل كل عالم سوى المتجردين لتعلم السباحة في بحار المعرفة القاصرين أعارهم عليه ، السارفين وجوههم عن الدنيا والثهوات ، المعرضين عن المال والجاه والخلق وسائر اللذات ، المخلصين قد تمالى في العلوم والأعمال ، العاملين مجميع حدود الشريعة وآدابها في القيام بالجملة عن غير أقد ، المستحقرين الدنيا ، بل الآخرة والفردوس الأعلى في جنب محبة أقد به . انظر (إلجام العوام عن علم الكلام) ص ٢٥٢ طبعة القاهرة (ضمن مجموعة) مكتبة الجندى . بدون تاريخ .

الفصل الثاني

لماذا الإسلام بالذات ؟ ؟ . . .

لم تكن الفلسفة وحدها هي التي أعانت ابن رشد على أن ينجز لنا هذه المهمة الفكرية الصعبة ، فيقدم لنا تصوراً عن الذات الإلهية والعالم والعلاقة بينهما ، يمكن أن يصبح أرضاً مشركة ونقطة اتفاق محقيقية وجدية لتصور كل من الفلسفة المادية والمثالية لهذه الموجودات .. لم تكن الفلسفة وحدها هي التي أعانته على ذلك : وإنما كان الإسلام أيضاً عاملاً هاماً في تمكين ابن رشد من بلوغ هذا الهدف الحطير .

ذلك أننا إذا يممنا وجهنا شطر عقائد الإسلام الجوهرية نستطيع أن نقول إد أكثر هذه العقائد جوهرية هي عقيدة التوحيد في القرآن الكريم ، وبسبب من التأكيد والإلحاح اللذين كانا من نصيب عقيدة التوحيد في القرآن الكريم ، وبسبب من رد الفعل الحاسم الذي كان لدى الجماعة الإسلامية الأولى ضد عبادة الأصنام التي كانت رمزاً لتفرق هويات الإنسان العربي في شبه الجزيرة ، وبسبب من الدواعي الملحة لدى هذا الإنسان للتوحيد السياسي والاجتماعي حتى يتمكن من صد الأخطار الحارجية الآتية من الحبشة وبيزنطة وفارس ، وبسبب من سقوط العقائد التوحيدية — الموسوية والعيسوية — القديمة في هوة من التجسيم والتجسيد والحلول والتشبيه . قاربت أحياناً حد الوثنية ، بسبب من كل هذه الأشياء نحولت عقيدة التوحيد الإسلامية إلى المحور الأول والأساسي الذي ترتبط به وتدور من حوله وتنظيع بطابعه مختلف عقائد الإسلام .

وبسبب من الحرص الشديد على ألا تتحول هذه العقيدة التوحيدية عن أصولها الجوهرية ، ويصيبها ما أصاب عقائد التوحيد من قبلها أ، كان الحرص الشديد على تقديمها في إطار من التنزيه ، يستبعد كل مماثلة أو تشبيه ، بل أن يصل بها هذا التنزيه إلى حلاً التجريد الذي يرفض قياسها أو تصورها بأي

مقياس يخطر ببال الإنسان أو يتصوره عقله البشرى بأى حال من الأحوال . فترحيد الذات الإلهية ، وتنزيبها عن مماثلة أى شيء يتصوره بشر ، وتقديمها كفكرة أو شيء أو كموجود مجرد ، كل ذلك قد خلق إمكانيات جدية وحقيقية للقاء موضوعي بين هذا التصور وبين تصور الفلسفة في هذا الميدان .

وهناك عوامل عدة قد أتاحت الفرصة لهذا التصور التنزيهي التجريدي للذات الإلهية كي ينمو ويزدهر ، على يد القائلين بالتوحيد وبخاصة المعتزلة — أولا — ثم ابن رشد من بعدهم . . وفي مقدمة هذه العوامل عاملان نخصهما بالذكر في هذا المقام ، وهما :

أولا: اقتصاد القرآن الكريم في الحديث عن الغيبيات: وخاصة فيا يتعلق بأصل الكون ونشأة الحياة، وتصور الفاعل الأول في هذا الكون وهذه الحياة، إذ لم يرد في النصوص المقدسة الإسلامية حول هذه الأشياء سوى قليل من العموميات والكليات التي يمكن تفسير إجمالها على ضوء من مكتشفات العلم ومعطيات العقل في هذه الميادين ، دون أن تتصادم هذه المعطيات والحقائق مع النظرة المجملة والصياغات العامة التي جاءت بها النصوص حول هذه الأشياء.

وإذا كانت بعض النصوص قد لاح منها شيء من الوصف أو التحديد ، فإن ذلك لم يتعد نطاق ضرب الأمثلة وتقديم النماذج الهادفة إلى الموعظة والهدى والإرشاد أولا وأخيراً ، إذ هذه هي الوظيفة الأساسية ، دون أن يكون هناك عجال لإقحام هذه النصوص في ميادين العلم أو الجغرافيا أو التاريخ (١) . وهذا الموقف الحاسم والمحدد قد أعان كثيراً أصحاب التصورات التنزيهية التجريدية على أن يقدموا للذات الإلهية ، والعالم ، والعلاقة بينهما تصوراً يلتني – على أرض الفلسفة – مع تصورالفلاسفة لهذه الأشياء .

وثانياً : ذلك المناخ الفكرى الذي نضج فيه هذا التصور التنزيهي التجريدي،

⁽١) راجع في هذا الموضوع : أمين الحمول (المجددين في الإسلام) جـ ١ ص ٠٠٠٠٠ . ١٤ ، ٢٥ وغيرها طبعة القاهرة سنة ١٩٩٥ م .

حيث كانت موجات التجسيد والتجسيم والتشبيه والحلول فاشية وعاتية وشديدة البأس ، إلى الحد الذى أنضجت فيه تصور التوحيد التنزيهى ، وجعلت عوده علباً ومعالمه واضحة ، وقساته على درجة عالية من التميز ، وذلك من عنف الحدل ، وكثرة الحجاج ، وطول السنوات التي استعرت فها نيران الحلافات والمناقشات .

وهذا العامل سيتضح جيداً إذا نحن ألقينا نظرة فاحصة على آثار المعتزلة أهل التوحيد والعدل ، ووضعنا أيدينا على ذلك الاهتام الشديد الذي أولوه لجادلة القائلين بالتشبيه المعادين للتوحيد والتنزيه والتجريد . . ومن هذه لنظرة الفاحصة تظهر لنا الأبعاد الكبيرة لجبهة أصحاب التشبيه ، تلك الجبهة التي شملت :

(١) كل الفرق المسيحية تقريباً . (س) واليهود . (ج) وكل الديانات والمذاهب التي عاشت في إطار الثقافة الهلينية ، وتأثرت بعقائد المسيحية . (د) وعدداً كبيراً من الفرق الإسلامية التي استنشقت هذا الفكر وتبنت هذه التصورات .

* * *

فنى إطار الفكر المسيحى ، القائم على تصور مثالى ، للكون والعالم ، يرى أن البدء كان للكلمة ، نلتى بقمة التجسيد والتشبيه والحلول ، فى عقيدة النثليث . . ولذلك ساهم الجدل الذى قام بين المعتزلة وبين المسيحيين االدين عاشوا فى الدول الإسلامية ، فى إنضاج المفهوم التوحيدى ، والتصور التنزيهى لدى المعتزلة ، كما لم يسهم فى ذلك عامل آخر من العوامل التى قامت بدورها فى هذا الميدان

فتعداد المسيحيين في هذه الدولة كان أكثر من تعداد أبناء أية ديانة أو مذهب أو نحلة أخرى ، ومن ثم كان انتشارهم في الحواضر وغالطتهم للمسلمين أدعى للتأثير ، ولهذا كان خطر تشبيههم على التوحيد والتنزيه الإسلامي أشد ، والإلحاح في طلب مواجهته أمر قائم على قدم وساق .

والقدار من الود القائم بين المسلمين والمسيحيين أكبر حجماً وأغنى

مضموناً من أى ود بين المسلمين وأى من أهل الأديان الأخرى ، وذلك بنص القرآن الكريم: (لتجدن أشد الناس عداوة للذين آمنوا الهود والذين أشركوا ، ولتجدن أقربهم مودة للذين آمنوا الذين قالوا إنا نصارى ، ذلك بأن منهم قسيسين ورهباناً وأنهم لا يستكبرون) (١) ، ولذلك كان السماع منهم ولهم باباً أكثر اتساعاً كى تهب منه رياح التشبيه على عقائد التوحيد لدى المسلمين .

والمشاركات السياسية والحربية من عدد من القبائل العربية المسيحية فى بناء الدولة العربية الإسلامية ، عندما أعطوا ولاءهم لهذه الدولة ، وحاربوا فى سبيل بنائها واحتفظوا فى ذات الوقت بعقائدهم الدينية ، (٢) قد ساهمت هى الأخرى فى قرب المسيحيين من قلوب المسلمين ، ومن ثم ساهمت فى زيادة إمكانيات تأثيرهم الفكرى فى هذا الحجاك .

يضاف إلى كل ذلك عامل عام ، لا يختص به المسيحيون ، وإنما يشترك معهم فيه أصحاب الديانات والنحل الأخرى ، وهو التسامح الديني الإسلامى ، الذي أبقى لغير المسلمين مؤسساتهم الدينية مراكز إشعاع فكرى في قلب المجتمع الإسلامي ذات تأثير حقيقي على عقول المسلمين .

وهذا الحطر الذي تمثل في عقيدة التثليث المسيحية ندركه من معرفة الحقيقة التي تقول: إن عدداً كبيراً من مفكري المعتزلة مثلا قد ألفوا الكتب والرسائل في (الرد على النصاري) ، بل بهذا العنوان على وجه التحديد.

فالحاحظ ، مثلا ، يعطينا فى مقدمة رسالته (الرحاعلى النصارى) فكرة عن سبب تأليفه لها ، نفهم منها أنها كانت جهداً فكرينًا قام به فى « معركة » الرد على أصحاب التشبيه والتجسيد ، للدفع خطرهم عن العامة والحمهود ، وهو خطر كان حقيقينًا ، بل يكاد يكون داهماً فى ذلك الحين . فهويقول ، ردًا على رسالة يصور فيها صاحبها هذا الحطر ، ويطلب العون الفكرى للدفعه

⁽١) المائدة : ٢٨ .

⁽۲) وذلك مثل عرب و حمس و المنيحيين الذين ناصروا و أبو عبيدة بن الجراح و قائد موقعة و البرموك و شد و هرقل و عورب و الجرجوبة و المسيحيين في شالى سوريا ، الذين قاتلوا تحت قيادة و حبيب بن مسلمة الفهرى و شد الروم البيزنطيين. انظر : أبويوسف (كتاب الحراج) ص ١٣٨ ، ١٩٩٩ طبعة القاهرة سنة ١٣٥٧ ه ، و : د. ضياء الدين الريس (الحراج والنظم المالية للدولة الإسلامية) ص ١٦٥ ، ١٦٦ طبعة القاهرة سنة ١٩٦١ م .

وأما بعد . فقد قرأت كتابكم ، وفهمت ماذكر تم فيه من مسائل النصارى قيباً كم ، وما دخل على قلوب أحداثكم وضعفائكم ، وما اللبس ، والذى خفتموه على جواباتهم من العجز ، وما سألتم من إقرارهم بالمسائل ، ومن حسن معونتهم بالجواب . ه (۱)

وهو يتحدث عن تغلغل هذا الحطر في صفوف الأمة ، بسبب من انتشار المسيحية في قبائل العرب ، وهو الانتشار الذي لم يحدث للمودية مثلا ، فيقول : و وغلبت النصرانية على ملوك العرب وقبائلها : على لخم وغسان والحارث بن كعب بنجران ، وقضاعة وطبئ في قبائل كثيرة وأحياء معروفة ، ثم ظهرت في ربيعة فغلبت على تغلب وعبد القيس وأفناء بكر، ثم في آل ذي الجدين خاصة . وجاء الإسلام وليست اليهودية بغالبة على قبيلة إلا ما كان من ناس من اليمانية ونبذ يسير من جميع إياد وربيعة ، ومعظم اليهودية إنما كان بيترب وحمير وتبهاء ووادى القرى في ولد هارون دون العرب . ع (٢) ولذلك فإن « هذه الأمة لم تبتل باليهود ولا المجوس ولا الصابئين كما ابتليت بالنصارى . . ، (٣) و إ نه (لولا متكلمو النصارى وأطباؤهم ومنجموهم ما صار إلى أغنياثنا وظرفائنا ومجاننا وخداننا شيء من كتب ، (٤) الفرق المشبهة ، ولذلك فإن هدفه من هذا الكتاب - (رسالة اارد على النصاري) - إنما هو الاقتصار على « كسر النصرانية ، (°) ، وعند القاضي عبد الجبار بن أحمد ، نجد نفس الاهمام ، بل أكثر (٦) وهو بحدد لنا بجلاء ووضوح نطاق الخلاف مع النصارى وطبيعته عندما يقول : إن الصراع معهم دائر حول التثليث والاتحاد ، إذ أن ، الكلام منهم يقع في موضعين :

⁽۱) ثلاث رسائل ، للجاحظ (الرد على النصارى) ص ۱۰ تحقيق : يوشع فنكل طبعة القاهرة ١٠٤٤ ه .

⁽٢) المصدر السابق ص ١٦ .

⁽٣) المصدر السابق ص ١٩.

^(؛) المصدر السابق ص ٢٠ .

⁽ه) المعدر السابق ص ٣٢.

⁽ ٦) أفرد القاضى عبد الجبار بعض آثاره الرد على النصارى ، كما ضمن ذلك بعض كتبه وخاصة الجزء الحامس من (المغنى في أبواب التوحيد والعدل) انظر ص ٨٠ -- ١٥١ طبعة القاهرة .

أحدهما : في التثليث ، فإنهم يقولون : إنه تعالى واحد ، وثلاثة أقانيم : أقنوم الأب ، يعنون ذات البارى عز اسمه ، وأقنوم الابن ، أى الكلمة ، وأفنوم روح القدس ، أى الحياة، وربما يغيرون العبارة فيقولون : إنه ثلاثة آقانيم ذات جوهر واحد .

والموضع الثانى : في الاتحاد . فقد اتفقوا على القول به ، وقالوا : إنه تعالى اتحد بالمسيح ، فحصل للمسيح طبيعتان : طبيعة ناسوتية وأخرى لاهوتية ، (١١) . وفي كثير من الصفحات والمواضع في (المغني) يناقش ويفند دعواهم حول قدم «كلمة الله » (المسيح) ، وظهور هذه الكلمة وحلولها في جسد المسيح الذي كان في الأرض (٢) . ودعوى الحلول والامتزاج التي قالت بها مذاهبهم من نسطورية وملكانية، وغيرهما (٣) ، ودعوى أن يكون الله صاحبة أو ولد . لأن ذلك لا يصح ١ إلا على الأجسام التي يصح معنى المضاجعة علمها ومعى الولادة : ودخول الشيء وخروجه فيه ، (٤) . ثم يفسر معيى وصف عيسى عليه السلام بأنه (كلمة الله) فيقول ، نقلا عن شيخه أبي على الجبائى : « إن الغرض . . أن الناس يهتدون به كاهتدائهم بالكلمة ، ومعنى قولنا : إنه روح الله ، أن الناس يحيون به في دينهم كما يحيون بأرواحهم الكائنة في أجسادهم ، وذلك توسع وتشبيه له بالكلمة التي هي الدلالة والروح الذي يحتاج الحي منا إليه ، (٥) . وهو هنا يشير إلى أن الباب الذي أتيت منه المسيحية ، هو نفس الباب الذي أتيت منه كل الأديان والفرق المشبهة ، وهو الحطأ بأخذ النصوص الرمزية والعبارات المجازية على ظواهرها ، دون إعمال العقل واللجوء إلى التأويل (٦) .

⁽١) شرح الأصول الخمسة ص ٢٩٧ تحقيق د. عبد الكريم عيَّان طبعة القاهرة سنة ١٩٩٥م.

⁽٢) اَلمَعْي في أَبُوابِ التوحيد والعدل . ج ه ص ٨٠.

⁽٣) المصدر السابق جو ٥ ص ١٤٢.

^(؛) المصدر السابق ج ؛ ص ١٥٩ .

⁽ه) المصدر السابق جه ص ١١١ .

⁽ ٣) أما الديانة البودية بصدد الذات الإلمية فلقد تحولت إلى عقيدة هي أقرب إلى الرثنية منها إلى التوحيد ، لأن الله عندهم هو إله لبنى إسرائيل دون سواهم من البشر ، وذلك يعنى الاعتراف الفسنى بآلمة أخرى لفير بنى إسرائيل .

وإذا كان المعتزلة ، أصحاب المتوحيد والتنزيه والتجريد، قد أبصروا خطر التشبيه المسيحي ، ورأوه الميدان الأول والأساسي للخلاف مع المسيحيين ، فإنهم قد أبصروا كذلك امتدادات هذا الخطر ، وكيف انتقل إلى عدد كبير من المذاهب والفرق والنحل ، إسلامية كانت أو غير إسلامية ، ومن ثم فلقد اتسعت جبهة النضال الفكري ضد القائلين بالتشبيه والحلول والتجسيد .

ولذلك رأى المعتزلة في « الثنوية » القائلين بإلهين : أحدهما للخير والآخر الشر (النور والظلمة) ، والفرق والمذاهب التي تفرعت منها ، مثل : « المزدقية » ، و « الماهانية » ، و « الصيامية » و « المقلاصية » . ، رأوا فيها — وبالذات في تشبيهها — أثراً من آثار الفكر المسيحي في التشبيه والتجسيد . . « فماني » نبي « المنانية » إنما استخرج « مذهبه من المجوسية والنصرانية » ، وهم يعترفون بعيسي نبياً لبلاد المغرب كما أن « زرادشت » لأرض فارس ، ومن « المرقيونية » طائفة رأت أن ثالث النور والظلمة هو عيسي ، وأخرى قالت « إن عيسي رسول ذلك الكون الثالث وهو الصانع للأشياء بأمره وقدرته » ، ومنهم من قال : إن عيسي هو واسمه عندهم « الثالث المعدل » (١)

ولقد تنبه كثيرون من الباحثين في الفكر المسيحي إلى أن وقوف المعتزلة بصلابة ضد عقيدة «قدم الكلمة » ، ومن ثم «قدم القرآن كلام الله » ، إنما كان استمراراً لصراعهم الفكرى ضد نظرية التثليث والأقانيم الثلاثة عند المسيحيين ومن تشبع بها من أصحاب المداهب والفرق في ذلك الحين ، ذلك أنهم رأوا «في سر الثالوث الأقدس » شركاً بالله ، فردوا هذه الفكرة ،

⁽۱) المانوية هم أتباع مانى ، ويسمون الثنوية ، لقولم بالاثنين : النور والظلمة وكان ظهور و مانى » وادعاؤه النبوة زمن و سابور بن أردشير بن بابك » ملك فارس (القرن الثالث الميلادى) ، والفرق التي عددناها كفروع المانوية تتفق فى أصل الملهب وتختلف فى الفروع والإضافات . واجع : الفهرست لاين النديم ص ٣٣٨ ، ٣٢٩ ، ٣٣٩ ، ٣٤٧ طبعة ليبزج سنة ١٨٧١ م و (المغنى فى أبواب التوحيد والعدل) جه ص ٩ – ٧٠ والفخر الرازى (احتادات فرق المسلمين والمشركين) ص ٨٨ – ١٠ محقيق : د. على سامى النشار طبعة القاهرة سنة ١٩٣٨ م ،

وَقَدْمُوا بِدُلَا مُنْهَا وَ فَكُرَةً عَنَ إِلَهُ وَاحِدُ فَى غَايَةُ البِسَاطَةُ ﴾ ، كما ذهبوا فى نفى المشابهة إلى الحد الذى جعلهم يرفضون فيه و فكرة أفلاطون فى محاورة تياوس القائلة بأن الله خلق العالم على صورة المثل ﴾(١) .

ولقد رأى المعتزلة أصحاب التوحيد والتنزيه والتجريد أن وضوح الإسلام وحسمه فى هذه القضية لم يمنع من تسرب هذا الفكر الحلولي والتشبهي والنجسيدي إلى فكر المسلمين ومذاهبهم وتصوراتهم بالنسبة لله ، وذلك لأن العامة بحكم قصورهم العقلي عن التجريد هم أميل إلى التجسيد والتشبيه (٢) ولذلك سموا المشبهة « بالحشوية » و « أهل الحشو » ، أى الذين لم يبلغوا في التفكير العقلي

مستوى يرتفع عن مستوى العوام .

كما رأوا أن هؤلاء المشبهة قد جعلوا من اقتصاد القرآن الكريم، في الإخبار بالغيبيات ، وخاصة في أمر الذات الإلهية ، ونشأة الكون والحياة ، سلاحاً ذا حدين ، فاستلهموا فكر المشبهة السابقين ، وأدخلوا إلى الدراسات الإسلامية تصورات غريبة ومناقضة لعقيدة الإسلام في التوحيد والتنزيه ، مستغلين خلو القرآن من الأوصاف التفصيلية لهذه الأشياء .

ومن هنا واجه المعتزلة بفكر التوحيد والتنزيه والتجريد فرقاً إسلامية مشبهة معظمها من غلاة الشيعة . ومن المرجئة أيضاً ، وذلك مثل : فروع « الرافضة » ، و « الشيطانية » ، و « البنانية » ، و « المغيرية » ، و « اليونسية » ، و «العبيدية» و « الكرامية » . وغيرهم ، وهم الذين قالوا عن الله إنه جسم أو « جسم لا كالأجسام . وهو دركب من لحم ودم لا كاللحوم والدماء ، وله الأعضاء

⁽٢) يحكى الجاحظ في رسالة (نفى التشبيه) التي كتبها إلى «أبي الوليد محمد بن أحمد بن ألم دؤاد » عن «ما كان الناس فيه من القول بالتشبيه والتعاون عليه والمعاداة فيه ... وما كان لأحمله من الجماعات الكثيرة والقوة الناهرة والسلطان المكين ، مع تقليد العوام وميل السفلة الطنام » حتى لقد أدى ذلك ، في بعض الأوقات ، إلى «إسقاط شهادات الموحدين وإخافة علماء المتكلمين » . وإجع رسائل الجاحظ ج ١ ص ٢٨ ، ٢٥٥ تحقيق : عبد السلام هارون . طبعة القاهرة سنة ١٩٦٤ م.

والجوارح ، وتجوز عليه الملامسة والمصافحة والمعانقة للمخلصين » (1) وأنه وجسم ذو هيئة وصورة ، يتحرك ويسكن ويزول وينتقل » . (٢) ، إلى آخر هذه التصورات التي تدور جميعها حول فكرة التجسيم والتجسيد والتشبيه والحلول والامتزاج .

. . .

ونحن قد أطلنا ، نسبيًا ، في الحديث عن الديانات والمذاهب التي قالت بالتشبيه والتجسيد ، لهدفين :

أولهما : الإشارة إلى أن هذا اللون من التصور للذات الإلهية هو الذي

(١) الرافضة : غلاة الشيعة الذين رفضوا إمامة أبي بكر وعمر وعثمان ، وهم تسع فرق ، المجتمعت ثمانية منهم على التجسيم والتشبيه ...

والشيطانية : منسوية إلى محمد بن النعمان ، الملقب بشيطان العالى ، وهم القائلون بأن الله ور غير جسمانى ، ولكنه على صورة الإنسان ...

والبنائية : نسبة إلى بنان بن سممان التميمى ، ويقولون إن الله على صورة الإنسان ، وأنه على كله إلا وجهه ، وأن روحه حلت في على بن أبي طالب، ثم في ابنه عمد بن الحنفية ، ثم في ابنه أبي هائم ، ثم في بنان بن سممان .

والمغيرية : نسبة إلى المغيرة بن سعيد العجل ، ويرون أن الله رجل من نور ، على رأسه تاج ، وله من الأعضاء والخلق مثل ما الرجل ، وله جوف وقلب تنبع منه الحكمة .

واليونسية : نسبة إلى يونس بن عبد الرحمن ، وهم القائلون إن الله على العرش تحمله الملائكة ، وهو أقوى من الملائكة مع كونه محمولا لهم ، كالْكركي يحمله رجل وهو أقوى منه .

والعبيدية : نسبة إلى عبيد المكلب ، قالوا ؛ إن أقه عل صورة الإنسان، لأنه قال: خلقت آدم على صورة .

والكرامية : نسبة إلى أبي عبد الله محمد بن كرام ، وهم من الذين قالوا بالتشبيه والتجسيم . وهناك مشبة غير هذه الفرق مثل : « الطرايقية » و « الإسحاقية » و « الحمائية » و « اليونانية » و « السورمية » و « الهيمسية » و « المشامية » أتباع هشام بن الحكم ، وأتباع هشام بن سالم الحواليةى « وكلهم يعتقدون أن الله تعالى جسم وجوهر ومحل المحوادث ، ويثبتون له جهة ومكانا» . واجع : مقالات الإسلاميين ج ١ ص ٥ - ٧ ، ٣٧ ، ٣٩ ، ١٤١ ، ١٤١ ، ١٤١ ، والتبانوى : كشاف اصطلاحات الفنون ص ٥ - ٧ ، ٣٧ ، ٣٩ ، ٣٩ ، ١٤١ ، والتبانوى : المند ، مسلاحات الفنون ص ٥ - ٨ ، ٧٨٧ ، ٢٩ ، ١٤١ ، ١٤١ ، ٩٤١ ، والجرباني (التعريفات) ص ٥ ؛ ، ١٩٩ طبعة القاهرة سنة ١٩٩٨ واعتقادات فرق المسلمين والمشركين ص ٣ ، ١٤٠ ، ١٠ ، ١٩٩ طبعة القاهرة سنة ١٩٣٨ .

(۲) الخياط (الانتصار والرد عل ابن الراوندى الملحد) ص ۷ ، ٨ تحقيق د. نيبرج طبعة المقاهرة سنة ١٩٢٥ م .

كان سائداً فى المجتمعات الأوربية فى القرنين الثامن عشر والتاسع عشر ، عندما تبلورت النظرة المادية الفلسفية الحديثة إلى الكون والعالم ، ومن ثم فلقد كان الوفاق بين هذه التصورات وبين هذه الفلسفة المادية هو ضرب من ضروب المستحيل ، لم يخطر على بال أحد أن يفكر فيه .

وثانيهما: أن صراع المفهوم التوحيدى التنزيهى التجريدى الإسلامى ضد التشبيه قد بلور تصوراً للذات الإلهية – على يد المعتزلة – هو اللى امتزج عند ابن رشد بالنظرة الفلسفية لله ، والعالم ، والعلاقة بينهما ، فكتون من هذا المزيج ذلك التصور الذى سيأتى حديثنا عنه ، والذى هو الهدف من وضع هذا الكتاب .

أما هذا التصور التنزيبي التجريدي الذي قدمه المعتزلة ، فلقد أعانهم عليه انطلاقهم نحوه من منطلق العقل وحده ، لا من النصوص المقدسة التي أدت ظواهر بعضها ، والرموز والحجازات في بعضها ، إلى إيقاع البعض في خطأ التشبيه . . فلقد رفض المعتزلة الاستدلال على ذات الله ، وتصورها ، بالأدلة السمعية ، وقالوا : ﴿ إن الاستدلال بالسمع على هذه المسألة غير ممكن ، لأن صحة السمع موقوفة عليها .. وهل هذا إلا استدلال بالفرع على الأصل » (١) . ولذلك رفضوا ، كما قدمنا ، نظرية «قدم الكلمة » ، ورتبوا على ذلك رفضهم «قدم كلام الله» (القرآن) حتى لا تكون شبهة وجود قديم أخر ورفضوا إثبات الصفات الذات الإلهية بالمعني الذي يجعلها زائدة على الذات عافة تعدد القدماء ، ورفضوا الرؤية الحسمية والجهة ، وأية ظلال لأية تصورات عافة تعدد القدماء ، ورفضوا الرؤية الحسمية والجهة ، وأية ظلال لأية تصورات عدثة يلحقها الإنسان المتحدث بذات اللها ، وفسروا قولهم : إن الله في الساء والأرض وما بينهما وما فوقهما وما تحتهما ، بأن معناه : «أنه مدبر لهن ، قاهر لكل مافيهن ، مالك لامرهن ولأمر مابينهن وما نحتهن وما فوقهن ، لأنه مسخر لهن ، لا داخل كدخول الأشياء فهن » (١) ، والتنزيه هنا يصل إلى التجريد

⁽١) شرح الأصول الحمسة ص ٢٢٦ .

⁽٢) الإمام يحيى بن الحسين (الرد على أهل الزيغ من المشبهين) اللوحة ٢٧ ، ٢٨ من مخطوط مصور بدار الكتب المصرية .

الوجود وكل موجود .

وهذا المنطلق الذى انطلق منه المنزهون هو الذى جعل وصفهم دائماً للدات الإلهية إنما يأتى بالسلب وليس بإضافة الصفات، وفى نص معبر عن ذلك تماماً يقول لنا الأشعرى: و أجمعت المعتزلة على أن الله واحد ليس كمثله شيء وهو السميع البصير، وليس بجسم ولا شبح ولا جثة ولا صورة ولا لحم ولا دم، ولا شخص ولا جوهر ولا عرض، ولا بذى لون ولا طعم ولا رائحة ولا بجسة، ولا بندى حرارة ولا برودة ولا رطوبة ولا يبوسة ولا طول ولا عرض ولا عمق ولا اجتماع ولا افتراق، ولا يتحرك ولا يسكن ولا يتبعض ا، وليس بذى أبعاض وأجزاء وجوارح وأعضاء، وليس بذى جهات ولا بذى يمين وشمال وأمام وخلف وفرق وتحت، ولا يحيط به مكان ولا يجرى عليه زمان، ولا تجوز عليه المماسة ولا العزلة، ولا الحلول فى الأماكن، ولا يوصف بأنه متناه ولا يوصف بمساحة ولا ذهاب فى الجهات، وليس بمحدود، ولا والد ولا مولود، ولا تحيط به الأقدار، ولا تحجبه الأستار، ولا تدركه الحواس، ولا يقاس بالناس ولا يشبه الحلق بوجه من الوجوه، ولا تجرى عليه الآفات، ولا تحل به العاهات وكل ما خطر بالبال وتصور بالوهم فغير مشبه له ه(۱).

وهذا التصور التنزيهي التجريدي الذي قال به أهل « الترحيد » المسلمون ، هو الذي رأى فيه البعض – من أمثال الإ ام أبي حنيفة مثلا – أنه يؤدي إلى القول في الله « بأنه تعالى ليس بشيء » كما يؤدى القول بالتشبيه والتجسيم إلى تصور الله « مثل خلقه » (٢) .

ونفس هذا التصور التنزيهي التجريلني ، هو الذي مدحه ابن رشد ، ورآه قريباً من تصور الفلاسفة ، فقال ــ كما قدمنا ــ : « ومذهب الفلاسفة في المبدأ الأول هو قريب من مذهب المعتزلة » .

وإذاً . . فالمناخ الفكرى الذي نشأت فيه الأفكار الحاصة باستحالة

⁽١) مقالات الإسلاميين ج ١ ص ١٥٥ ، ١٥٦ .

⁽٢) جمال الدين القاسى (تاريخ الجهمية والمعتزلة) ص ٧، ٨ طبعة القاهرة سنة١٣٣١هـ.

وجود تصور للكون والعالم تلتى فيه النظرة الفلسفية المادية بالنظرة الفلسفية والمثالية ...
الدينية ، هو مناخ مختلف تماماً عن هذا المناخ الذي يمثل فيه فكر التوحيد والتنزيه والتجريد قوام التصور الديني لهذه الموجودات، ومن ثم فإن الإمكانية قد كانت متاحة ، والفرصة قائمة ، والباب مفتوحاً أمام ابن رشد كي ينجز ما أنجز من تقديم التصور الجديد الذي ضمنه كتابه (تهافت التهافت) ، تصوره الحاص للذات الإلهية ، والكون والعالم ، والعلاقة بينهما . . أي أن الإسلام وعقائده الجوهرية النقية في التوحيام ، وتصور المعتزلة لها ، هي التي كانت السبيل الذي سلكه ابن رشد نحو الهدف الذي بلغه ، والذي سيأتي عنه الحديث المفصل بعد قليل .

الفصل الثالث

المادية .. والمثالية .. والكون

لقد أجادت الدراسات الفلسفية المادية تحديد المسائل الجوهرية التي قسمت الفلسفة والفلاسفة إلى مادية ومثالية ، وماديين ومثاليين . . (١) وفي مقدمة هذه المسائل بل يكاد يكون جسماعها مسألتان :

(أ) أزلية الطبيعة وأبديتها ، التي يقول بها الماديون ، عندما يرون أنه لا أول لهذه الطبيعة ولا نهاية . وأنه لم يحدث أن كان هناك عدم سبق وجود العالم ، ولن يحدث لهذه الطبيعة عدم من بعد .

وفى مقابل هذه النظرة المادية يقول المثاليون بسبق الفكر أو الروح أو الوعى على المادة (الطبيعة) فى الوجود . وهم بعد اتفاقهم على هذه الحقيقة تتوزعهم مدارس واتجاهات حول تحديد طبيعة هذا «الفكر» فنجد التصورات المثالية الدينية والفلسفية المتعددة الأسهاء ، أسهاء الديانات وأسهاء المذاهب .

(س) علاقة الوعى والفكر بالمادة والطبيعة حيث يرى الماديون أن الطبيعة مصدر الوعى والفكر ، قبل أن يعود الفكر فيتحول إلى قوة مؤثرة فيها . على حين تتوزع المثاليين مدارس كثيرة ، تجتمع من حول تصور يرى فى الطبيعة وهما لا وجود له فى غير الوعى ، وقبل الوعى بها ، إذ الوجود الوحيد هو للفكر والوعى ، وما المادة والطبيعة إلاأثر من آثار الوعى ، إذ ليس هناك و جود موضوعى مستقل لهذه

⁽١) يفضل البمض إطلاق مصطلح «تصوري» و «تصورية» بدلا من «مثالى » و « مثالية » ويرى أن الاستخدام الأخر قد شاع بفعل الخطأ في الترجمة إلى العربية ، وأن و المثالية » ينبغى أن تقتصر على النسبة إلى و المثل الأفلاطونية » و « المثل الأعلى »، ويستدلون على هذا التمايز بتمييز الإفرنج بين المسطلحين حيث يمبرون عن المثل الأفلاطونية بقولهم id. objectif وعن المنى الآخر الذي نقصده هنا بقولهم id. subjectif ، ولكننا سنختار التمبير بالمثالي والمثالية عن هذا المعنى المتابع المغلسفي) للأساتدة: يوسف كرم، د. مراد وهبة ، يوسف شلالة طبعة القاهرة سنة ١٩٦٦ م مادتى : قصوري » و « مثال ».

الطبيعة والمادة؛ خارج الأذهان .

وهناك غيرهاتين المسألتين عدة قضايا يمكن أن نراها في هذا المعسكر بمفهوم يختلف عن مفهومها لدى المعسكر الآخر، أو أن نراها هنا محل اعتبار، في حين يهدر الآخرون هذا الاعتبار، ولكن ماعدا هاتين المسألتين يمكن أن نراه لدى الجميع، وأن يخرج عن إطار المعيار الذي يميز تميزاً حاسماً بين الماديين والمثاليين .

ونحن سنعرض هنا في إيجاز لتصور الفلسفة المادية لمسألتي و أزلية الطبيعة »، و وعلاقة الوعى بالطبيعة»، قبل أن نعرض في الفصول القادمة لرأى ابن رشد في هذا الموضوع ، وذلك حتى يكون حديثنا عن إبداع ابن رشد لتصور فلسفى للكون والله ، والعلاقة بينهما يمكن أن يكون محل اتفاق بين الفلاسفة الماديين والمفكرين المسلمين . حتى يكون حديثنا هذا مبنيًا على أساس مفهوم وسليم ومتين .

١ _ أزلية الطبيعة (قدم العالم) ..

فالفلسفة المادية قد أعطت الأولوية لهذه المسألة، وجعلتها المحك الأول للتمييز مابين الفكر المادى والفكر المثالى في حقل الدراسات الفلسفية ، ورأت و أن المشكلة الأساسية الكبرى التي شغلت كل الفلسفة، والفلسفة الحديثة بوجه خاص هي مشكلة علاقة الفكر بالكينونة (١) ... المشكلة معرفة أيهما العنصر الأولى: الروح أم الطبيعة ... وقد انقسم الفلاسفة إلى معسكرين حسب إجابتهم، بهذه الصورة أو تلك ، على هذا السؤال، فأولئك الذين أكدوا الطابع الأولى للروح بالنسبة إلى الطبيعة، واعترفوا نتيجة ذلك بفكرة خاق العالم على نحو ما يؤلفون معسكر المثالية أما الفلاسفة الآخرون الدين اعتبروا الطبيعة بمثابة العنصر الأول فينتمون إلى مختلف مدارس المادية و (١) .

ولم تتخذ هذه المشكلة شكلها الحاد هذا بالنسبة للفكر الفلسني في الجامعات

⁽١) فريد ريك إنجلز(لودنيج فيورباخ ونهاية الفلسفة الكلاسيكية الألمانية)س. • ترجمة جورج إستور طبمة دار الفكر الجديد بدمشق .

⁽٢) المعدر السابق ص ٥٢ .

ومجالات البحث الفلسني فقط ، بل « اتخدت هذا، الشكل الحاد بالنسبة إلى الكنيسة » (١) كذلك في أوربا وخاصة خلال القرنين الثامن عشر والتاسع عشر .

وفى نصوص أخرى – وإن اتحدت القضية والتشخيص. – يقول الفلاسفة الماديون: إن (السؤال الأساسي في النظرة إلى العالم هو حول علاقة الفكر ، الوعي بالوجود ، الروح بالطبيعة ، وما هو الأسبق الأول : الطبيعة " الوجود والمادة" ؟ أم الروح "العقل ، الوعي ، الفكرة " ؟ و بكلمات أخرى: ما الذي كان أولا: المادة قبل الوعي ؟ أم بالعكس : الوعي قبل المادة ؟ والفلاسفة الذين يعترفون بأولوية المادة يدعون بالماديين ، وهم يعتبرون أن العالم الذي يحيط بنا لم يغتبرون أن العالم الذي يحيط بنا لم يغتبرون العالم منطلقين منه ذاته ، يخلقه أحد، وأن الطبيعة موجودة أزلياً . ويفسر الماديون العالم منطلقين منه ذاته ، وها بل الاعتاد على قوى خارقة للطبيعة يُنزعهم وجودها خارج العالم ويقابل الماديين المثاليون الذين اعتبروا أن الفكر أو " الروح " هو الأسبق وهم يؤكدون أن الروح والوعي كانا موجودين قبل الطبيعة ، وغير مرتبطين بها » (٢) .

وفى مقابل الفكر المثالى الذي يعتقد بحدوث العدم للطبيعة تقديم المادية فكرة التحول والتبدل حيث و كل شيء في تبدل وتغير وذو نهاية. ولكن إذا ما اختنى شيء برز مكانه شيء آخر بحيث إن أية صغيرة مادية لا تختنى من غير أثر ولا تتحول إلى لاشيء ، وبالمقابل فليس هناك من صغيرة مهما كان شأنها تخلق من لاشيء، وحيث تنتهى حدود أحد الأشياء المادية تبدأ أشياء مادية أخرى ، ولا نهاية لهذا التعاقب الذي لاحد له ، ولا للتأثير المتبادل بين الأجسام المادية ، فالطبيعة خالدة ، لانهاية لها ولا حدود (٣).

أى أن القضية الجوهرية هنا ، والتي اختلف من حولها الماديون والمثاليون ، والتي تحولت إلى الشغل الشاغل لكل الفلاسفة وتيارات الفلسفة في كل العصور ؛ والفلسفة الحديثة بوجه خاص ، هي : هل الطبيعة أزلية ؟ أو أنها ذات بداية ، لم تكن قبلها ، وأنها مخلوقة من قبل قوة خارقة موجودة خارج العالم ؟ . . وهل لها نهاية ؟ أو أن القضية تبدل وتحول ؟

⁽١) المصدر السابق س ٥٧.

⁽ ٢) (المادية الدياليكتيكية) تأليف مجموعة من العلماء السوفييت ص٣ ترجمة : فؤاد مرحى ، بدر الدين السباعى ، عدفان جاموس . طبعة دمشق .

⁽٣) المصدر السابق ص ٨٩.

وعلينا نحن أن نعى جيداً هذه القضية كما صاغها الفلاسفة الماديون وأن نظل ذاكرين ومتذكرين لهذا السؤال حتى يجئ موعد عرض وجهة نظر ابن رشد لئرى هل هومادى أومثالى ؟ أو صاحب تصوريجمع بين التصورين ويمزج بينهما حتى يصيرا مفهوماً واحداً وتصوراً واحداً لموضوع نشأة الطبيعة والعالم والمادة وعلاقة ذلك بالقوة المهيمنة على هذا الوجود .

٢ - علاقة الفكر بالمادة (نظرية المعرفة)

ويعرض الفلاسفة الماديون للمسألة الثانية التى ميزت بين المادية والمثالية وهى علاقة الفكر بالمادة، وأيهما الفعال في الآخر، وأيهما المؤثر الحقيقى في الثانى ؟ ويلخصونها عندما يقولون: ﴿ إِن مسألة الفلسفة الأساسية — إلى جانب السؤال عن أولوية الفكر أو الوجود — تشتمل جانباً آخر : ماهى علاقة أفكارنا ومعارفنا بالعالم ؟ . . . وتؤكد المادية أن العالم موجود وجوداً موضوعيناً مستقلاعن الوعى ، وأن الناس جزم من الطبيعة يعكسونها في وعيهم ﴾ (١) و ﴿ أن ردود فعل العالم الحارجي على الإنسان معارف نفسها في غه ، وتنعكس فيها على صورة إحساسات وأفكار ودوافع و إرادات تعبر عن نفسها في غه ، وتنعكس فيها على صورة إحساسات وأفكار ودوافع و إرادات فكرية ﴾ وعلى هذه الصورة تصبح ﴿ قوى فكرية ﴾ وعلى هذه الصورة تصبح ﴿ قوى فكرية ﴾ وعلى هذه الصورة تصبح ﴿ قوى فكرية ﴾ وعلى هذه الصورة تصبح ﴿ قوى

وإذا كان هذا هو تصور المادية والماديين لهذه القضية ، فإن موقف المثالية واختلاف والمثاليين على العكس من ذلك تماماً فإنه و برغم تنوع المداهب المثالية واختلاف نظرتها إلى المعرفة ، فإنها جميعاً ترفض أن ترى في أحاسيس ومفاهيم وأفكار الإنسان انعكاساً للأشياء ، وترفض أن تعتبر العالم الموضوعي مصدر المعرفة » (٣) وفالمثالية المداتية ، إذ تنفى وجود العالم الموضوعي ، وتعتبر الأشياء نتاجاً للإحساسات والأفكار تنفي أيضاً القنونات الموضوعية للعالم .. أي وجود قوانين موضوعية تحكمه ومن

⁽١) المصدر السابق ص ٩ .

۲) فيورباخ ص ۲۴ .

⁽٣) المادية الدياليكتيكية ص ٩.

وجهة نظر المثاليين الذاتيين لا تعبر قوانين الطبيعة والمجتمع وأسباب الظواهر والعمليات التي اكتشفها العلم إلاعن الانسجام الذي اعتدنا أن نراه في الظواهر، ولكن ليسر لهذا الانسجام، على حد زعمهم ، أية قوة ضرورية. والا تجاه الآخر في المثالية الموضوعية — يعترف بأولوية الروح والفكرة الموجردين، على حد زعمه ، خارج الإنسان، ومستقلين عنه و يعترف المثاليون الموضوعيون بنظام عدد في الطبيعة ، و بقنونة الظواهر ، ولكنهم يبحثون عن مصدر هذه القنونة لا في الطبيعة ذاتها ، ولا في العلاقات بين الأسباب والنتائج ، و إنما "في العقل الشامل" وفي "الفكرة المطلقة" والإرادة المطلقة . . . » (1) .

ومن هناكانت السببية : قيامها . أو عدم قيامها والعلاقات بين الأسباب والمسببات : أضرورية إلهى ؟ أم أنها لا تعدو كونها « انسجاماً » و « اقتراناً » اعتدناه ؟ كانت هذه المسألة « عل صراع بين المادية والمثالية » لأن كلا منهما تر جع مصدر معلومتنا عن السببية إلى شي عيختلف عن الشيء الذي ترجعه إليه الثانية . المادية تعترف بالعلاقة السببية للظواهر ، وتعتبر هذه العلاقة موضوعية مستقلة عن إرادتنا ووعينا ، كما تعترف بانعكاس هذه العلاقة في دماغ الإنسان انعكاساً صعيحاً إلى هذا الحد أو ذاك ، أما المثالية فهي إما أن تنكر العلاقة الشرطية السببية بحميع ظواهر الواقع ، أو تستنتج السببية لامن العام الموضوعي ، بل من الوعي ، من العقل » (٢) .

أى أن القضية الجوهرية هنا، والتي كانت مثار الخلاف بين الماديين والمثاليين، هي : هل الأشياء الموضوعية موجودة خارج ذهن الإنسان ؟ وهل هي مصدر المعرفة المنعكسة في هذا اللهن ؟ وهل هذه الأشياء الموضوعية محكومة حركتها وتغيراتها بقوانين موضوعية كذلك أولا ؟ والماديون يجيبون عن هذه الأسئلة بالإيجاب، ولكن المثاليين يجيبون عنها بالنهي .

وعلينا نحن أن نعى هذا التحديد لهذه القضية وأن نظل ذاكرين له ومتذكرين إياه حتى يأتى موعد أعرض وجهة نظر أبى الوليد فى نظرية المعرفة لنعرف مكانه من معسكرى الماديين والمثاليين بصدد هذا الموضوع .

⁽١) المصدر السابق ص ٤ ، ه

⁽٢) المصدر السابق س ١٨٨ .

وإلى جانب هذا التحديد الواضح للمسائل الجوهرية التى فرقت و باعدت بين المادية والمثالية ، قديماً وحديثاً ، أضاف الفلاسفة الماديون : أن هذا التمايز وتلك الفرقة وذلك التباعد سيظل قائماً وأنه لامجال مطلقاً لأى لون من ألوان و الجمع » أو و التعايش» أو و التوفيق»... ولما كانت هذه القضية تمس جوهر الموضوع الذى عالجه ابن رشد ، والذى سنعرض لرأيه فيه ، كان لزاماً علينا أن فعرض وجهة نظر الفلاسفة الماديين حول هذه والاستحالة » لنرى مدى التطابق بين مارأوه و مستحيلا ، وما حققه ابن رشد ؟ وهل صبنع الرجل ماظنوه هم مستحيلا ؟ أو أن ماصنعه شىء آخر غير هذا و المستحيل » ؟

لقد وقفوا من «المادية » و «المثالية » موقف « كبلنج » من «الشرق » و «الغرب» ومن ثم هاجموا وأدانوا كل المحاولات التي بذلت وتبذل للجمع بين تصور كل من الماديين والمثاليين للطبيعة والوعى والعلاقة القائمة بينهما ... وعلى وجه التحديد هم هاجموا وأدانوا ثلاثة اتجاهات ، بذلت وتبذل في سبيلها عدة عاولات :

أولاها: الاتجاه الانتقائى: الذى يتصور ذووه أنهم أصحاب طريق ثالث بين المادية والمثالية فيأخلون شيئاً من هذه وشيئاً من تلك، ويموهون بعض عناصر المادية ببعض المساحيق المثالية أو العكس، وعن هذا الاتجاه يقول الماديون: إنه و قد كانت فى تاريخ الفلسفة وتوجد فى عصرنا الحاضر محاولات كثيرة تسعى بجنب المادية والمثالية وإيجاد خط ثالث مزعوم فى الفلسفة، لاهو مادى ولا مثالى، ولكن هذه المحاولات غير مجدية ، وهى تؤدى إلى " الأكليكتيكية" - أى الجمع الآلى بير المحاولات غير عجدية ، أو الانتقائية أو إلى مثالية مموهة يعبر عنها باصطلاحات اراء فكرية مختلفة - أو الانتقائية أو إلى مثالية مموهة يعبر عنها باصطلاحات جديدة . وهذا نموذجي بصورة خاصة للفلسفة البورجوازية المعاصرة ، (١) أى أن هذا الاتجاه مرفوض بحسم من قبل الفلاسفة الماديين .

وثانيتهما: الثناثية الفلسفية: إذا جازهذا التعبير، وذلك عن طريق تجنب الإجابة عن السؤال الأساسى: هل كان السبق والأولوية فى الوجود للمادة أو للفكر؟ وذلك بواساطة تقديم تصور آخر للهو تصور الماديين ولاهو تصور المثاليين يقوم

⁽١) المصدر السابق ص ١٢.

على أن الاثنين: المادة والفكر قد بلما معاً ، فهنا بدايتان لشيئين مستقل كل منهما عن الآخر . . وهذه الثنائية مرفوضة أيضاً من جانب الفلاسفة الماديين ، وعنها يقولون ، إنه وقد ظهر في التاريخ فلاسفة اعترفوا بالبدايتين وباستقلال كل مهما عن الأخرى ، ويسمى هؤلاء الفلاسفة بالثنائيين . إن الثنائية التي تعترف بالمادة والروح كبدايتين مستقلتين لا تستطيع إقامة علاقة بينهما . وللما فإن الثنائي لدى تفسير ظواهر العالم يتخبط حتماً في تناقضات لا يمكن لمنظومته حلها ، ويقف إما إلى جانب المادية وإما إلى جانب المثالية ، والثنائية للسبت ، بالنسبة إلى المادية وإلمائية ، حلاجديداً مبدئياً لقضية الفلسفة الأساسية ، وإنما هي التعبير عن عدم الانسجام الفلسفي . . ومن ثم فإن الفلاسفة الماديين يرفضون هذه المحاولة كذلك .

وثالثها : المزاوجة بين المادية والدين : ومحاولة إقامة بناء فكرى واحد يجمع ما بين الدين والتصور المادى للطبيعة ، سواء أتمثلت هذه المحاولة فيها هو معروف بنظرية وحدة الوجود ، (الله والطبيعة) أم فى أشكال وصياغات فكرية أخرى . .

والفلاسفة الماديون يتحدثون عن أن و المذاهب المثالية قد امتلأت كذلك ، أكثر فأكثر ، بمحتوى مادى ، وجهدت أن توفق من وجهة النظر الحلولية وحدة الله والطبيعة ، بين التناقض الموجود بين العقل والمادة ، (٢) و يحكمون على هذه المحاولات بالفشل المحقق ، إذ أن من يرغب و في إقامة الدين الحقيق على أساس مفهوم عن الطبيعة مادى فى جوهره ، فذلك أشبه ما يكون ، فى الواقع باعتبار الكيمياء الحديثة بمثابة السيمياء الكيمياء القديمة الحقيقية فإذا أمكن للدين أن يستغنى عن وجود الإله أمكن للسيمياء أن تستغنى عن وجود حجر الفلاسفة أيضاً . وهناك على أية حال صلة وثيقة جداً بين السيمياء والدين ، فحجر الفلاسفة يتحلى بعدد كبير من الحواص شبه الإلهية ، كما أن السيميائيين الإلهية ، كما أن السيميائيين الإلهية ، كما أن السيميائيين الإلهية ، كما أن

⁽١) المصدر السابق من ؛ .

⁽٢) فيورياخ س ٥٥ .

قد قاموا بنصيب وافر في إنضاج المذهب المسيحي ١١٥٥.

أى أن هذه المحاولة ، مثلها مثل سابقتيها ، مرفوضة كذلك من قبل الفلاسفة الماديين ...

ومن الآن .. وقبل أن نعرض لتصور ابن رشد لله ، والعالم ، والعلاقة بينهما ، وللدهبه فى نظرية المعرفة ، علينا أن نستخلص ونركز مضمون المحاولات التوفيقية الثلاثة المرفوضة من جانب الفلسفة المادية لثرى ، بعد قليل ، هل كانت محاولة إبن رشد من نوع هذه المحاولات الثلاث ، أو هى شىء آخر غيرها ؟ رلدلك فإن علينا أن نعى وأن نظل متذكرين أن المحاولات المرفوضة هى :

- تلك التى تنتقى من المادية والمثالية ، لتقيم بنام تتصوره شيئاً ثالثاً ،
 لا هو بالمادية ولا هو بالمثالية .
- وتلك التي تعتقد بوجود بدايتين (الفكر والمادة) اثنتين ومستقلتين بعض ولا علاقة بينهما .
- وتلك التى تريد الجمع بين التصور الدينى وبين التصور المادى فى تصور واحد (وهنا يجبأن ننبه إلى أن التصور الدينى لله ، الذى رأى الماديون استحالة الجمع بينه وبين المفهوم المادى للطبيعة ، هو التصور الدينى الذى عرفوه فى الثقافات واللاهوت والحضارة التى عرفوها؛ ودرسوها وعاشوها ، وهو تصور التشبيه والتجسيد والحلول والامتزاج ، لا تصور التوحيد والتنزيه والتجريد، لأن الفكر العربى الإسلامى ، عموماً ، وبالذات فى هذا الميدان ، وخصوصاً بالفهم والتفسير اللذين نقدمهما له هنا ، كان غائباً عن البيئة الفكرية التى تبلورت فيها هذه الاتجاهات الفكرية والفلسفية إلى حد بعيد. وسيتضح هذا الفرق ، كما ستتضح جدوى هذه الملاحظة وأهميتها وضرورتها عندما نعرض فى الفصول القادمة لرأى أبن رشد فى هذا الموضوع).

⁽١) المصدر السابق ص ٢٩ ، ٧٠ .

الفصل الرابع

الذات الإلهية عند ابن رشد

لقد انطلق ابن رشد . عندما أراد أن يقدم لنا تصوره الخاص للذات الإلهية ، وهو التصور الذى وقف به على أرض الفلسفة . بعد أن وَفَق توفيقاً مبدئياً وموضوعياً بين موقف الفلسفة من هذه القضية وبين النصوص القرآنية ، بعد تأويلها وسبر أغوار باطنها . انطلق ابن رشد نحو تصوره هذا الذى جاء أرض لقاء بين المادية والمثالية الفلسفية ، من النقطة التى انتهى إليها المفكرون السلمون القائلون بالتوحيد والتنزيه والتجريد ، وخاصة المعتزلة ، فلاسفة الإسلام الإلهين ، وهو يصرح لنا بذلك عندما يقول: « إن مذهب الفلاسفة في المبدأ الأول هو قريب من مذهب المعتزلة » (1) .

كما أنه قد استفاد من ذلك التراث المتنوع والمتناقض الذي حفل به الفكر العربي الإسلامي حول هذا الموضوع ، ومن تعدد التصورات التي قدمتها الفرق المختلفة للذات الإلهية ، فأعفاه هذا التنوع والتباين والتناقض من الحرج إذا هو شرع في تقديم تصور جديد ومتميز للمبدأ الأول في هذا الوجود . إذ على الرغم من وجود بعض النصوص التي تنهى عن التفكر في ذات الله ، وتدعو لصرف التفكير إلى عالم المخلوقات ، إلا أن اشتغال كل الفرق الإسلامية ، تقريباً ، بالتفكر في ذات الله وتقديم العديد من التصورات لها ، قد جعل باب الاجتهاد في هذا الأمر مفتوحاً للراسخين في العلم ، وفي مقدمتهم أهل الحكمة والفلسفة أصحاب صناعة البرهان .

ويحن نستطيع أن نقول: إن النصور التنزيهي التجريدي الذي قدمه ابن رشد للمبدأ الأول يمكن أن تلخصه العبارة الآتية: إن المبدأ الأول للوجود هو القوة التي تهيمن على هذا الوجود هيمنة القوانين التي تحفظ عليه النظام ، وتفيده

⁽١) تبافت التبافت ص ٥٩ .

التركتب والعلاقات الجدلية وتشمله بالإحاطة التي هي العلم .. فهو عقل الوجود وعلمه : ونظامه ، ومحركه ، المنزه عن المادة وعن مشابهة أى شيء وصل إلى تصوره عقل الإنسان .

أما النصوص الرشدية التي يمكن عرضها للوصول من خلالها إلى هذا التصور فإننا نقدمها في هذه النقاط:

أولا: يقدم لنا ابن رشد الذات الإلهية على أنها و عقل محض ، بمعنى أنها ليست مادة ، ولا موجوداً فى مادة ، وإنما هى عقل هذا الوجود ، بمعنى النظام فى هذا الوجود ، أى القوانين المنظمة له ، وفى ذلك يتحدث عن أن الفلاسفة ولما رأوا أن النظام الموجود ههنا فى العالم وأجزائه هو صادر عن علم متقدم عليه ، قضوا : أن هذا العقل والعلم هو مبدأ العالم الذى أفاده أن يكون موجوداً وأن يكون معقولا ، (1) .

ومادام هناك اتفاق على وجود علة لهذا الوجود، وأن هذه العلة ليست بجسم، وأن وجودها في غير مادة ، فإن أبا الوليد يصل بهذه المقدمات إلى نتائجها الطبيعية ، ويقول : إنه وإذا وجدت موجودات ليست في مادة وجب أن يكون جوهرها علماً وعقلا » (٢) والفلاسفة قد أجمعوا على أن الموجودات المفارقة لغيرها إنما هي عقول محضة، فإذا كانت علة هذا الكون هي ذات مفارقة لغيرها لا مفارقة نسبية فقط ، يبل مفارقة المكل ، وبشكل مطلق ، فإن و ما هو مفارق بإطلاق أحرى أن يكون عقلا » (٣) ، ولذلك كانت خلاصة مذهب الفلاسفة في هذا الأمر : وأنهم لما وقفوا بالبراهين على أنه لا يعقل إلا ذاته فذاته عقل ضرورة » (١٤) .

ثم يحدد لنا ما يعنيه بقوله : إن ذات المبدأ الأول ، عقل محض ، ، قائلا: إن معنى ذلك أنها هي النظام الموجود في هذا الكون ، وعلته ، ومصدره ، إذ أن

⁽١) د. محمود قامم (نظرية الممرفة عند ابن رشد وتأويلها لدى توماس الأكويني) ص ٢١ طبعة القاهرة (نقلا عن « تهافت التهافت » طبعة بيروت ص ٣٣٦) .

⁽٢) تبانت البانت س ٤٩ .

⁽٣) المصدر السابق ص ٥٦ .

⁽ ٤) المصدر السابق ص ١١٢ .

الفلاسفة لما « وقفوا على أن ههنا موجوداً هو عقل محض ، ولما رأوا أيضاً أن النظام ههنا في الطبيعة وفي أفعالها يجرى على النظام العقلى الشبيه بالنظام الصناعي علموا أن ههنا عقلا هو الذي أفاد هذه القوى الطبيعية أن يجرى فعلها على نحو فعل العقل ، فقطعوا من هذين الأمرين على أن ذلك الموجود الذي هو عقل محض هو الذي أفاد الموجودات الترتيب والنظام الموجود في أفعالها ه (١).

ولذلك انتقد ابن رشد موقف الإمام الغزالى عندما رأى أن فى تسمية الذات الإلهية والمبدأ الأول: عقلا، معنى سلبى ، فقال ب بعد حديث عن أشياء يوافق فيها الغزالى ... و لاكلام معه فى هذا . إلاما ذكر من تسميته عقلا ، أنه يدل على معنى سلبى ، وليس كذلك ، يل هو الاسم الأخص بذاته عند الفلاسفة المشائين ، بخلاف ما يراه أفلاطون من أن العقل غير المبدأ الأول ، وأنه لا يوصف بأنه عقل ه (٢).

ثانيا: إلى جانب تصور الذات الإلهية والمبدأ الأول في هذا الوجود و عقلا عضاً ، يتصوره ابن رشد و علماً عضاً وخالصاً ، لهذا الوجود، بمعنى أن علوها وسيطرتها وتحكمها قد جعلها في المكان الذي تحيط منه بما لا يحيط به موجود آخر ، ولذلك فهي تعلم الكليات والجزئيات بسبيل يختلف كيفينا عن السبيل التي يعلم منها الإنسان ، فقال و إن ذاته – أى ذات المبدأ الأول – التي يسمى بها صانعاً ، ليست أكثر من علمه بالمصنوعات .. وأن القوم – الفلاسفة – يضعون أن الموجود الذي ليس بجسم هو في ذاته علم فقط ، وذلك أنهم يرون أن الصور إنما كانت غير عالمة لأنها في مواد، فإذا وجد شيء ليس قائماً في مادة علم أنه عالم وعلم ، وذلك بدليل أنهم وجدوا أن الصور المادية إذا تجردت في نفس من مادتها صارت علماً وعقلا ، وأن العقل ليس شيئاً أكثر من الصورة المتجردة من المادة ، وإذا كان ذلك كذلك فيها كان ليس متجرداً في أصل طبيعته ، فالتي هي في العقل عردة في أصل طبيعته أحرى أن تكون علماً وعقلا .. و(") .

⁽١) المصدر السابق ص ١٠٧ ، ١٠٨ ،

⁽٢) المصدر السابق ص ٧٨.

⁽٣) المصدر السابق ص ٨٤.

ثالثاً: وإلى جانب تصور المبدأ الأول وعقلا محضاً ، أفاد الموجودات المرتب والنظام الموجود فيها وفى أفعالها » و و علماً محضاً وخالصاً » أحاط بكل الموجودات ، يحدد ابن رشد دور المبدأ الأول فى الوجود ، فيا يتعلق و بالفعل » و و الإيجاد » ووالحلق » فراه يقدم لنا معنى جديداً لهذه المصطلحات يقرب بها من معنى و النظام » وذلك عندما يرى أن الذات الإلهية هى و علة تركب أجزاء العالم »، وأن في هذه العلاقات الجدلية القائمة بين هذه الأجزاء معنى ما اصطلح البعض على تسميته و بالفعل والحلق والإيجاد » فيقول : و . . فإن كان الأول سبحانه علة تركب أجزاء العالم التي وجودها فى التركيب فهو علة وجودها ولابد ، وكل ما هو علة وجود شيء ما فهو فاعل له » (١) .

ثم يزيد هذا التصور إيضاحاً عندما يقول: وإن الارتباط الذي بينها - أي المبادئ المفارقة - هو الذي يوجب كونها معلولة بعضها عن بعض ، وجميعها من المبدأ الأول ، وأنه ليس يُفهم من الفاعل والمفعول والحالق والمخلوق في ذلك الوجود إلا هذا المعنى فقط . . . وهذا المعنى هو الذي يرى الفلاسفة أنه عبرت عنه الشرائع بالحلق والاختراع والتكليف. فهذا هو أقرب تعليم يمكن أن يفهم به مذهب هؤلاء القوم . . . وليس يفهم من مذهب أرسطوغير هذا ، ولا من مذهب أرسطوغير هذا ، ولا من مذهب ألسطوغير هذا ، ولا من مذهب ألبطون ، وهو منتهى ماوقفت عليه العقول الإنسانية » (٢) .

فهو هنايقدم لنا مفهوماً لمصطلحات «الفعل» و «الحلق» و «والإيجاد» يختلف جنريةً وكيفيةً عن مفهوم المتكلمين وأهل الظاهر لهذه المصطلحات ، مفهوما يساوى العلاقة الجدلية والتأثير والتأثر ، أى القوانين التى تحكم الوجود والنظام والاستمرار لأجواء هذا العالم .

وجدير بالذكر أن هذا المفهوم الذى يقدمه ابن رشد لهذه المصطلحات لم يكن هوالذى طنرحمن قبل اللاهوت الكاثوليكي أو البروتستاني أمام الفلاسفة الماديين ، ومن ثم لم يكن هو التصور الذى حكموا باستحالة التوفيق بينه وبين التصور الفلسفي المادى للكون والوجود، لأن التصور اللاهوتي لمعى هذه المصطلحات

⁽١) المسدر السابق ٤٢ .

⁽٢) المسدر السابق ص ٤٩ ، ٥٠ .

إنما يتلخص في فكرة و الحلق من العدم » التي تعنى أن الطبيعة ليست أزلية ، وأنها علوقة عدثة ، بمعنى أن وجودها قدسبقه العدم ، وهو ماينفيها ابن رشد نفياً قاطعاً ، إذ الفعل عنده لايتعلق بالعدم أصلا ، ولا يتعلق إلا بموجود ، وهويرى أن الشك وأمريازم ضرورة من قال: إن الفاعل إنما يتعلق فعله بإيجاد مطلق ، أعنى بإيجاد شيء لم يكن قبل لابالقوة ولا كان ممكناً فأخرجه الفاعل من القوة إلى الفعل ، بل اخترعه اختراعاً ، وذلك أن فعل الفاعل عند الفلاسفة ليس شيئاً غير إخراج ما هو بالقوة إلى أن يصيره بالفعل ، فهو يتعلق عندهم بموجود في الطرفين ، أما في الإيجاد فينقله من الوجود بالقوة إلى الوجود بالفعل ، فيرتفع عدمه ، وأما في الإعدام فينقله من الوجود بالفعل إلى الوجود بالفعل أن يحدث عدمه ، وأما في الإعدام فينقله من الفاعل من هذا النحو فإن يلزمه هذا الشك ، أعنى أن يتعلق فعله بالعدم بالطرفين جميعاً ، أعنى في الإيجاد والإعدام » (1) .

وابن رشد عندما يقدم لنا تصوره هذا للذات الإلهية يدرك تماماً أنه تصور لايمكن أن يقدًم إلى عقول الجمهور، ولايمكن أن تسيغه هذه العقول، فينبه إلىأن هذا التصور « بعيد عن المعارف الإنسانية الأولى، والأمور المشهورة، بحيث

لايجوز أن يفصح للجمهورعنه بل للكثيرمن الناس ۽ (٢)

وتعبير و الكثير من الناس عنا يشمل والمتكلمين عن وخاصة ، والأشعرية ع، لأنه قد رفض تصورهم للذات الإلهية والمبدأ الأول ، وهاجمهم بسبب هذا التصور عندما قال: وإن المتكلمين إذا حُقِق قولهم وكُشف أمرهم مع من ينبغي أن يكشف ، ظهر أنهم إنما جعلوا الإله إنساناً أزليناً وذلك أنهم شبهوا العالم بالمصنوعات التي تكون عن إرادة الإنسان وعلمه وقدرته ، فلما قيل لهم إنه يلزم أن يكون جسم متحد تن فلزمهم أن يضعوا إنساناً في غير مادة ، فعالاً إنه أزلى وأن كل جسم متحد تن فلزمهم أن يضعوا إنساناً في غير مادة ، فعالاً

⁽١) المصدر السابق ص ٣٧ ، ٣٨ ، ٥٤ ، ٥٨ . ويتردد هذا المني في كثير من صفحات (تهافت التهافت) .

 ⁽٢) نظرية المعرفة عند ابن رشد ص٢١ (نقلا عناه تهافت النهافت ع طبعة بيروت ص٣٣٦).

لحميع الموجودات، فصار هذا القول قولاً مثالياً شعرياً والأقوال المثالية مقنعه جداً الاأنها إذا تعقبت ظهر اختلالها ه(١).

وهوعندما يقارن تصور الفلاسفةللمبدأ الأول والعالم بتصور المتكلمين وخاصة الأشعرية لهما ، يهاجم التصور الأخير وينحاز إلى الأول ، ويقول : إنه وينبغي أن يفهم ملهب الفلاسفة في هذه الأشياء ، والأشياء التي حرّ كتّهم إلى مثل هذا الاعتقاد في العالم ، فاذا توهم لليست بأقل إقناعاً من الأشياء التي حركت المتكلمين من أهل الملة ... أعني المعتزلة أولا والأشعرية ثانياً ... إلى أن اعتقدوا في المدبر الأول ما اعتقدوه ، أعني أنهم اعتقدوا أن ههنا ذاتاً غير جسهانية ، ولا في جسم ، حية عالمة مريدة قادرة متكلمة سميعة بصيرة ، إلا أن الأشعرية دون المعتزلة اعتقدوا أن هله اللذات هي الفاعلة لجميع الموجودات بلا واسطة ، والعالمة لها بعلم غير متناه ، إذ كانت الموجودات غير متناهية ، ونفوا العلل التي ههنا ، وأن هذه الذات الحية العالمة المريدة السميعة البصيرة القادرة المتكلمة موجودة مع كل شيء وفي كل شيء ، أعني متصلة به اتصال وجود . وهذا الظن ينظن به أنه تلحقه شناعات ، وذلك أن ماهذه صفته من الموجودات فهو ضرورة من جنس النفس ، لأن النفس هي ذات ليست صفته من الموجودات فهو ضرورة من جنس النفس ، لأن النفس هي ذات ليست بيسم ، حية عالمة قادرة مريدة سميعة بصيرة متكلمة ، فهؤلاء وضعوا مبدأ الموجودات نفساً كلية مفارقة للمادة من حيث لم يشعروا » (٢) .

فهذا التصورالذي يرفضه ابن رشد ويهاجمه هوالذي رفضه وهاجمه أولئك الفلاسفة الذين قدموا للعالم والوجود والطبيعة تصوراً فلسفياً مادياً عرضنا من قبل قسماته الأساسية ... أما التصور الذي قدمه أبو الوليد للمبدأ الأول، والذي رآه من خلاله عقلا محضاً، ونظاماً للكون، وعلماً خالصاً، وقوانين تحكم تركب أجزاء هذا الكون وترغي سلامته واستمراره ... أماهذا التصور فإنه هوالذي نرى فيه أرضاً مشركة بين التصور الفلسفي المشدى عن الله والعالم والعلاقة بين التصور الفلسفي الرشدى عن الله والعالم والعلاقة بينهما ، وهو الأمر الذي سيتضح لنا أكثر فأكثر باستكمال عرض رؤيته للعالم ، وعلاقة الذات الإلهية به على وجه الحصوص .

⁽١) تهافت النهافت ص ١٠٥.

⁽٢) الممدر السابق ص ٥٧ .

الفصل آنحامس العالم عند ابن رشد

كما عرضنا فى الفقرة الخاصة بأزلية الطبيعة، من هذا الكتاب، كان القول بأزلية الطبيعة وأبديتها من أهم القضايا الرئيسية التى أصر عليها أصحاب التصور الفلسفى المادى للكون والعالم، حيث قالوا بالأزلية والقدم للطبيعة والعالم والمادة، ورفضوا أن تكون مُحدَّد ثة أو مخلوقة، وأن يكون هناك زمان قد تقدم على وجودها، أو فترة من العدم بالنسبة لها قبل هذا الوجود . . . وكذلك الأمريالنسبة لأبدية الطبيعة والعالم والمادة ، إذ أن مالابداية له لأنهاية له ، والمادة لاتُستَّتَحدث ولا تفنى وإنما الذى يصيبها ويجرى لها ويجوزعليها هي فقط التحولات والتغيرات .

ولقد كان طبيعيا أن يرفض أصحاب هذا التصور قصة الحلق كما جاءت بأسفار (العهد القديم) وحكتها الأساطير القديمة، أساطير الأولين التي وجدت طريقها إلى أديان كثيرة سماوية وغير سماوية، والتي عرفت طريقها إلى بعض آثار التراث الإسلامي، عن طريق القصص الحرافي الذي دس فيه والذي اصطلح المسلمون على تسميته بالإسرائيليات.

كما كان طبيعيًّا كذلك أن يرفض أصحاب هذا الاتجاه الفلسني وهذا التصورمبدأ خلق الطبيعة من العدم . وبعد أن لم تكن ، وهو المبدأ الذى التي من حوله بعض المتكلمين المسلمين وكل علماء اللاهوت المسيحيين.

وأخيراً ، كان طبيعيناً أن يرفض أصحاب هذا الاتجاه الفلسفي المادى فكرة حدوث العدم ووقوع الفناء للطبيعة والعالم والمادة ، تلك الفكرة التى قال بها كثير من المتكلمين المسلمين وأجمع عليها رجال الكنيسة المسيحيون .

وللوهلة الأولى تبدو القطيعة حادة والشقة بعيدة بين كل من تصور الفلاسفة الماديين لهذه القضية وتصور الفكر المثالى الديني لها ، ويخيل إلى الناظر فيها أن التوفيق بينهما أمر مستحيل، وأن مجرد التفكير في تقديم تصور واحد يجمع ويأخذ

فى الحسبان الأسس الفكرية الجوهريةلأصحاب هذين المعسكرين الفكريين هو أمر خارج عن دائرة الإمكان .

ولكن. . هنا تأتى عبقرية ابن رشد، وتبر زالقيمة الكبرى لإضافته الإبداعية التى قدمها في ميدان التوفيق بين الحكمة والشريعة عندما تبنى التصور الفلس المادى للطبيعة والعالم ثم أخذ في دراسة النصوص القرآنية التى تعرضت للحديث في هذا الأمر، وتأويل هذه النصوص . وتقديم التعريفات والمعانى الفلسفية للمصطلحات التى استخدمتها الشريعة في هذا البحث ليصل بنا في النهاية إلى تصور موحد هو بمثابة الأرض المشتركة بين المادية والمثالية في هذا المقام .

ونحن إذا شئنا أن نلخص تصوره هذا، قبل أن نعرض له بالتفصيل المستند إلى نصوصه نستطيع أن نوجزه في فكرة تقول : إن التناقض ليس قائماً بين فكرة أزلية الطبيعة والعالم والمادة وبين فكرة الاعتراف والتسليم بوجود فاعل أول فى هذا الكون ، وأن المعسكرات الفكرية هنا هي ثلاثة لااثنان نقط كما يبدو، فهناك الدهريون الذين ينفون وجود فاعل أول في هذا الكون ، وهؤلاء ليسوا بأصحاب التصور الفلسني المادى للعالم ، وإنما هم الذين يفضى بهم موقفهم إلى إنكار العلة الأولى ، وتصور أن الأشياء تحدث تلقائيا ، وهو موقف قريب من مذهب الصدفة ، ونفى القوانين الموضوعية التي تحكم أجزاء هذا الوجود ، ومن ثم فإن هذا الموقف « الدهري » هو موقف مثالي في حقيقته . وعنه يقول ابن رشد إن « من يجوز أن هاهنا أشياء تحمث من تلقائها. وهو قول الأوائل من القدماء، الذين أنكروا الفاعل. وهو قول بين سقوطه بنفسه، (١) .. وموقف هؤلاء مرفوض من ابن رشد. والموقف المضاد لهذ الموقف الدهري هو موقف المتكلمين الذين يقولون بحدوث الطبيعة والعالم؛ بمعنى الخلق والاختراع من العدم ، ومن لاشيء، وكذلك بفنائهما وعدمهما ، وموقفهم كذلك مرفوض من أبى الوايد . . أما الموقف الثالث ، الذي يرتضيه ، فهو موقف الفلاسفة الإلهيين ، وهو موقف يقر بأزلية الطبيعة وأبديتها ويعترف في ذات الوقت بوجود إفاعل أول في هذا الكون ، ويفسر - كما سبقت إشارتنا لبعض ذلك- مصطلحات « الفعل » و « الحلق » و « الوجود » و « العدم »

⁽١) تبافت إالبافت ص ٤ .

تفسيراً يبرز تكامل هذا التصور الجديد، ويدعم من الروابط والوشائج التي تضمن له عنصر الانسجام والاطراد . . ولذلك كان حريصاً على أن يحدد أن المواقف والأقوال والأطراف في هذه القضية إنما هي ثلاثة « وقول المتكلمين بحدوث العالم طرف، وقول الدهرية طرف آخر وقول الفلاسفة متوسط بينهما » (١) .

أما تفصيل موقف ابن رشد، وعناصر التصور الذى قدمه للطبيعة والعالم والمادة، واللدى أودعه العديد من النصوص والصباغات الفكرية، فإننا نستطيع التعرف عليه من خلال تتبع فكره ورأيه حيال قضايا:

(١) أزلية الطبيعة والعالم والمادة ، وأبديتها .. وكيف أن ذلك لا يناقض الاعتراف بوجود فاعل أول في هذا الوجود ، بل الأمر على العكس من ذلك تماماً .

(ت) نظريته في الحلق المستمر، وتفسيره لمصطلحات والحدوث، و والوجود، و والعدم، وكيف نصل من خلال هذه النظرية إلى تبنى التصور المادى الفلسنى للكون دون أن نقف موقف الرفض أو المعارضة للتفسير الفلسنى للنصوص الإسلامية والعقائد والأفكار الجوهرية التى جاء بها الإسلام في هذا المقام.

١ - أزلية الطبيعة وأبديتها

يعرض ابن رشد لهذه القضية لامن الموقف الذى يراها نقيضاً للتسليم بوجود فاعل أول في هذا الكون، وإنما انطلاقاً من الموقف الذى يرى في التسليم بها الموقف الضرورى الذى يحتمه التسليم بوجود هذا الفاعل الأزلى القديم .

ذلك أن الفاعل الأول والبدأ، الأول إذا كان قديماً أزليبًا لابداية له ولانهاية، وإذا كان الكون فعله فلابد أن يكون مثله قديماً أزليبًا وأبديبًا كذلك، لأن المسببب عن القديم قديم، والمسببب المحدث سببه مُحدث مثله، ولا يصح أن نتصور أن هناك تراخياً بين الفاعل وفعله، ولا أن هناك انفصالا بينهما وتمايزاً في هذا المعنى.

ووحدة الفاعل وفعله وتساويهما في الأزلية والأبدية ، يميز هذا التصورالرشدى عن تصور أصحاب « الاثنينية » الذين حاولوا تفادى الشناعات التي لزمت التصور

⁽١) المصدر السابق ص ٧٤ .

الفلسنى المثالى للكون عن طريق القول ببدايتين مستقلتين لكل من المادة والفكر، وهو التصور الذي ونفسه الفلاسفة الماديون، إذ أن التصور الرشدى عندما يقر بأزلية الطبيعة فإنه ينفى أن تكون لها بداية مستقلة عن بداية الفاعل الأول لأنه يجعل أزليتها من أزلية الفاعل وأزلية الفاعل مستلزمة لأزليتها كذلك.

وهو فى ذلك يقول: إن «القوم - الفلاسفة - لما أداهم البرهان إلى أن هاهنا مبدأ محركاً أزليبًا، ليس لوجوده ابتداء ولاانتهاء، وأن فعله يجب أن يكون غير متراخ عن وجوده، لزم ألا يكون لفعله مبدأ كالحال فى وجوده، وإلا كان فعله ممكناً ضروريبًا فلم يكن مبدأ أول ، فيلزم أن تكون أفعال الفاعل اللى لامبدأ لوجوده ليس لها مبدأ كالحال فى وجوده » (١١).

وهذه الأزلية للفعل الذي يفعله المبدأ الأول بلا آلة قائمة كذلك بالنسبة للآلات وبالنسبة للأفعال الموجودة بواسطة هذه الآلات، ذلك وأن الفاعل الذي لا أوّل لوجوده كما لأأول لأفعاله التي يفعلها بلا آلة، كذلك لأأول لآلاته التي يفعل بها أفعاله التي لأأول لها من أفعاله التي من شأنها أن تكون بآلة ه (٢) . . وهو في هذا المقام يتحدث عن الإنسان باعتباره آلة في إيجاد الإنسان ، أي أنه يوفض هذا المفهوم الظاهري والمباشر لقصة خلق آدم وبدء وجود الإنسان في هذا العالم كماجاءت في نصوص والعهد القديم » وقصص الأولين وأساطيرهم .

ومثل هذا الحسم والوضوح في النصوص التي تحكم بأزلية الطبيعة نجدهما في النصوص التي تحكم بأبديتها وعدم فنائها وانقضائها، باعتبارها فعلاً للمبدأ الأول اللهي لايفي ولا ينقضي، لأن الفلاسفة يرون أن وهذا النحو من الفعل مما لانهاية له ليس عندهم مبدأ ولا منتهى ، ولذلك ليس يصدق على شي منه أنه قد انقضى ولا أنه قد دخل في الوجود ولافي الزمان الماضى، لأن كل ماانقضى فقد ابتد ي ومالم يبتدأ فلا ينقضى ، وذلك أيضاً بسين في كون المبدأ والنهاية من المضاف، ولذلك يرم من قال إنه لانهاية للووات الفلك في المستقبل ألا يضع لها مبدأ، لأن ماله مبدأ فاله نهاية وما ليس له نهاية فليس له مبدأ وكذلك الأمر في الأول

⁽١) المصدر السابق ص ٨٠

⁽٢) المصدر السابق ص ٨ .

والآخر، أعنى مالهأول فله آخر ومالا أولدله فلا آخر له، ومالا آخر له فلا انقضاء لجزء من أجزائه بالحقيقة فلا انقضاء له . . ، (١٠) .

وحديث ابن رشد عن عدم انقضاء جزء من أجزاء العالم « بالحقيقة» سيأتى تفسيره عندما نعرض لمعانى «الحلق المستمر » و «الوجود » و « العدم ، عنده ، وكيف رأى الأزلية والأبدية بالجنس لهذه الموجودات ، أما « الحدوث» فهو بمعنى « التبدل »

و ﴿ التغيرِ، و ﴿ التحول ﴾ الذي لا يحمل معنى العدم والفناء والانقضاء . .

وكما سبق أن قلنا، فإن ابن رشد يرى في هذه الأزلية والأبدية، بالنسبة للطبيعة، النظرة المتفقة مع إضفاء صفات الكمال على المبدأ الأول، ويقول في ذلك إننا: وإذا قلنا إن الأول لا يجوز عليه ترك الفعل الأفضل وفعل الأدنى، لأنه نقص، فأى نقص أعظم من أن يوضع فعل القديم متناهيا محدوداً كفعل المحدث، مع أن الفعل المحدود إنما يتصور من الفاعل المحدود، لامن الفاعل القديم الغير محدود الوجود والفعل؟ فهذا كله كما ترى لا يحنى على من له أدنى بصر بالمعقولات فكيف، يمتنع على القديم أن يكون قبل الفعل الصادر الآن فعل، وقبل ذلك الفعل فعل، ويمر ذلك في أذهاننا إلى غير نهاية ؟؟ كما يستمر وجوده أعنى الفاعل إلى غير نهاية ؟؟ . . فإن من لا يساوق وجوده الزمان ولا يحيط به من طرفيه يلزم ضرورة أن يكون فعله لا يحيط المناسفة وجوده الزمان ولا يحيط به من طرفيه يلزم ضرورة أن يكون فعله لا يحيط المناسفة وجوده الزمان ولا يحيط به من طرفيه يلزم ضرورة أن يكون فعله لا يحيط المناسفة وجوده الزمان ولا يحيط به من طرفيه يلزم ضرورة أن يكون فعله لا يحيط المناسفة وجوده الزمان ولا يحيط به من طرفيه يلزم ضرورة أن يكون فعله لا يحيط المناسفة وجوده الزمان ولا يحيط به من طرفيه يلزم ضرورة أن يكون فعله لا يحيط المناسفة وجوده الزمان ولا يحيط به من طرفية يلزم ضرورة أن يكون فعله لا يحيط المناسفة وجوده الزمان ولا يحيط به من طرفيه يلزم ضرورة أن يكون فعله لا يحيط المناسفة و ال

به الزمان ولا يساوقه زمان محدود ، وذلك أن كل موجود فلا يتراخى فعله عن وجوده إلا أن يكون ينقصه من وجوده شيء، أعنى آلا يكون على وجوده الكامل» (٢) فأزلية الطبيعة هنا وأبديتها، يتحدث عنهما ابن رشد حديث اليقين، بل ويراهما النتاج الطبيعي للاعتراف بوجود مبدأ أول وعلة أولى وفاعل أول في هذا الوجود، والأمر اللازم لكل من يسلم بكمال هذا المبدأ الأول.

⁽١) المصدر السابق ص ٨.

⁽٢) المصدر السابق ص ٣٠.

٢ ــ نظرية الحلق المستمر

ونظرية ابن رشد فى الحلق المستمر تستحق اهتهاماً أكبر فى الدوس والبحث إذا شئنا تأصيلا عربيبًا إسلاميًا لفكرنا الفلسفى الحديث فى هذا الموضوع. فنحن نلتقى فيها بوضوح فكرى على درجة عالية من النضيج يعاليج به صاحبه العديد من النقاط، مثل:

١ – أن الكون لم « يخلق» و « يوجد » و « يحدث » دفعة واحدة ، وأن العلة الأولى لم تنجز هذا العمل فى فترة زمنية محدودة ومحددة ثم فرغت منه – كما صورت ذلك قصة « الحليقة » فى « العهد القديم » – وإنما الواقع هنا أن عمليات الإيجاد والحلق والتحول والتبدل والتغير والتطور هى عمليات أزلية وأبدية ووستمرة فى هذا الوجود ، هذا مايراه ابن رشد ، ويرى أن الفلاسفة قد اتفقوا عليه « ذلك أنهم ألشفو " كون " الواحد الحاضر " فساد " لما قبله ، وكذلك " فساد " الفاسد منهما ألشفو " كونا " لما بعده ، فوجب أن يكون هذا التغير القديم عن عرك قديم ومتحرك قديم غير • تغير فى جوهره و إنما هو متغير فى المكان بأجزائه ، أى يقرب من بعض الكائنات ويبعد فيكون ذلك سبباً لفساد الفاسد منهما وكون الكائن » (١)

ذلك لأن تصور (كون » الأشياء أو (وجودها » دفعة واحدة هو التصور الذى أخذ به رجال اللاهوت غير المسلمين، والأشعرية من متكلمي السلمين، وهو التصور اللذي يوفضه ابن رشد، لأنه مبنى على نظرية (الحلق من العدم » التي تستازم أن يكون للوجود وفعل الفاعل الأول بداية، وأن يكون هناك (عدم) سبق هذا الوجود، وأن يتعلق فعل الفاعل الأول بهذا (العدم » فيحوله إلى (وجود »، وهو مايراه ابن رشد أمرا مستحيلا إذ الفعل عنده لايتعلق (بالعدم » لأن، العدم ليس (محلا » يقبل تعلق الفعل به ، كما أن (الموجود بالفعل » لايتعلق به الفعل على سبيل الإيجاد لأن هذا تحصيل حاصل ، وإنماه يتعلق فعل الفاعل بحالة ثالثة ودرجة أخرى غير حالتي (العدم » و (الوجود بالفعل » ، وهي حالة (الإمكان »أى

⁽١) المصدر السابق ص ١٩.

والوجود بالقوة و فيصل بها إلى حالة والوجود بالفعل و إذا كان الأمر خاصاً بالإيجاد ، وفي حالة ما إذا كان التحول إلى العكس فإن فعل الفاعل يتعلق بالموجود الممكن عدمه حيث يطرأ العدم تبعاً لهذا التعلق، وهكذا باستمرار أن كل حادث فهو ممكن قبل حدوثه ، فإن الإمكان يستدعى شيئاً يقوم به ، وهو المحل القابل للشيء الممكن ، وذلك أن الإمكان الذي من قبل القابل لا ينبغي أن يعتقد فيه أنه الإمكان الذي من قبل الفاعل . . . إنه يظهر أن كل واحد من المتكونات هو فساد للآخر ، وفساده هو كون لغيره ، وأن لا يتكون شيء من غير شيء ، فإن معنى التكون هو انقلاب الشيء وأن لا يتكون شيء من غير شيء ، فإن معنى التكون هو انقلاب الشيء وتغيره مما هو بالقوة إلى الفعل ، ولذلك فليس يمكن أن يكون عدم الشيء وتغيره مما هو بالقوة إلى الفعل ، ولذلك فليس يمكن أن يكون عدم الشيء فول فيه : إنه يتكون ، فبتي ألا يكون هاهنا شيء حاصل للصورة المتضادة وهي التي تتعاقب الصور علما » (١)

وفى نظر ابن رشد أن هذه الاستمرارية والديمومة الأزلية الأبدية لعمليات الخلق والفعل هذه ، أى الانتقال من الوجود بالقوة إلى الوجود بالفعل ، ومن الوجود هو بالفعل إلى الوجود بالقوة ، و « الكون » و « الفساد » المائم ألوجود هو المتناسب مع اعترافنا بوجود فاعل أول قديم فى هذا الوجود ، إذ أن « الفاعل الواحد إن كان أزلياً ففعله الذى هو إفادة جميع الموجودات الوحدات الي بها صارت موجودة واحدة هو فعل دائم أزلى لافى وقت دون وقت ، فإن الفاعل الذى يتعلق فعله بالمفعول فى حين خروجه من القوة إلى الفعل هو فاعل متحداث ضرورة ومفعوله متحداث ضرورة ، وأما الفاعل الأول ففيه تعلق بالمفعول على الدوام »(٢).

۲ -- ولذلك يرفض ابن رشد أن يكون تصور « الأشعرية » عن « الحدوث » وقولم إن الوجود قد وجد من غير شيء وأنه مخترع ، يرفض أن يكون هذا هو تصور الإسلام لهذا الموضوع ، ويسلك في ذلك منهجه الذي سبق أن فصّلنا

⁽١) الممدر البابق ص ٣١ .

⁽٢) المصدر السابق ص٨٢.

القول فيه ، فيرى أن الشرع قد مثل للجمهور عملية والحدوث » في هذا المقام على نحو والحدوث » المألوف والمعروف في هذه الحياة لهذا الجمهور ، ثم سكت عن ما هو أعلى من ذلك في مراتب الفكر. ، ليدع للخاصة إمكانيات اللقاء مع مسجزات العقل ومعطيات البرهان . . فيقول : إنه و ينبغي أن نعلم أن الحدوث الذي صرح الشرع به في هذا العالم هو من نوع الحدوث المشاع هاهنا ، وهو الذي يكون في صور الموجودات التي يسميها الأشعرية صفات نفسانية، وتسميها الفلاسفة صوراً، وهذا الحدوث إنما يكون من شيء آخر، وفي زمان، ويدل على ذلك قوله تعالى: (ثم السيعة الموجود المكن مع الموجود الفروري الآية (١) . . وأما كيف حال طبيعة الموجود المكن مع الموجود الفروري فسكت عنه الشرع لبعده عن أفهام الناس ، ولأن معرفته ليست ضرورية في سعادة الجمهور . وأما الذي تزعم الأشعرية من أن طبيعة المدكن مم فته ليست ضرورية في سعادة الجمهور . وأما الذي تزعم الأشعرية من أن طبيعة الممكن مم فنه المدكن مم في المناس ، ولأن معرفته ليست ضرورية في سعادة الجمهور . وأما الذي تزعم الأشعرية من أن طبيعة الممكن مم في المحتربة من أن طبيعة الممكن مم في المناس أن المهام الناس ، ولأن معرفته ليست ضرورية في سعادة الجمهور . وأما الذي تزعم الأشعرية من أن طبيعة الممكن مم في المناس المناس أن طبيعة الممكن مم في المناس أن الفي المناس أن طبيعة الممكن م في المناس أن الفي المناس أن المناب المناس أن المناب المنا

وحادثة من غير شيء فهو الذي يخالفهم فيه الفلاسفة ، من قال منهم بجدوث

العالم ومن لم يقل . فما قالوه [الأشعرية] إذا تأملته بالحقيقة ليس هو من شريعة

المسلمين ، ولا يقوم عليه برهان . والذي يظهر من الشريعة هو النهي عن المفاحص

التي سكت عنها الشرع ، ولذلك جاء في الحديث : « لا يزال الناس يتفكرون حتى يقولوا: هذا خلَدْقُ الله ، فلم خلق الله ؟ فقال : « إذا وَجَلَدَ أَحدَكُم ذلك فذلك محض الإيمان » . . فاعلم أن بلوغ الجمهور إلى مثل هذا الطلب هو من باب الوسوسة ، ولذلك قال : « فذلك محض الإيمان » . . (٢) فالذين توجه الشرع إليهم بالنهى عن الحوض في هذه المفاحص هم الجمهور لا أصحاب صناعة الحكمة والبرهان .

ومعنى قول ابن رشد هذا أن هناك نوعين من الحدوث: ذلك الذى تـحـد ثث عنه ظاهر الشرع ، وهو حديث مسوق للجمهور ، أما الحدوث المتعلق بفعل الفاعل الأول فهو ليس حدوثاً بالجنس (٣) . وإنما هو حدوث بالأجزاء

⁽١) فصلت : ١١ وتمام الآية : (... فَتَعَبَالُ لَهُمَا وَلَلْأَرْضُ النَّتِيَا طَنُوعًا أَوْ كَمَرْهَا قَمَالُتَمَا أَنْسَيْنَا طَنَائِمِينَ) .

⁽ ٢) تهافت النهافت س ٩٩، ٩٩.

⁽٣) أي ليس حدوثاً بالذات .

لأن المادة قديمة والطبيعة أزلية ، وإنما الحادث هو عليات والكرن ، و والفساد ، الدائمة والمستمرة ، فجهة تعلق الفعل بالفاعل هنا ليست الحدوث بالجنس ، بل الأزلية بالجنس والحدوث بالأجزاء ، إذ و الجهة التي منها أدخل القدماء موجوداً قديماً ليس بمتغير أصلاً ليست هي من جهة وجود الحادثات عنه بما هي حادثة ، بل بما هي قديمة بالجنس ، والأحق عندهم أن يكون هذا المرور إلى غير نهاية لازماً عن وجود فاعل قديم ، لأن الحادث إنما يلزم أن يكون بالمدات عن سبب حادث . . » (١) و ووجه صدور محادث عن القديم الأول لا بما هو حادث بل بما هو أزلى بالجنس حادث بالأجزاء ، وذلك أن كل فاعل قديم عندهم إن صدر عنه حادث بالذات فليس هو القديم الأول عندهم ، وفعله عندهم مستند إلى القديم الأول » . (٢) أي أن في الحكم للفعل بالقدم والأزلية ما يستلزم الحكم للفعل بالأزلية بالجنس ، وليس صحيحاً استدلال المتكلمين على قدم الفاعل بحدوث فعله بالجنس ، وليس صحيحاً استدلال المتكلمين على قدم الفاعل بحدوث فعله بالجنس ، إذ الأمر على العكس من ذلك ، والحدوث هنا بالأجزاء فقط .

وبرغم ذلك، فإنه ليس هناك ما يمنع من تسمية الفاعل الأول و بالدُرُحُدِثُ وفعله و بالسُرُحُدِثُ الفعل مع قلمه بالجنس فهو في حدوث دائم بالأجزاء، وليس لهذا النوع من الحدوث أول ولا منهى، وون هنا نستطيع أن نقول: وإن الذي أفاد الحدوث الدائم أحق باسم الإحداث من الذي أفاد الإحداث المنقطع هو رأى الأشعرية] وعلى هذه أفاد الإحداث المنقطع هو رأى الأشعرية] وعلى هذه الجهة فالعالم محدث لله سبحانه، واسم الحدوث به أولى من اسم القدم، وإنما الحدم، سرمت الحكماء العالم قديمًا تحفظاً من المحدث الذي مغهوم المكلدين العدم، و (الله عن مفهوم المكلدين عن هذه المصطلحات.

٣ - وبما أن ابن رشد قد ننى وجود (الحادث بالجنس) فلقد كان ضروريًّا أن ينفى كذلك وجود (العدم المحض) و (الفناء الحض) ، وهو قد

⁽١) المصدر السابق ص ١٨.

⁽ ٢) المصدر السابق ص ١٩ .

⁽٣) المصدر السابق ص ٤٤ .

فعل ذلك من خلال نصوص كثيرة قدم فيها تصوراً محدداً لمعنى «العدم » وه الوجود » والعلاقات الجدلية بينهما ، فالوجود عنده : وجود بالقوق ، تكون فيه الذات في حالة «الإمكان» ، وهذا هو «العدم »، ووجود بالفعل يحدث للوجود بالقوق بواسطة الفاعل ، وهذا هو «هنى «الإيجاد» و «الفعل » و «الحلق » و «الإحداث» . . . إذ «الممكن هو المعدوم الذي يتهيأ أن يوجد وألا يوجد ، وهذا المعدوم الممكن ليس هو ممكناً من جهة ما هو معدوم ولا من جهة ما هو موجود بالفعل ، وإنما هو ممكن من جهة ما هو بالقوق، ولهذا قالت المعدوم الممكن ليس هو ممكن من جهة ما هو بالقوق، ولهذا قالت المعتزلة : إن المعدوم هو ذات ما . وذلك أن العدم يضاد الوجود ، وكل واحد منهما يتخلد صاحبه ، فإذا ارتفع علمشيء ماخلكية وجوده ، وإذا ارتفع وجوده نفس الوجود أن ينقلب وجوداً . ولا نفس العدم ليس يمكن فيه أن ينقلب وجوداً . ولا وهو الذي يتصف بالإمكان والتكون والانتقال من صفة العدم إلى صفة الوجود ، فإن العدم لا يتصف بالتكون والتغير والانتقال من العدم إلى الوجود كالحال في انتقال الأضداد بعضها إلى بعض ، أعنى أنه يجب أن يكون لها موضوع في انتقال الأضداد بعضها إلى بعض ، أعنى أنه يجب أن يكون لها موضوع تعاقب عليه . . » (۱) .

وفكرة ابن رشد عن استحالة وجود «العدم المحض» ، بمعنى «الفناء المحض» لها أهميتها من زاوية نفيه حدوث نهاية لهذا الوجود ، بقدر أهميتها من زاوية نفيه وجود بداية لهذا الوجود ، وعنده «أن الفلاسفة لا ينكرون أن العدم طارئ ، وواقع عن الفاعل ، لكن لا بالقصد الأول — كما يلزم من يضع أن الشيء ينتقل إلى العدم المحض — بل العدم عندهم طارئ عند ذهاب صورة المعدوم وحدوث الصورة التي هي ضد . . ولا يمتنع الفلاسفة حمن هذه الجهة — أن يعدم العالم، بأن يُنتقل إلى صورة أخرى ، لأن العدم يكون هاهنا تابعاً وبالعرض ، وإنما الذي يمتنع عندهم أن ينعدم الشيء إلى يكون هاهنا تابعاً وبالعرض ، وإنما الذي يمتنع عندهم أن ينعدم الشيء إلى موجود أصلا ، لأنه لو كان ذلك كذلك لكان الفاعل يتعلق فعله بالعدم

أولا و بالذات » (۲)

⁽١) المصدر السابق ص ٣٢.

⁽٢) المصدر السابق ص ٤١ ، ٢١ ،

فليس بين حالتي والعدم » و والوجود » — بهذا المفهوم — اتفصال وانفصام تام، وإنما بينهما علاقات جدل واقتران، تعمل فيهما قوة الفعل باستمرار مصحولة أحدهما إلى الآخر، والعكس، هكذا باستمرار مد ذلك و أن فعل الفاعل لا يتعلق بالوجود الإ في حال العدم ، وهو الوجود الذي بالقوة ولا يتعلق بالوجود الذي بالفعل من حيث هو بالفعل ، ولا بالعدم من حيث هو عدم بل بالوجود الذي بالفعل من حيث هو العدم ، ففعل الفاعل لا يتعلق بالعدم ، لأن ما كان العدم ليس بفعل ، ولا يتعلق بالوجود الذي لا يقارنه عدم ، لأن ما كان من الوجود على تماله فليس يحتاج إلى إيجاد ولا إلى موجيد، والوجود الذي يقارنه عدم لا يوجد إلا في حدوث الحدث . فكذلك لا ينفك من هذا الشك يقارنه عدم لا يوجد إلا في حدوث الحدث . فكذلك لا ينفك من هذا الشك إلا أن يُسْرَّل أن العالم لم يزل يقترن بوجوده عدم، ولا يزال بعد يقترن، كالحال في وجود الحركة ، وذلك أنها دائماً تحتاج إلى المحرك ، والحققون من الفلاسفة في وجود الحركة ، وذلك أنها دائماً تحتاج إلى المحرك ، والحققون من الفلاسفة العالم العامى ، وبهذا تفارق المخلوقات المصنوعات ، فإن المصنوعات إذا وجدت العالم العالم العالم العالم به يستمر وجوده ا (۱) .

وهكذا يخلص ابن رشد من حديثه في «الوجود والعدم» إلى رأى يراهما فيه على حال من الاقتران والتفاعل كحال خلايا الجسم الإنساني الحي ه يدوم فيها الإيجاد والإعدام، بمعنى التحول والتطور الدائم، وهو حال الكون جميعه في نظر أبي الوليد . . ويحدثنا أن في هذا الرأى الحلاص من الشكوك والشناعات التي تلزم الذين قالوا بتعلق فعل الفاعل الأول بالإيجاد المطلق أو العدم المطلق والمحض ، فالشكوك والشناعات «أمر يلزم ضرورة من قال إن الفاعل إنما يتعلق فعله بإيجاد مطلق ، أعنى بإيجاد شيء لم يكن قبل ، لا بالةوة ولا كان ممكناً فأخرجه الفاعل من القوة إلى الفعل ، بل اخترعه اختراءاً ، وذلك أن فعل الفاعل عند الفلاسفة ليس شيئاً غير إخراج ماهو بالقوة إلى أن فعل الفاعل عند الفلاسفة ليس شيئاً غير إخراج ماهو بالقوة إلى أن يستسبّرة أما في الإيجاد فينقله من الوجود بالقوة إلى الوجود بالقوة الورد بالقوة إلى الوجود بالقوة إلى الوجود بالقوة الورد بالقوة الورد بالقوة الورد بالقوة الورد بالقوة الورد بالقوة الورد بالورد بالقوة الورد بالقوة الورد بالورد بالقوة الورد بالورد بالورد

⁽١) المسدر السابق ص ٤٤.

من الوجود بالفعل إلى الوجود بالقوة ، فتيتعثرض أن يتحدُّث عبد من . وأما من لم يجعل فعل الفاعل من هذا النحو فإنه يلزمه هذا الشك ، أعن أن يتعلق فعله بالعدم بالطرفين جميعاً ، أعنى في الايجاد والإعدام »(١).

وهكذا ترصوراً ابن رشد الطبيعة أزلية أبدية ... وتمثل لنا في تصوره هذا الفكر الفلسفي الإسلامي الذي جاء ثمرة لاستخدام البرهان وأدوات صناعة الحكمة في فهم النصوص الكلية التي جاء بها الإسلام في هذا المقام . . كما فرسسر على ضوء هذا التصور كل مصطلحات والقدم » و و الحدوث » و و الإيجاد » و « الإعدام » ، دون أن يكون في هذا الموقف نناقض أو تعارض مع الاعتراف بوجود فاعل أول وعلة أولى في هذا الوجود .

⁽١) المصدر السابق ص ٣٧ ، ٣٨ وكثير من صفحات الكتاب تردد فيها هذا المفهوم مثل ص ٤٠ ، ه ، وفيرها .

القصلالساوس ابن رشد و .. وحدة الوجود ..

وفى سبيل اكتال عناصر التصور الرشدى لله والعالم ، لا بد من حديث عن موقفه من العلاقة بينهما ، وهل نحا فى ذلك نحو الذين قالوا بالتشبيه والتجسيد فآمنوا بوجود الذات الإلهية مُتَحَيَّزَةً في حيَّز أو قائمة في جهة من الجهات ؟؟ ومن شم رأوا بانفصال المؤثر والفاعل في هذا الكون عن أثره وفعله ؟؟ أو أنه قد نحا نحو الذين قالوا بوحدة الوجود ، وحدة الفاعل والفعل ، والمؤثر والأثر ، والحق والحلق ؟ ؟

ولقد كان طبيعيًّا أن يرفض ابن رشد. الفيلسوف ، الموقف الأول لأنه ، قد انطلق نحو بناء تصوره لهذه الأشياء من منطلق التوحيد والتنزيه والتجريد في أرقى صورها . ومن التصورات الفلسفية لهذه المسائل . ومن ثم كان البحث عن موقفه من قضية «وحدة الوجود» هو السبيل للوصول إلى حقيقة تصوره للعلاقة بين الله وبين هذا الوجود . ومن هنا تأتى أهمية هذا المبحث خطورة هذه الجزئية ، إذ بها يكتمل لنا ذلك التصور الرشدى الذي نراه أرضاً مشركة ما بين التصور الفلسفي المنالي الديني في هذا المقام . .

ونحن فى معابلتنا لموقف ابن رشد هذا . سنحاول الوصول إلى جوهر موقفه . ونصوصه الصريحة فى هذه القضية الهامة . عبر حديث موجز نعرض فيه رأيه فى قضيتين نراهما على صلة وثيقة بهذا الموضوع ، وتعتقد أنهما بالنسبة له أشبه بالمقدمات التى تستطيع إلقاء الضوء على فكور فيلسوفنا حيال هذا المبحث . . وهاتين القضيتين هما :

١ - موقف ابن رشد من قضية النفس ، وبالذات من حيث الوحدة والكثرة ، وعلاقة الوحدة بالكثرة ، والعكس .

٢ - حديثه عن السهاء ، وحياتها ، وحركتها ، ومصدر هذه الحركة ، وما

قدمه في هذا الموضوع مما له صلة بوحدة الوجود .

. . .

١ _ النفس بين الوحدة والكثرة

ويُحن نجد ابن رشد يقدم لنا تفكيراً متكاملا إزاء قضية النفس ، وإن كان ينبه إلى أن وانكلام في أمر النفس خامض جداً ، وإنما اختص الله به من الناس العلماء الراسخين في العلم »(١).

فهو أولا ، يعترف بوجودا النفس ، لأن « للموجودات وجودين : وجود عصول عصوس ، ووجود معقول » (٢) . كما أن « للصور وجودين : وجود معقول إذا تجردت من الهيولي ووجود محسوس إذا كانت في هُيُولي . » (٢) ، و بناء على ذلك فإن « النفس هي : ذات ليست بجسم، حية ، عالمة، قادرة ، مريدة ، سميعة ، بصيرة ، متكلمة » (٤) .

ثم ينتقل ابن رشد بعد ذلك لحديث مستفيض عن إيمانه يوحدة النفس، وتفسيره لتعددها ، وتبيان لعلاقة كثرتها بوحدتها ، ودحض لوجهات النظر التي ترى تعدد جوهر النفس ، ووجود نفوس متعددة لا نفس واحدة .

وهو يرى أن الفلاسفة يقولون بوحدة النفس، وأن التعدد إنما جاء من قيبل المادة والقوابل التى حلت بها النفس، وأن ذلك عَرَضٌ تعود بعده النفس إلى الوحدة ، عندما يقول : « وأما وَضْعُ نفوس من غير هيولى كثيرة بالعدد فغير معروف من مذهب القوم ، لأن سبب الكثرة والعددية هي المادة عندهم ، وسبب الاتفاق في الكثرة العددية هي الصورة ، وأما أن توجد أشياء كثيرة بالعدد واحدة بالصورة بغير مادة فحال » (٥) .

ثم يمضى ليزيد الأمر إيضاحاً بقوله : ﴿ أَمَا زيد فهو غير عمرو بالعدد ،

⁽١) تهافت التهافت ص ١٢٩ .

⁽٢) المصدر السابق ص ٥٦.

⁽٣) المصدر السابق ص ٥٦ .

⁽ ٤) المصدر السابق ص ٥٧ .

⁽ه) المصدر السابق ص ١٠٠

وهو وعمرو واحد بالصورة ، وهي النفس ، فلو كانت نفس زيد مثلا غير نفس عمرو بالعدد ، لكانت نفس زيد ونفس عمرو اثنين بالعدد ، واحداً بالصورة ، فكان يكون للنفس نفس ، فإذاً مُصَطَّرً أن تكون نفس زيد وعمرو واحدة بالصورة ، والواحد بالصورة إنما تلحقه الكثرة العددية ، أعنى القسمة ، من قبل المواد . فإن كانت النفس ليست بهاك إذا هلك البدن ، أو كان فيها شيء بهذه الصفة ، فواجب إذا فارقت الأبدان أن تكون واحدة بالعدد . وهذا العلم لا سبيل إلى إفشائه فارقت الأبدان أن تكون واحدة بالعدد . وهذا العلم لا سبيل إلى إفشائه كأنك قلت : واحدة من جهة الصورة كثيرة من جهة ، كثيرة من جهة ، كأنك قلت : واحدة من جهة الصورة كثيرة من جهة المادة الحاملة لها . وأما وذلك أن هذا صادق فيا ينقسم بالذات ، فالمنقسم بالذات هو الجسم مثلا ، وذلك أن هذا صادق فيا ينقسم بالذات ، فالمنقسم بالذات هو الجسم مثلا ، وكذلك أن هذا صادق فيا ينقسم بالذات ، فالمنقسم بالقسام الأجسام ، وكذلك الصور ، والنفس هي منقسمة بالعرض ، أي بانقسام علها ، والنفس وكذلك الصور ، ولنفس عن منقسمة بالعرض ، أي بانقسام المضيئة ثم يتحد عند اتحاد الأجسام ، كذلك الأمر في الأنفس مع الأبدان » (١) .

ثم يتحدث ابن رشد عن صفات النفس ، وكيف أن تعدد هذه الصفات لا يوجب تعدد النفس ، فيقول : « إن الفلاسفة يعتقدون أن النفس فيها أمثال هذه الصفات، وذلك أنهم يعتقدون أنها درّاكة ، مريدة ، محرّكة ، وهم معتقدون ، مع هذا ، أنها ليست بجسم ، والجواب : أنهم ليس يرون أن هذه الصفات هي للنفس زائدة على الذات ، بل يرون أنها صفات ذاتية ، ومن شأن الصفات الذاتية ألا يتكثر بها الموضوع الحامل لها بالفعل، بل إنما يتشكشر بالجهة التي يَستَكَشَر المحدود بأجزاء الحدود (٢)، وذلك أنها هي كثرة ذهنية عندهم لا كثرة بالفعل خارج النفس » (٣).

ثم يعرض أبو الوليد لكل الأسباب التي تتعثر ِض للنفس الواحدة بالكثرة ،

⁽١) المصدر السابق ص ١٠ ، ١١ .

⁽ ٢) أى المعرّف بأجزاء التعريف .

⁽٣) تهافت التهافت ص ٧٧ .

ولكل الآراء التى قيلت فى هذا المقام ، فيقول : « فإن قيل : فما تقول أنت فى هذه المسألة ، وقد أبطلت مذهب ابن سينا فى علة الكثرة ؟ فما تقول أنت فى ذلك ؟ ؟ . . فإنه قد قيل : إن فرق الفلاسفة يجيبون فى ذلك بواحد من ثلاثة أجوبة :

أحدها: قول من قال: إن الكثرة إنما جاءت من قيبل النهميُّولي .

وَالثَانَى : قول من قال : إنما جاءت من قبل الآلات .

والثالث : قول من قال : من قيبل الوسائط .

وحكى عن آل أرسطو أنهم صححوا القول الذي يجعل السبب في ذلك التوسط. قُللتُ : إن هذا لا يمكن الجواب فيه في هذا الكتاب بجواب برهاني ،

ولكن لسنا نجد لأرسطو ولمن شهر من قدماء المشائين هذا القول الذى نسب الهم ، إلا و لفرفوريوس الصورى » صاحب مدخل عد المنطق ، والرجل لم يكن من حد اقيهم (۱۱). والذى يجرى عندى على أصولم: أن سبب الكثرة هو مجموع الثلاثة أسباب ، أعنى المتوسطات ، والاستعدادات ، والآلات، وهذه كلها قد بينا كيف تستند إلى الواحد وترجع إليه ، إذ كان كل واحد منها بوحدة عضة هي سبب الكثرة » . (۲) ، وإذا كانت و الأشياء إنما تكثر عند الفلاسفة بالهيول الجوهرية ، وأمنا اختلاف الأشياء من قبل أعراضها فليس يوجب عندهم اختلافاً في الجوهرية ، كمية كانت أو كيفية أو غير وذلك من أنواع المقولات » (۳) . فإن ابن رشد لا يدع عجالاً بنصوصه هذه وذلك من أنواع المقولات » (۳) . فإن ابن رشد لا يدع عجالاً بنصوصه هذه لشاك في قوله بوحدة النفس في هذا الوجود ، بل إننا نراه يرفض رأى ابن سينا الذي حكاه عنه الغزالي حول وجود نفوس متعددة ، ويراه أرضية فكرية لكل من قال بتناسخ الأوراح ، فيقول: و وأما ما يحكيه عن ابن سينا ، أنه يتجوز نفوساً لا نهاية لها ، وأن ذلك إنما يمتنع فيا له وضع ، فكلام غير صحيح ،

⁽١) أَى لَم يكن من حذاق الاتجاه المشائى فى الفلسفة ، وذلك لأن « فرفور يوس »(Pheorphyry) كان من فلاسفة الأفلاطونية الحديثة الذين ساهموا فى ترقيبًا وتطويرها بمد أفلوطين . وابن رشد يدلل هنا على تمييزه الدقيق بين تيارات الفلسفة اليونانية ، على عكس كثير ممن تقدمه من فلاسفة المسلمين .

⁽٢) تهافت النهافت ص ٩٦.

⁽٣) الممدر السابق من ٣٦ .

ولا يقول به أحد من الفلاسفة ، وامتناعه يظهر من البرهان العام الذى ذكرناه عنهم ، فلا يلزم الفلاسفة شيء مما ألزمهم [الغزالى] من قبل هذا الوضع ، أعنى القول بوجود نفرس لا نهاية لها بالفعل ، ومن أجل هذا قال بالتناسخ من قال إن النفوس متعددة بتعدد الأشخاص ، وأنها باقية ، (۱) .

وهكذا نجد الموقف الرشدى الواضح إلى جوار وحدة النفس بالفعل ، على الرغم من تعددها الناشيء بالعرض عن تعدد المادة والحيل . . إلخ وهو موقف إذا أضيف إلى تصوره للذات الإلهية ، الذى سبق أن عرضنا له في الفصل الرابع ، نجد أن هذا الحديث إنما يقودنا شيئاً فشيئاً ، وعَبَرْ هذه الجزئيات إلى استكمال تصوره للوجود ، ومن ثم معرفة رأيه في وحدة الوجود .

۲ _ الوجود الحي

أما الجزئية الثانية التي وعدنا بالحديث عنها في هذا الفصل ، في مقام التمهيد لعرض رأى ابن رشد وجوهر موقفه من قضية رحدة الوجود، فهي قضية السماء، ووصفه لها بأنها حية ، وأنها حيوان ، ودلالة هذا التصور لهذا الجزء من أجزاء الوجود، فها يتعلق بقضيتنا التي نبحث فها الآن .

فابن رشد يرى و أن الجير م السهاوى حيوان و (٢) ، بل يرى إن أن للجماد فعلا ، وإن لم يكن صادراً عن عقل ، وأن و الجماد إذا نفي عنه الفعل فإنما يُسنّفنى عنه الفعل الملتى ويكون عن العقل والإرادة ، لا الفعل المطلق و (٣) . و و أن سائر الأجسام السهاوية حركتها الجزئية شبيهة بأعضاء الحيوان الواحد الجزئية وحركاته الجزئية وحركاته الجزئية وحركاته الجزئية و (١) .

غير أن الأهم لنا هنا ليس تقرير ابن رشد حياة السماء وسائر الأجزاء

⁽١) المصدر السابق ص ٧١ .

⁽٣) المصدر السابق ص ٣٧.

⁽٣) الممدر السابق ص ٢٤.

^(؛) المصدر السابق ص ٥٦ .

والموجودات المتحركة - وكل الوجودات متحركة - وفعلها ، وإنما الأهم عندنا هو رأيه في مصدر هذه الحركة ، فهو يراها حركة ذاتية صادرة من طبيعة الجسم الحي ، لامن خارجه ، وذلك عندما يقول: وإن كل كرة من الأكر السهاوية فهي حية ، من قبسل أنها ذوات أجسام محدودة المقدار والشكل ، وأنها متحركة بداتها ، من جهات محدودة ، لا من أى جهة اتفقت ، وكل ماهذا صفته فهوحي ضرورة ، أعني أنه إذا رأينا جسماً محدود الكيفية والكمية ، يتحرك في المكان من قبيل ذاته ، من جهة محدودة منه ، لا من قبيل شيء خارج عنه ، ولا من أي جهة اتفقت من جهاته ، وأنه يتحرك معا إلى وجهين متقابلين ، قطعنا أنه حيوان . وإنما قلنا : لا من قبيل أي شيء خارج ، لأن الحديد يتحرك إلى حجر المغناطيس من خارج ، لأن

وهكذا نجد أنه:

- إذا كانت الذات الإلهية والمبدأ الأول : عقلا، ونظاماً ، وغاية ، ومحركاً.
- وإذا كانت النفس واحدة فى جوهرها ، وإن تعددت بالعرض والقوابل . .
- وإذا كانت الحركة ، التي هي من طبيعة الموجودات ، حركة ذاتية بسبب طبيعة الموجود أو علاقاته بالموجودات الأخرى . . إذا كان الأمر كذلك عند ابن رشد ، استطعنا أن نجمع في يدنا الحيوط الضرورية التي ستقودنا لموقفه الصريح والواضع والمحدد من قضية وحدة الوجود ، وأن نقدم كذلك بين يدى نظريته هذه بالمقدمات الضرورية ، التي ربما كانت أكثر من مقدمات ، إذ هي بمثابة الأجزاء الأساسية من البناء الفكرى المعبسر عن تصوره الحاص .

فإذا ما انتقلنا إلى صلب القضية ، وابتغينا معرفة جوهر رأيه ، وجدنا

⁽١) المعدر السابق ص ١٥ ١١٠٠

أنه قد بقيت علينا مهمة عرض وجهة نظره فى مختلف أجزاء الوجود ، من حيث وحدتها وكثرتها ، بحيث يكتمل لدينا تصوره للعلاقة بين هذه الأجزاء ، وندرك من خلاله تصوره لنوع الوحدة التى تؤلف بين هذه الأجزاء .

وكما وجدنا فى نصوصه التى سقناها فيا تقدم من الوضوح والحسم ، بل والكثرة ، مالا يدع مجالاً للشك فى فهم موقفه وتفسير مراميه ، فإننا سنجد هنا كذلك من كثرة النصوص ووضوحها ما يقنعنا تمام الاقتناع بأن ابن رشد قد قال صراحة ، وبصوت مسموع ، بوحدة الوجود .

وقبل أن نعرض لهذه النصوص نود أن نشير إلى أن بعض الدراسات التى قُدُ مَت عن ابن رشد قد أشارت، صراحة أو ضمناً، إلى موقفه هذا، وإن لم تفرد لهذا الموضوع الحديث الذى يحسم الحلاف فيه . . أو أنها قد أشارت إليه إشارات المشكك في انحياز أني الوليد إلى هذا الاتجاه .

فهناك من يرى « أن ابن رشد يقول : إن جميع الموجودات تتجه ، بسبب من أنها تنطوى على الطابع العقلى ، إلى الاتحاد على نحو ما مع الله ، وهو ذات واحدة لا تركيب فها ، بل إن الأجسام غير الحية يمكن أن تصعد بوجه ما ، نحو هذه الذات العليا ، مادامت تنطوى هي الأخرى ، على طابع عقلى . إذن فجميع الأشياء تتوق إلى الاتحاد مع أحد هذه المعانى الخالصة التي تتحد حقيقة مع الذات الإلهية ، ولا تُكرون معها إلا شيئاً واحداً » . ولكن مع التشكيك في أصالة هذا الموقف الفكرى لابن رشد بالقول : « لكن نظرية المشاركة في الكمال عند ابن رشد . ربما لم تكن في حقيقة الأمر سوى صدى خافت لنظرية أفلاطونية حديثة تسمى بنظرية العودة إلى الله » (١) .

وهناك من يرى أن ابن رشد قد قال بوحدة ، ولكن بالوحدة العقلية فقط لهذا الوجود ، ويقول إن لديه « نزوعاً معيناً واتجاهاً خاصاً نحو رأى معين فى وحدة الوجود » (٢) .

ونحن نعتقد أن النصوص الكثيرة التي سقناها لا بن رشد ، وبالذات تلك

⁽١) د. محمود قاسم (نظرية المعرفة عند ابن رشد) ص ٢١٧ ، ٢١٨ .

⁽۲) د. محمد بیصار (فی فلسفة ابن رشد. الوجود والخلود) ص ۹۷ ، ۲۵، ۱۱۹،۷۴ م. طبعة القاهرة سنة ۱۹۵۶ م.

التى سنوردها هنا كفيلة بجلاء موقفه من هذه القضية إلى حد بعيد . . وهو الموقف الذى نرى فيه انحيازاً كاملالصف القائلين بوحدة الوجود ، لا من الناحية العقلية فحسب ، بل والحسية كذلك . .

ولعل مما يعيننا على عرض وجهة نظره هذه ، ويساعدنا على تلمس جوانب موقفه ، أن نعرض لنصوصه هذه مقسمة على عدد من النقاط . .

(١) فهو إذا أراد الحديث عن ترابط أجزاء العالم، نراه يشبه بالمدينة الواحدة، التي يعود سر بقائها إلى وحدتها ، فيقول : « وبالحملة : الحال في العالم كالحال في مدينة الأخيار ، فإنها وإن كانت ذات رئاسات كثيرة ، فإنها ترتقي إلى رئاسة واحدة ، وتؤم عرضاً واحداً ، وإلا لم تكن واحدة . وكما أن من هذه الحهة يكون بقاء المدينة ، كذلك الأمر في العالم » (١).

و يكرر هذا المعنى كثيراً ، وفي أماكن كثيرة ، مثل أن يقول : « والعالم أشبه شيء عندهم بالمدينة الواحدة . . » (٢) . . إلخ .

(س) وتشبيه آخر يُقرَّبُ به ابن رشد والفلاسفة القدماء إلى الناس فكرة وحدة العالم، وهو تشبيهه بالحيوان الواحد، والحديث عن القوة الروحانية السارية فيه ، والرابطة لأجزائه جميعها ، وهي القوة التي سبق أن رأيناه يعبر عنها و بالعقل » و « الغلام » و « المحرك » و « الغاية » ، فنراه يقول : « إن سائر الأجسام السهاوية حرّكتها الجزئية شبيهة بأعضاء الحيوان الواحد الجزئية وحركاته الجزئية ، فاعتقدوا (الفلاسفة) ليمكنان ارتباط هذه الأجسام ببعضها ، ورجوعها إلى جسم واحد وغاية واحدة ، وتعاونها على فعل واحد هو العالم بأسره أنها ترجع لمبدأ واحد » . . (٣) ثم يمضى ليزيد هذا الأمر إيضاحاً فيقول : « وأما كون جميع المبادئ المفارقة وغير المفارقة فائضة عن المبدأ الأول ، وأن بفيضان هذه القوة الواحدة صار العالم بأسره واحداً ، وبها ارتطبت جميع أجزائه حتى صار الكل يتوم فعلاً واحداً كالحال في بدن الحيوان الواحد ، المختلف القوى والأفعال ، فإنه إنما صار عند العلماء واحداً موجوداً بقوة واحدة فيه فاضت

⁽١) تلخيص ما بعد الطبيعة ص ١٤١ تحقيق : د. عبَّان أمين طبعة القاهرة سنة ١٩٥٨م.

⁽٢) تهافت التهافت ص ٦١ .

⁽٣) المسدر السابق ص ٥٦

عن الأول فأمر أجمعوا عليه ، لأن السهاء عندهم بأسرها بمنزلة حيوان واحد ، والحركة اليومية التي بلحميعها هي كالحركة الكلية في المكان للحيوان ، والحركات الجزئية التي لأعضاء الحيوان ، وقد قام عندهم البرهان على أن في الحيوان قوة واحدة بها صار واحداً ، وبها صارت جسيع القوى التي فيه تؤم فعلا واحداً ، وهو سلامة الحيوان ، وهذه القوى مرتبطة بالقوة الفائضة عن المبدأ الأول ، ولولا ذلك لافترقت أجزاؤه ولم تبق طرفة عين ، فإن كان واجباً أن يكون في الحيوان قوة واحدة روحانية سارية في جميع أجزائه . بها صارت الكثرة الموجودة فيه من القوى والأجسام واحدة حتى قيل في الأجسام الموجودة فيه : إنها جسم واحد ، وقيل في القوى الموجودة فيه : إنها جسم واحد ، وقيل في القوى الموجودة فيه : إنها جسم واحد ، وقيل في القوى الموجودة فيه : إنها جسم واحد ، وقيل في القوى الموجودة الحيوان الواحد . فباضطرار أن يكون حالها في أجزائه الحيوانية وفي قواها المحركة النفسانية والعقلية هذه الحال ، أعنى أن فيها قوة واحدة روحانية ، بها ارتبطت جميع القوى الروحانية والحسمانية ، وهي سارية في الكل سريانا واحداً . ولولا ذاك لما كان هاهنا نظام وترتيب ، (١) .

أم يتحدث ابن رشد عن علاقة الأجزاء والكثرة بالوحدة في العالم ، فيرى أن المن يضع مركباً قديماً من أجزاء بالفعل ، فلابد أن يكون واحداً بالذات ، وكل واحد في شيء مركب فهو من قبل واحد بنفسه . أعنى بسيطاً . ومن قبل هذا الواحد صار العالم واحداً . ولذلك يقول الإسكندر : إنه لا بد أن تكون هذا الواحد صار العالم واحداً . ولذلك يقول الإسكندر : إنه لا بد أن تكون هاهنا قوة روحانية سارية في أجزاء العالم . كما يوجد في أجزاء الحيوان الواحد قوة تربط أجزاءه بعض ، والفرق هاهنا أن الرباط الذي في العالم قديم من قبيل أن الرابط قديم ، والرباط الذي بين أجزاء الحيوان هاهنا كائن فالملا بالشخص غير كائن ولا فاسد بالنوع » (٢).

⁽١) المصدر السابق ص ٣٠، ٢١ والفيض هنا لا ينصرف إلى النظرية المعروفة بهذا الاسم ، والتي يرى أصحابها صدور المادة الأولى عن العقل الأخير ، أو صدور العمور عنه كذاك ، لأن ابن رشد لا يقول بهذه النظرية ، بل بهاجمها في (التهافت) ويرى أن الفارابي هو الذي ابتدعها .

⁽٢) المهدر السابق ص ١٠٤ .

(ح) والذين قالوا: إن ابن رشد قد قال بوحدة عقلية للوجود ، قد انطلقوا في قولم هذا من مجموعة كبيرة من نصوصه، نراها في (تلخيص ما بعد الطبيعة) و (تهافت التهافت) و (فصل المقال) . .

ذلك أن ابن رشد بعد أن رأى المبدأ الأول : عقلا . . نراه يسوى بين العقل والمعقول . فالمبدأ الأول ، أى العقل عندما يعقل غيره ، فهو يعقل ذاته ، لأن الغيثر ، كل الغبيثر ، موجود فى ذاته على نحو أشرف ، فذاته هى الغبيثر ، والغير هو ذاته . . وهذا هو المنطق البسيط لمن يسوى بين عقل الغير وعقل الذات ، وبين العاقل والمعقول. والتفاوت هنا فى الشرف والمرتبة ، لا النوع والماهية .

أما نصوص ابن رشد الدالة على ذلك فهى كثيرة جدًا ، نختار هنا بعضها ، مثل قوله : و إن العاقل والمعقول واحد . . ، (١) وقوله : و أما أن كل واحدة من هذه المبادئ يعقل ذاته ، فذلك بسيّن من أن العقل فينا لسَميًا كان هذا شأنه ، أعنى أنه يعرض له عندما يعقل المعقولات أن يرجع فيعقل ذاته ، إذ كانت ذاته هى نفس المعقولات ، وكذلك ما إذا كان العقل هنا هو المعقول بعينه . فكم بالحرى أن يكون هذا الأمر هكذا في هذه المعقولات المفارقة ؟ لأن العقل فينا إذا كانت هذه خاصته من جهة ماليس منظبعاً في هيولى، وإن كان له مع ذلك تعلق بالهيولى ، فأحرى أن يكون الأمر كذلك في العقول المفارقة التي ليس لها تعلق بالمهيولى ، فأحرى أن يكون الأمر كذلك في العقول أصلا ، والملك يكون العقل والمعقول فيها أكثر في معنى الاتحاد مما هو فينا . لأن العقل منا وإن كان هو المعقول بعينه ففيه تغاير ما من جهة نسبته إلى الهيولى » (٢) .

وإذا كان هذا حال العقول المفارقة مع معقولاتها ، وعلمنا اتحاد العقول المفارقة مع المبدأ الأول بالنوع والماهية ، علمنا بالتبعية أن هذا هو حال المبدأ الأول مع معقولاته التي هي كل الوجود . وابن رشد يصرح بذلك عندما يذكر أنه , يلزم ألا يكون معقول العقل الفاعل [للعقل الفعال] شيئاً أكثر من معقول

⁽١) تلخيص ما بعد الطبيعة ص ١٤٢ .

⁽٢) المصدر السابق س ١٤٢ .

العقل الفعال ، إذ كان هو وإياه واحداً بالنوع ، إلا أنه يكون بجهة أشرف ه(١).

بل يرى ابن رشد أن اتحاد العقل المبرأ عن المادة بمعقوله هو أكثر بداهة من اتحاد عقلنا المتصل بالمادة بمعقوله ، عندما يقول : و إن العاقل والمعقول هو شيء واحد في العقل الإنساني ، فضلا عن العقول المفارقة » (٢٠).

(د) ويتحدث عن الفلاسفة فيقول: « والصحيح عندهم أن الأول لا يعقل من ذاته إلا ذاته ، لا أمراً مضافاً ، وهو كونه مبدأ ، لكن ذاته عندهم هي جميع العقول ، بل جميع الموجودات بوجه أشرف وأتم من حميعها ه(٣).

ونحن نبصر في هذا النص الأخير مرتبة جديدة عند ابن رشد في وحدة الوجود التخطى وحدة الوجود العقلية إلى وحدة الوجود الحسية ، (فذات الأول) ليست المعقول) فقط ، بل (جميع الموجودات) كذلك . . ومن هنا نعتقد أن ابن رشد قد قال بوحدة للوجود أكثر من الوحدة العقلية ، وأنه قد جعل و المبدأ الأول) هو والوجود شيئاً واحداً ، سواء أكان ذلك في نطاق العقل أم الحس، وإن كان قد حرص على أن يذكر دائماً الفرق في المرتبة والشرف بين (ذات الأول) و بين (جميع الموجودات) .

فهو يتحدث عن مذهب الحكيم أرسطو في هذه الوحدة التي تعطى الموجودات الموجودات الوجود معنى الوجود، فيقول: « . . . وهذه الوحدة تتنوع على الموجودات بحسب طبائعها، ويحصل عن تلك الوحدة والشمنع طاة في موجود موجود، ويجود ذلك الموجود، وتترق كلها إلى الوحدة الأولى، كما تحصل الحرارة التي في موجود موجود من الأشياء الحارة ، عن الحار اللي هو النار ، وتترق إليها موجود موجود من الأشياء الحارة ، عن الحار اللي هو النار ، وتترق إليها و وبهذا جمع أرسطو بين الوجود المحسوس والوجود المعقول، وقال: إن العالم واحد، وإن الواحد هو سبب الوحدة من جهة ، سبب الكثرة من جهة ه (١٠) .

⁽١) المصدر السابق ص ١٤٥ .

⁽٢) تبانت النبانت ص ٤٨ .

⁽٣) المصدر السابق ص ٥٣ .

^(؛) المصدر السابق ص ٤٨ .

وهكذا نجد أنه إذا كان ﴿ عقله ذاته هو عقله الموجودات كلها ، وأن مثل هذا الموجود ليس ما يعقل من ذاته هو غير ما يعقل من غيره ٤ (١٠) فإن ابن رشد يمضى بنا ليقول : وقد حكينا مذهب القوم في الجمع ببن قولم : إنه لا يعرف إلا ذاته ، وأنه يعرف جميع الموجودات ، ولذلك يقول بعض مشاهيرهم : إن البارى تعالى هو الموجودات كلها ، وأنه المنعم بها ، (٢). (ه) ثم يمضى ابن رشد ليبلغ قمة الوضوح والحسم في هذا النص الذي يلخص فيه مذهب الفلاسفة ، ويزاوج بينه وبين مذهب الوحدة لدى الصوفية ، عندما يقول : « وتلخيص مذهبهم : أنهم لما وقفوا بالبراهين على أنه لا يعقل إلا ذاته ، فذاته عقل ضرورة ، ولما كان العقل ، بما هو عقل ، إنما يتعلق بالموجودات ، لا بالمعدومات ، وقد قام البرهان على أنه لا موجود إلا هذه الموجودات التي نعقلها نحن ، فلا بد أن يتعلق علمه بها ، إذ كان لا يمكن أن يتعلق بالعدم ، ولا هنّا صنف آخر من الموجودات يتعلق بها ، وإذا وجب أن يتعلق بهذه الموجودات ، فإما أن يتعلق بها على نحو تعلق علمنا بها، وإما أن يتعلق بها على وجه أشرف من تعلق علمنا بها، وتعلق علمه على نحو تعلق علمنا بها مستحيل ، فوجب أن يُكون تعلق علمه بها على نحو أشرف ووجود أتم لهامن الوجود الذَّى تـُعـَـلَّـق علمنا به ، لأن العلم الصادق هو الذي يطابق الموجود . فإن كان علمه أشرف من علمنا ، فعلم الله يتعلق من الموجود بجهة أشرف ن الجهة التي يتعلق علمنا بها ، فللموجود إذاً وجودان : وجود أشرف . ووجود أخس ؛ والوجود الأشرف هو علة الأخس ، وهذا هو معنى قول القدماء : إن البارى تعالى هو الموجودات كلها ، وهو المنعم بها ، والفاعل لها . ولذلك قال رؤساء الصوفية : لا هو إلا هو . ولكن . . هذا كله هو من علم الراسخين في العلم ، ولا يجب أن يُكُنتَبُّ هذا ، ولا أن يُكَلَّفَ الناس اعتقاد هذا ، ولللك ليس هو من التعليم الشرعي ، ومن أثبته في غير موضعه فقد ظلم ، كما أن من كتمه عن أهله فقد ظكم و (٢) .

⁽١) المصدر السابق ص ١٠٨.

⁽٢) المصدر السابق ص ١٠٩.

⁽٣) المصدر السابق ص ١١٢ ، ١١٣ ،

ونحن هنا ناحظ التعاطف الذي يحكى به ابن رشد رأى القدماء هذا ولقد سبق حديثنا عن وقوفه على أرضهم الفكرية – وكذلك التعاطف الذي يحكى به رأى رؤساء الصوفية في الموضوع ، بل إنه يحكيه كثمرة ونتيجة للمقدمات التي ساقها في هذا الباب ، والتي سبقت إشارتنا إليها فيا تقدم من صفحات . بل مالنا نذهب مذهب الاستنتاج على حين هو يكفينا هذه المثونة فيقول لنا إن هذا الرأى صائب وإنه عيلم "، وعيام الراسخين في العام . أصحاب القدرة على التأويل لظاهر النصوص . على وجه التحديد .

(و) وكان لا به لابن رشد، كما صنع عندما عرض لوحدة النفس وتعددها، من أن يتحدث هنا عن علاقة الوحدة بالكثرة في الوجود ، وكيف تعود الكثرة إلى الوحدة ، وكيف تصبح الوحدة سر الكثرة وعينها . .

ونحن واجدون لديه الكثير من النصوص والصياغات في هذا المقام . . فهو يتحدث عن أن مذهب الحكيم أرسطو يقرر « أن الأشياء التي لا يصح وجودها إلا بارتباط بعضها مع بعض ، مثل ارتباط المادة مع الصورة ، وارتباط أجزاء العالم البسيط بعضها مع بعض ، فإن وجودها تأبع لا رتباطها . وإذا كان ذلك كذلك فعطى الرباط هو معطى الوجود ، وإذا كان كل مرتبط إنما يرتبط بمعنى فيه واحد ، والواحد الذي به يرتبط إنما يلزم عن واحد هو معه قائم بذاته ، فواجب أن يكون هاهنا واحد منفرد قائم بذاته ، وواجب أن يكون هذا الواحد إنما يعطى معنى واحداً بذاته ، وهذه الوحدة تتنوع على الموجودات عسب طبائعها هراا . كما يقول : « ولا بد أن كل كثرة إنما يكون منها واحد ، فوحدانيته اقتضت أن ترجع الكثرة إلى الواحد ، وأن تلك الوحدانية التي صارت بها الكثرة واحداً هي معنى بسيط صدرت عن واحد مفرد بسيط هرا) .

ومن هنا ، وانطلاقاً من هذا المفهوم يفصل لنا ابن رشد فى تلك القضية التى شغلت الفلاسفة المسلمين ردحاً طويلا من الزمن ، وهى العلاقة بين الواحد الفاعل والأفعال المتعددة ، فيقول : إن « القضية القائلة : إن الواحد لا يصدر

⁽١) المصدر السابق ص ١٨.

⁽٢) المصدر السابق ص ١٥.

عنه إلا واحد ، قضية صادقة ، وإن الواحد يصدر عنه كثرة قضية صادقة أيضاً » (١) . . . كما يقول : إن و العقل يطابق المعقول ، فيرجع الكل إلى ذاته ، فلا كثرة إذن ، وإن كانت هذه كثرة فهي موجودة في الأول » (٢) . وذلك لأن و الوحدانية هي فعل واحد في نفسه كثير لكثرة القوابل له » (٣) .

. . .

وهذا الموقف الرشدى الواضح إلى جانب وحدة الوجود ، والذى قرر فيه أبر الوليد أنالحق إلى جانب الدين رأوا أن ذات الله هى كل الوجود والموجودات ، وأن المبدأ الأول والعقل والنظام والمحرك هو نفس المعقولات التي هى الوجود ، وأنه هو الروح السارية في الوجود الحي ، أى الكون والعالم . .

إن هذا الموقف قد باعد بين ابن رشد وبين التصور التجسيدى والتشبيهي الذى رأى أصحابه فى ذات الله شيئاً مُتَمَحَيَّزاً يمارس تأثيره من خارج هذا الوجود . . . و إذا فالتصور الرشدى لذات المبدأ الأول القديم ، إلى جانب قوله بأزلية الطبيعة وقدمها ، إلى جانب قوله برحدة هذه الذات والطبيعة . . كل ذلك يكون لنا تصوراً متكاملا لا نحسب إلا أنه على وفاق تام مع التصور الفلسنى المادى لهذه الأمور . على الأقل فيا يتعلق بالأسس والجوهر وأهم السات والقسات .

⁽١) المصدر السابق ص ٦٦ .

⁽٢) المصدر السابق ص ٥٣.

⁽٣) الممدر السابق ص ٦٨ .

الفصل السابع

نظرية المعرفة ...

فيا يتعلق بوجهة نظر ابن رشد في « نظرية المعرفة » لا نبالغ إذا قلنا إنه قد سبق الفكر الفلسفي المادى إلى تحديد بعض الأسس الجوهرية لهذه النظرية ، في صياغات قليلة ومتناثرة في كتاباته ، بل اكثر من ذلك ، فنحن نجد حتى في بعض الصياغات التي قدمها بعض الفلاسفة الماديين أوجه شبه كبيرة مع بعض طبياغات ابن رشد في هذا الموضوع ، وهو أمر يستحق التأمل والتفكير . .

أما أن فكر ابن رشد في هذا المقام متفق تماماً مع التصور الفلسي المادي لهذه القضية ، فإن ذلك أمر من السهولة بمكان إثباته ، بل والبرهنة عليه بمقاييس الفلاسفة الماديين المحدثين أنفسهم . . فهم يرون أن الحد الفاصل والحاسم ببين المادية والمثالية في هذا الباب أن الماديين يرون الأفكار والرعي والعلم كانعكاس للواقع الموضوعي الموجود بشكل مستقل خارج ذهن الإنسان، ومن ثم يرون في علاقات السببية القائمة في هذا الواقع الموضوعي علاقات حقيقية تمثل الارتباط الضروري بين الأسباب والمسببات . . وعلى العكس من ذلك تماماً موقف الفلاسفة المثاليين ، من كل المدارس والاتجاهات ، إذ هم يرون في الأفكار والوعي والعلم المصدر الذي يعكس الواقع ، وأن هذا الواقع ليس له وجود موضوعي مستقل خارج الذي يعكس الواقع ، وأن هذا يرجعون نشأة الوجود إلى «الفكرة » ويتبنون النظرية القائلة : ﴿ في البدء كانت يرجعون نشأة الوجود إلى «الفكرة » ويتبنون النظرية القائلة : ﴿ في البدء كانت الأسباب والمسببات ، ويرونها مجرد واقتران » أو «عادة » أو «اتفاق » اتخذ طابع التكرار والدوام .

ومن صياغات الفلسفة المادية في هذا الصدد نقرأ: ﴿ أَن مسألَة الفلسفة

الأساسية ، إلى جانب السؤال عن أولوية الفكر أو الوجود، تشتمل جانباً آخر: ما هي علاقة أفكارنا ومعارفنا بالعالم ؟ . . وتؤكد المادية : أن العالم موجود وجوداً موضوعينا مستقلا عن الوعي ، وأن الناس جزء من الطبيعة يعكسونها في وعيهم . . وبرغم تنوع المذاهب المثالية واختلاف نظرتها إلى المعرفة ، فإنها جميعاً ترفض أن ترى في أحاسيس ومفاهيم وأفكار الإنسان انعكاساً للأشياء ، وترفض أن تعتبر العالم الموضوعي مصدر المعرفة »(١).

ونقرأ كذلك : ﴿ أَن السببية ﴿ هَى مَعْلَ صَرَاعَ بِينِ المَادِيةِ وَالمثالِيةِ ، لأَن كلا منهما ترجع مصدر معلوماتنا عن السببية إلى شيء يختلف عن الشيء الذي ترجعه إليه الثانية : المادية تعترف بالعلاقة السببية للظواهر ، وتعتبر هذه العلاقة موضوعية مستقلة عن إرادتنا ووعينا ، كما تعترف بانعكاس هذه العلاقة في دماغ الإنسان انعكاساً صحيحاً إلى هذا الحد أوذاك . أما المثالية فهي إما أن تنكر العلاقة الشرطية السببية لجميع ظواهر الواقع ، أو تستنتج السببية لا من العام الموضوعي ، بل من الوعي ، من العقل ، (٢) .

ونحن إذا ذهبنا نتلمس موقف ابن رشد من هذه القضية ، وجدناه متفقاً تمام الاتفاق مع تصور الفلاسفة الماديين . . فهو يرى أن المعرفة الإنسانية والعلم الإنسانى نابع وصادر من الواقع الموضوعي ، من الوجود ، وأن التغيرات والتطورات التي تصيب هذا الواقع تعكس بدورها تغيرات في هذا العلم وتلك المعرفة ، وأن أى لون من ألوان المعرفة جزئية كانت أو كلية ، لا يمكن إلا أن يكون مرتبطاً بالواقع ونابعاً منه ، حتى القضايا الكلية التي يؤلقها اللهن الإنساني من الجزئيات بواسطة العمليات العقلية المعقدة ، ومنها التجريد، حتى هذه القضايا يرى ابن رشد أنها موجودة في الواقع قبل أن توجد في الذهن، وإن يكن وجودها الواقعي في أشكالها الأولى وجزئياتها التفصيلية قبل أن يبلورها المدن بنشاطاته في شكل الكليات . . وابن رشد يرى أن هذه المعرفة المرتبطة بالواقع ، والنابعة منه ، والمتغيرة بتغيره ، هي وحدها المعرفة الصادقة حسب بالواقع ، والنابعة منه ، والمتغيرة بتغيره ، هي وحدها المعرفة الصادقة حسب

⁽١) المادية الدياليكتيكية ص ٩.

⁽٢) المصدر السابق ص ١٨٨ .

المتعارف عليه في تحديد ما هية الصدق والصادق من المعارف والأفكار .

أما نصرصه الدالة على ذلك فهى كثيرة ، نقدم منها بعضها على سبيل المثال:

ه فضها يتعلق بحتميقة قيام الوجود الموضوعي قياماً مستقلاً عن ذهن الإنسان وإفرازه للعلم والمعرف، والفكر والوعي : نجاء لا بن رشاء في ذلك أقوالا كثيرة ، منها قوله : ه . . إن علمنا معلول للمعلوم به ، فهوه حدد ث بحدوثه ، ومتغير بتغيره ه (١) . . . وذلك لأن « وجود الموجود هو علة وسبب لعلمنا ه (٢) و « حنوث التغير في العلم عند تغير الموجود ، إنما هو شرط في العلم المعلول عن الموجود ، وهو العلم المعلول عن الموجود ، وهو العلم المعلول .

وهذا التغير والتطور الذي يحدث دائماً في الموجود والواقع . هو العلة في التغير والتطور في المعلوم . . ه إذ كان العلم واجباً أن بكون تابعاً للموجود . ولا كان الموجود تارة يوجد فعلا وتارة يوجد قوة ، وجب أن يكون العلم بالوجودين فختلفاً ه (1) .

وليس ذلك مقصوراً - عند ابن رشد - على العلم والمعرفة والوعى بالجزئيات ، بل أيضاً بالقوانين والكليات ، فهو يقول : و إن الكليات المعلومة عندنا معلولة أيضاً عن طبيعة الموجود ه (٥) . و ثم يفسر لنا كيف يتفق ذلك مع عدم قيام والكليات » فى الواقع والموجودات ، إذ القائم هناك هى الجزئيات التى أثمرت ، بواسطة العقل ، هذه الكليات ، فيقول : وإن قول الفلاسفة : الكليات موجودة فى الأذهان لا فى الأعيان ، إنما يريدون : أنها موجودة بالفعل فى الأذهان لا فى الأعيان ، وليس يريدون أنها ليست موجودة أصلا فى الأعيان ، بل يريدون أنها موجودة بالقوة ، غير موجودة بالفعل ، ولوكانت عاذبة » (١٥) .

⁽١) فصل المقال فيها بين الحكمة والشريعة من الاتصال ص ٢٩٠٠

⁽٢) ضميمة في العلم الإلهي ص ٢٨ طبعة القاهرة مكتبة صبيح .

⁽٣) فصل المقال ص ٢٩.

⁽٤) مناهج الأدلة ص ١٦٠ ، ١٦١ .

⁽ ه) فصل المقال ص١٣٠٠ .

⁽٦) تهافت التهافت ص٣٣.

« وهو يزيد هذا الموضوع حسما عندما يُعرّفُ المعقولات الصادقة بأنها هي التي توجد في النفس والذهن على نفس ماهي عليه خارج النفس والذهن وأن ذلك يستلزم حمّا وجود المادة وجوداً موضوعيّا خارج النفس ، وبشكل مستقل عنها تماماً ، فيقول : « . . أما أن الإمكان يستدعى مادة موجودة فذلك بسيّن ، فإن سائر المعقولات الصادقة لا بد أن تستدعى أمراً موجوداً خارج النفس ، إذا كان الصادق ، كما قيل في حده : إنه الذي يوجد في النفس على ما هو عليه خارج النفس . فلا بد في قولنا في شيء : إنه بمكن ان يستدعى هذا الفهم شيئاً يوجد فيه هذا الإمكان (١). ، كما يقول : وإن العلم الصادق هو الذي يطابق الموجود (٢).

أما وقوف ابن رشد إلى جانب مبدأ السببية ، وعلاقة الضرورة القائمة بين الأسباب والمسببات ، فإنه موقف أشهر من أن تساق عليه النصوص ، فهو يفيض فيه الحديث عندما يناقش في (تهافت النهافت) الإمام الغزالي ، الذي أذكر السببية ، ورفض علاقة الضرورة بين الأسباب والمسببات ، وسهاها وبالعادة » و و الاقتران » . . أفاض ابن رشد في نقض حجج الغزالي ، وقدم منها في السببية واضحاً ومحدداً ، استغرق في كتابه هذا عدة صفحات (٣) .

وبذلك تجده — حتى بالمقاييس المحددة فى مصادر الفكر الفلسفى المادى — على اتفاق كامل مع التصور الفلسفى الذى قال به الفلاسفة الماديون فيا يتعلق بالموقف من نظرية المعرفة بالنسبة للإنسان .

ومن المسائل الجديرة بالاهتمام ، ذلك الاتفاق بين موقف ابن رشد وموقف الفاسفة المادية بصدد قضية من أخطر القضايا المطروحة فى حقل الدراسات الفلسفية ، والتى هى محل خلاف شديد بين الماديين والمثاليين . . قضية علاقة الإنسان بتاريخه وحضارته وواقعه ومستقبله . . وهل كل ذلك من صنعه ؟ أو أن الإنسان أعجز من أن يصنع التاريخ والحضارة ويؤثر فى سير الأحداث ؟ ؟

⁽١) المصدر السابق ص ٣١ ، ٣٢ .

⁽٢) المصدر السابق ص ١١٢ .

⁽٣) انظر تهافت التهافت ص ١٢٢ - ١٢٧ .

والفلسفة المادية ، إلى جانب اعترافها بالقرانين المرضوعية للواقع الموضوعي المستقل تماماً عن ذهن الإنسان ، والسابق لهذا الذهن ووعيه فى الوجود ، ترى – على عكس الفلسفة المثالية – أن وعى الإنسان بهذه القرانين يتيح له المزيد من القدرة يعلى السيطرة عليها لتسخيرها فى صنع الحضارة والتاريخ على الوجه الذى يريد .. وتقول: « . . يصنع الناس تاريخهم : أيّ اتّجاه اتخذه هذا التاريخ ، بأن يلاحق كل منهم الأهداف التى يقصدها عن وعى وشعور ونتائج هذه الإرادات العديدة الفاعلة فى انجاهات مختلفة ، وردود أفعالها المتحولة المتغيرة على العالم الحارجي ، هى بالضبط التى تصنع التاريخ » (١) .

فتنحد أن الذي يصنع التاريخ هي : مجموعة الإرادات الإنسانية الفردية والمجتمعة وردود أفعالها ، الفاعلة في العالم الخارجية . . ثم تحدد لنا مصدر هذه الإرادات الإنسانية ، بأنه العوامل الخارجية الراقعية المحيطة بالإنسان المريد، وكذلك مكوناته الذاتية ، التي هي على ارتباط وثيق بواقعه كذلك ، إلى جانب مجموعة المثل والدوافع التي تساهم في تحديد إرادة هذا الإنسان المريد . . فتقول: إن الذي يحدد والإرادة : الهوى أو التفكير ، ولكن العوامل التي تحاد ، بدورها الحوى أو التفكير مباشرة ، هي عوامل من طبيعة شديدة الاختلاف ، فقد تكون أشياء خارجية ، وقد تكون دوافع ، ثالية : من طموح ، و وحماسة في سبيل الحقيقة والعدالة » ، وحتد شخصي ، وقد تكون أيضاً نزعات شخصية صرفة ، تعددة الأنواع » (٢) . وإن كانت ترجع جميعها في النهاية إلى الأشياء الحارجية ، والمكونات الذاتية للإنسان المريد .

ونفس هذا التصور وذلك التحديد نجده عند ابن رشد ، عندما يقول : إن و الأفعال المنسوبة إلينا ، يتم فعلها بإرادتنا وموافقة الأفعال التي من خارج لها » . أى للإرادة . ويتحدث عن أثر الأشياء الخارجية في تحديد الإرادة ، وجعل الإنسان المريد يختار أحد المتقابلين ، فيقول : إن هذه الأشياء الخارجية

⁽١) فيورباخ ونهاية الغلسفة الكلاسيكية الألمانية ص ٩٢.

⁽٢) الممدر السابق ص ٩٢ .

« ليست هي متدمة للأفعال التي نروم فعلها ، أو عائمة عنها فقط ، بل هي السبب في أن نريد أحد المتقابلين ، فإن الإرادة إنما هي شوق يحدث لنا عن تخيل ما ، أو تصديق بشيء . وهذا التصديق ليس هو لا ختيارنا ، بل هو شيء يعرض لنا من الأمور التي من خارج » (١) . . . فهذه الأشياء الحارجية بتأثيراتها ، وكذلك المكونات الذاتية للناس . هي مصدر هذه الأفعال (التاريخ) ، وهي أيضاً مرجع ذلك « النظام الجاري في الموجودات » (٢) .

. . .

وحتى الآن ، فإن الحديث في هذا الفصل قد اقتصر على وقوف ابن رشد مع الفلاسفة الماديين على أرض مشتركة تماماً إزاء « نظرية المعرفة » . . ومن ثم تبقى لدينا المهمة الآساسية التي عقدنا لها هذه الدراسة ، دون إنجاز ، إذ : هل وقف ابن رشد عند هذا الحد فقط ؟؟ فكان بذلك فيا وقاً مادياً ، لا يرى غير ما يراه الفلاسفة الماديون ؟ أو أنه قد قداً م ، وهو بصدد البحث في و نظرية المعرفة » ، إضافات أخرى وفق بها ما بين الحكمة والشريعة في هذا الباب ، كما صنع في قضايا : الذات الإلهية ، والعلاقة بينهما ؟

والجواب على هذا السؤال . . يقدم لنا أبن رشد الفيل وف المنسجم مع منهجه فى التوفيق مابين الحكمة والشريعة ، فى كل ما تناول بحثه من قضايا ومعضلات . . ومنها هذه القضية . . نظرية المعرفة ، وعلاقة الواقع بالفكر والمادة بالوعى . .

فهذا التصور الذي قدمناه في هذا الفصل ، قد ساقه ابن رشد للمعرفة الإنسانية، والوعي الإنساني ، والعلم الخاص بنا ، وهو يسميه « العلم المتحدث » تمييزاً له عن ما يسميه « بالعلم القديم » الخاص بذات الله سبحانه وتعالى . . وهو يرى أن هذا العلم القديم — على عكس علمنا الإنساني — ليس معلولا للواقع ولا صادراً عن المادة ، بل هو مؤثر في هذا الواقع وتلك المادة . . لأن له صفات الإحاطة والشمول التي لا يتصف بها علم الإنسان .

⁽١) مناهج الأدلة ص ٢٢٦ .

⁽٢) المبدر السابق ص ٢٢٩ . .

ولقد سبق لنا أن رأينا في تصور ابن رشد للذات الإلهية ، أنه يراها و علماً خالصاً » ، أي أنها « علم مؤثر » وفاعل ، وليس علماً ومعرفة ووعياً نابعاً من الواقع الموضوعي ، كما هو الحال في علم الإنسان . . وبذلك يكون ابن رشد قد تقدم لنا بوجهة نظر خاصة ومتميزة و فتى بها بين التصور الفلسفي المادي للعناصر الأساسية في نظرية المعرفة وبين الإيمان والاعتقاد بوجود فاعل أول في هذا الكون وعلة أولي في هذا الوجود . . فأقام بذلك أرضاً مشتركة للونين من الناس ولا يزالون يحسبون أن اللقاء بينهما مستحيل ، وأن وجود الأرض المشتركة لهما أمر أكثر في الإحالة من المستحيل ؟!

. .

هذه هى الكلمة التى قالها ابن رشد ، من خلال نصوصه الواضحة الحاسمة قد مناها فى هذا الكتاب ، عالج بها قضايا قديمة جديدة ، كانت هامة فى عصره، ولعلها أكثراً همية وأشد إلحاحاً على عقلنا فى هذا العصر الذى نعيش فيه.

وابن رشد في معالجته لهذه القضايا يعلمنا الشيء الكثير . . أن يكون للمفكر منهج . . وأن يتوافق دائماً مع هذا المنهج . . وأن ينظر بأناة العلماء وموضوعية المفكرين ، وسعة أفق الإنسان المستنير في حجج الحصوم . . فلا يتعجل بالرفض ، ولا يسرع بالانهامات ، حتى إذا حكمت نظرته الأولى بأن هذه الحجج واضحة الشناعة ، ظاهرة البطلان ، إذ وينبغى لمن آثر طلب الحق ، إذا وجد قولا شنيعاً ، ولم يجد مقدمات محمودة تزيل عنه تلك الشنعة ، ألا بعتقد أن ذلك القول باطل ، وأن يطلبه من الطريق الذي يزعم المدعى له أنه توقف منها عليه ، ويستعمل في تعلم ذلك من طول الزمان ، والذي يثبت ما تقتضيه طبيعة ذلك الأمر . وإذا كان هذا موجوداً ، في غير العلوم يثبت ما تقتضيه طبيعة ذلك الأمر . وإذا كان هذا موجوداً ، في غير العلوم الإلهية ، فهذا المغنى في العلوم الإلهية أحرى أن يكون موجوداً ، لبعد هذه العلوم عن العلوم التي في بادئ الرأى . وإذا كان هذا هكذا . فينبغي أن يعلم أنه ليس يمكن أن تقع في هذا الجنس مخاطبة جدلية ، مثل ماوقعت في سائر المسائل . والجدل نافع مباح في سائر العلوم ومتُحرّم في هذا العلم هرا) .

⁽١) تهافت التهافت ص ٥٤.

ونحن . . عملاً بهذا المنهج الذي حدده فيلسوفنا الكبير . . نتوقف في صفحات هذا الكتاب عن إعطاء تقييمنا نحن لآرائه التي ساقها في القضايا التي أوردناها في فصوله وتقديرنا لمدى النجاح الذي حققه في التوفيق ما بين الحكمة والشريعة إزاء هذه المعضلات . . والمدى الذي يمكن أن نستفيده الآن من هذه المنطلقات الفكرية التي حددها . . والإضافات التي يمكن للفكر الفلسني العربي الإسلامي المعاصر أن يقدمها في هذا الباب، لحركتنا الفكرية ، وللفكر الإنساني بوجه عام . .

عملا بمنهج ابن رشد نتوقف الآن عن تقديم رأينا الخاص في هذا الموضوع ، راجين أن نوفق إلى ذلك في وقت قريب . . وحسبنا الآن هذا العرض الأمين والدقيق لموقف أبى الوليد من قضايا كانت ولا تزال الشغل الشاغل للإنسان المفكر ، عبر كل العصور ، وفي كل الحضارات . .

وبقدر نجاح هذه الدراسة فى تحقيق عملية « الحضور » لهذا اللون من آلوان فكرنا العربى الإسلامى ، إلى ميدان الصراع الفكرى الدائر الآن حول هذه القضايا ، يكون اطمئناننا إلى بلوغ الهدف الذى ابتغيناه من وراء بذل هذا المجهود . . ذلك أن هذه القضايا الفلسفية قد ظلت دائماً تناقش ، ويدور من حولها الصراع ، فى « غياب » هذا اللون من ألوان التفكير الذى « يوفق » بين « أصول » و « منطلقات فكرية » حسب الكثيرون أن « التوفيق » بينها أمر مستحيل . .

وهذا « الحضور » الذى ابتغيناه لفكر ابن رشد ، كى يسهم فى الحوار الفكرى حول هذه القضايا ، هو كل ما قصدنا إليه من هذا الكتاب الشديد الإيجاز .

ملحق قائمة بأعمال ابن رشد ...

لقد تفاوت تعداد مؤلفات ابن رشد ومصنفاته ، من مصدر إلى آخو :

فرأيناه مثلا في مخطوطة (الأسكوريال) (١١) سبعة وسبعين مصنفاً .

ولكن كاتب هذه القائمة يختمها بقوله : إن هناك «مسائل كثيرة وتقاييد فى فنون شتى وأغراض شتى ، لم تذكر في هذه القائمة (٢).

• ووجدناها في سيرة ابن رشد « للذهبي » ثلاثة وأربعين مصنفاً (٣) .

* ووجدناها في سيرة ابن رشد لا بن أبي أصيبعة تسعة وأربعين مصنفاً (٤)

ووجاء ناها في دائرة المعارف الأفرام البستاني تبلغ ثلاثة وسبعين مصنفاً (٥).

ولعل من أهم أسباب ذلك الاختلاف ، بعد ضياع الكثير من آثار ابن رشد ، هو أن فيلسوفنا الكبير قد كتب على آثار أرسطو « شروحاً » ، و « جوامع » « وتلخيصات » . . فنى الموضوع الواحد، وعلى نفس الكتاب أو المقالة لأرسطو نجد أحياناً ثلاثة آثار لأبى الوليد . . ولقد غاب ذلك عن فطنة البعض فاكتنى بذكر أحدها وترك ماعداه ، ظناً منه أنه قد ذكر الصواب وأسقط التكرار وتلافى التصحيف في أسهاء الكتب وعناوين الرسائل . .

ومن هنا ، وعلى ضوء هذه الحقيقة ، بلغ تعداد ما أثبتنا لا بن رشد من آثار فكرية فى هذه القائمة التي نقدمها أكثر من ماثة أثر فكرى . . وهو الأمر الذى يتناسب مع مفكر استعمل فى تحرير مؤلفاته ومصنفاته أكثر من عشرة آلاف ورقة ، ولم يدع العمل الفكرى طوال حياته سوى ليلتين ،

⁽١) خُمْ « رينان » كتابه (أبن رشد والرشدية) بنصوص مجموعة من الوثائق العربية المخطوطة في سيرة ابن رشد ومصنفاته راجع قائمة الأسكوريال ص ٧٥٤٥٦ من هذا المرجع ورقمها في الأسكوريال ٨٧٩ .

⁽٢) المرجع السابق من ٤٥٧ .

⁽٣) المرجع السابق ص ٤٥٢ .

⁽ ٤) المرجّع السابق ص ٤٤٨ ، ٤٤٩ .

⁽ه) هي دائرة الممارف الحديثة، وذكر أبن رشد يأتى فيها بالمجلد الثالث ، بيها يأتى ف دائرة الممارف القديمة ليطرس البستاني في الجزء الأولى .

ليلة بناثه بأهله وليلة وفاة أبيه (١) .

ولقد صنفنا هذه القائمة تصنيفاً موضوعياً ، ورتبناها داخل كل موضوع من الموضوعات . . . وإذا لم تكن كما نروم ونبتغى فحسبها أنها أولى المحاولات في هذا المقام .

⁽١) ابن رشد والرشدية ص ٢٥٥.

أولا: في الفلسفة والعلوم الإلهية

ملاحظات	الكتاب	رقم
نشره الأب وموريس بويج ، ببيروت	تفسير مابعد الطبيعة .	1
فى ثلاثة عجلدات ، أعقبها عجلد رابع به		
الشروح والتعليقات ، في سنوات ١٩٣٨ ،		
۱۹٤۲ ، ۱۹۶۸ ، ۱۹۵۲ م . ومذا		
الكتاب يعد شرحاً أكبر على كتاب أرسطو		
(ما بعد الطبيعة) .		
	تعليق على برهان الحكيم .	۲
	تعليق المقالة السابعة والثَّأمنة من	٣
	السماع الطبيعي .	
وهو تعليق ناقص .	تعليق على أول برهان أبى نصر .	٤
منه نسخة مخطوطة بدار الكتب المصرية	تلخيص الآثار العلوية .	٥
ضمن مجموعة ، ونسخة مطبوعة بحيدر آباد		
ا بالهنسد سنة ١٩٤٧ م ضمن مجموعة ا		
عنواتها (رسائل ابن رشد) .		
كتبه ابن رشد بعد سنة ٥٦٥ ه . وحققه	تلخيص الحس والمحسوس .	٦
ونشره د . عبد الرحمن بدوى بالقاهرة		
ضمن مجموعة عنوانها (في النفس لأرسطو)		}
اسنة ١٩٥٤ م .		
صدرت له بمصر ثلاث طبعات طبعة	·تلخيص الخطابة .	٧
مطبعة كردستان العلمية سنة ١٩١١ م .		l
وطبعة د. عبد الرحمن بدوى سنة ١٩٦٠ م		
وطبعة د. محمد سليم سالم سنة ١٩٦٧ .		
ولقد صنفه ابن راشد سنة ٧٠ هـ		1
سنة ١١٧٤ م بمدينة « قرطبة » .		
له نسخة خطية بدار الكتب المصرية	تلخيص الساع الطبيعي .	٨
ضمن مجموعة ، وطبعة بحيدر آباد بالهند		
سنة ١٩٤٧ م ضمن مجموعة عنوانها		
(رسائل ابن رشد) ، ولقد صنفه ابن رشد		
ف مدينة وإشبيلية ، سنة ٢٦٥ ه		
سنة ۱۱۷۰ م .	•	
	تلخيص شرح آبي نصر .	1

ملاحظات	الكتاب,	رقم
له نسخة خطية بدار الكتب المصرية	تلخيص كتاب الساء والعالم .	1.
ضمن مجموعة ، وطبعة بحيدر آباد بالهند	, , ,	
ضمن مجموعة عنوانها (رسائل ابن رشد)		
سنة ١٩٤٧ م . ولقد صنفه ابن رشد في		
مدينة إشبيلية سنة ٥٦٦ ه ١١٧١ م .		l
له نسخة خطية بدار الكتب المصرية	تلخيص كتاب العبارة .	11
ضمن مجموعة .		
له نسخة خطية بدار الكتب المصرية ضمن	تلخيص كتاب القياس .	14
مجموعة .		
صنفه ابن رشد سنة ٥٦٦ ه سنة ١١٧٠ م ،	تلخيص كتاب المقولات .	14
وله نسخة خطية بدار الكتب المصرية ،		ll
ونشره الأب ﴿ بويج ﴾ في بيروت سنة		
۱۹۳۲ م .	_	
صنفه ابن رشد سنة ۷۷ ه سنة ۱۱۷۲ م .	تلخيص كتاب الأخلاق	١٤
	تلخيص كتاب أرسطو، في المنطق	۱۵
له نسخة خطية بدار الكتب ضمن	تلخيص كتاب البرهان .	17
مجموعة .		
	تلخيص كتاب نيقولاوس .	17
صنفه ابن رشد سنة ۷۷ ه سنة ۱۱۸۱ م ،	تلخيص كتاب النفس .	[^^]
وله نسخة خطية بدار الكتب المصرية	'	
ضمن مجموعة ، ونشر في حيلبر آباد سنة		
١٩٤٧ م ضمن مجموعة عنوانها (رسائل	,	
ابن رشد) كما نشر في القاهرة سنة ١٩٥٠ م		
بتحقيق د . أحمد فؤاد الأهوائي ضمن		
مجموعة .		
له نسخة خطية بدار الكتب ضمن مجموعة ،	تلخيص كتاب الكون والفساد .	11
كما نشر بحيدر آباد بالهند ضمن مجموعة		
(رسائل ابن رشد) سنة ١٩٤٧ م .		
له نسخ مختاوطة بدار الكتب المصرية ،	تلخيص ما بعد الطبيعة .	١,٠
والمكتبة التيمورية، وطبعات في حيدر آباد	,	1
سنة ١٩٤٧ م ضمن مجموعة (رسائل ابن		
رشد) وفي مدريد سنة ١٩١٩ م وفي		
القاهرة بتحقيق د. عثمان أمين سنة ١٩٥٨	•	ł
(الطبعة الثانية) .		

ملاحظات	الكتاب	رقم
	تلخيص مدخل فورفريوس .	71
طبع في القاهرة عدة طبعات في سنوات	تهافت النهافت .	77
١٩٠٤ ، ١٩٠١ ، ١٩٠٣ م وحققه	,	
ونشره في بيروت الأب « بويج ، سنة		
١٩٣٠ م ، كما طبع في القاهرة مؤخراً		
بدار المعارف .		
	جوامع الخطابة والشعر .	74
	جوامع الحس والمحسوس ، والذكر	72
	والتذكر ، والنوم واليقظة ، والأحلام	Ì
	وتعبير اأرؤيا	
	جوامع السماع الطبيعي .	70
	جوامع في الفلسفة .	77
	جوامع كتب أرسطوطاليس في	YV
واسمه في مخطوطة والأسكوريال ،	الطبيعيات والإلهيات .	
(الحامع في الفلسفة) . صنفه ابن رشد سنة	- m g	
٥٦٥ ه سنة ١٦٦٩ م .		
1		
نشرنصه العربى مع ترجمة أسبانية كرلوس	جوامع ما بعد الطبيعة .	7.4
كويروس رودريفيس » في مدريد سنة	<u>.</u>	
أنشرها د. أحمد فؤاد الأهوائي بالقاهرة	رسالة الاتصال.	44
ضمن مجموعة سنة ١٩٥٠ م	•	
نشرها المستشرق الألمائي وأمرقس يوسف	رسالة التوحيد والفاسفة .	ا ۳۰ ا
موللر ۽ في ميونخ سنة ١٨٧٥ م		
نشره ، مع ترجمة إنجليزية (روزنتال ،	شرح جمهورية أفلاطون .	41
نی کمبردج سنة ۱۹۵۲ م .		
نشرها بالقاهرة د. أحمد فؤاد الأهوائي ضمن	شرح رسالة اتصال العقل بالإنسان	44
مجموعة سنة ١٩٥٠ م .	لابن الصايغ	
	شرح السهاء والعالم .	44
صنفه ابن رشد في مدينة إشبيلية سنة ٥٨٢ ه	شرح الساع الطبيعي .	45
سنة ١١٨٦ م .		l
,	شرح عقيدة الإمام المهدى	40
	د ابن تومرت ،	
	شرح كتاب البرهان .	44
	٠	. ,

B		
	. شرح كتاب القياس .	44
	شرح كتاب النفس .	٣٨
	شرح ما بعد الطبيعة .	44
	شرح مقالة الإسكندر في العقل .	٤٠
نشرها ﴿ مُولِلُو ﴾ في ميونخ سنة ١٨٥٩ م	ضميمة في العلم القديم	٤١
ضمن مجموعة ، ثم نشرت بالأسبانية		
اسنة ۱۸۷۵ م ، ونشرت بمصر سنة ۱۸۹۹ م		
وسنة ١٩٠١ م وليدن سنة ١٩٥٩ م ولقد		
قمنا بتحقيقها أخيراً لتنشرها بالقاهرة		
دار المعارف مع (فصل المقال) .		
نشر في الطبعات التي أشرنا إليها في	فصل المقال فيما بين الحكمة	13
الضميمة	والشريعة من آلاتصال .	
صنف ابن رشد أجزاء منه في ﴿ مراكش ﴾	في الجرم السماوي .	24
سنة ٧٤ ه ١١٧٨ م .	·	
وهوالذى جمع فيه ابن رشد اختلاف أهل العلم	كتاب التحصيل.	22
من الصحابة والتابعين وتابعيهم ونصر مداهبهم ،		
وبين مواضع الاحمالات التي هي مثار الخلاف.	,	
وهوموجود في ترجمته العبرية .	كتاب جوامع سياسة أفلاطون .	٤٥
أو جوامع أجزاء الحيوان ، ونشوء الحيوان ،	كتاب الحيوان .	٤٦
وهو تسع مقالات تبدأ من الحادية عشرة		
إلى آخر الكتاب ، لخصها ابن رشد في		
« إشبيلية » سنة ٤٦٥ ه ١١٦٩ م .		
	كتاب الضرورى فى المنطق .	14
	كتاب فى الفحص هل يمكن العقل الذي فينا	٤A
	وهوالمسمى بالهيولانى ، أن يعقل	
	الصورالمفارقة ؟ أولايمكن ذلك ؟ ؟	
	وهو المطلب الذي كان أرسطوطاليس	
	وعدنا بالفحص عنه في كتاب	
نشره د. أحمد فؤاد الأهواني ، ضمن	النفس .	
مجموعة بالقاهرة سنة ١٩٥٠ م .		
,	كتاب في الفحص عن مسائل وقعت في	19
	العلم الإلهي في كتاب الشفاء لابن سينا.	
	كتاب في ماخالف أبوالنصر	
	لأرسطو طاليس في كتاب البرهان	

رقم نرتيه وقوانين البرهان والحلود . كتاب المقدمات . كتاب المقدمات . كلام على قول أبي قصر في : المنحل . والجنس واقعصل يشتركان . والجنس واقعصل يشتركان . والجنس واقعصل يشتركان . وكلام على مسألة من السهاء والعالم . وكلام له على حركة الجرم السهاوي . كلام له على حركة الجرم السهاوي . كلام له على حرقة الجرم السهاوي . كلام له على حرقة الجرم السهاوي . وكلام له على حرقة الجرم السهاوي . وكلام له على حرقة الجرم اللهاء والحلوث . والمنتصل المغلق و الأسكوريال على عصر الجسطي . وعدو العالم في القدم . والمنتصل المغلق . والمنافل في المنتصل المنافل في المنافل . والمنافل في المنافل . والمنافل المنافل الم			1 :
المنطقة المنط	ملاحظات		(5)
١٥ كتاب الفس والفصل يشركان . ١٥ كلام على قبل أفي نصر في : الملخل . ١٥ كلام له على الحيوان . ١٥ كلام له على الحيوان . ١٥ كلام له على حركة الجرم الساوى . ١٥ عنصر الجسطى . ١٥ عنصر الجسطى . ١٥ عنصر الجسطى . ١٥ عنسائل في المناس . ١٥ عنسائل في المكمة . ١٥ عنسائل في المناس . ١٥ المسائل المهمة على كتاب البرهان . ١٥ المسائل المهمة على كتاب البرهان . ١٥ مقالة في المؤروزار ع . ١٥ مقالة في الجروالزرع . ١٥ مقالة في المؤراخ المقمل المقل المقارق . ١٥ مقالة في المؤراخ المقمل المقل المقارق . ١٥ مقالة في المؤراخ المقمل .			
٣٠ كلام على قبل أفي نصر في : الملخط المنطق	1	•	01
٣٠ كلام على قبل المي الساء والعالم . وابخس والفعمل يشتركان . كلام على الحيوان . كلام له على الحيوان الأول . كلام له على الحيوان الأول . كلام له على حركة الجرم الساوى . كلام له على حركة الجرم الساوى . كلام له اتخر عليه أيضاً . كلام له على رؤية الجرم العابت الدوار . كلام له على رؤية الجرم العابت الدوار . كنا جام العنوان بمخطوطة و الأسكوريال عضم المناة في علم النفس ، سئل عنها . مسائل في المخلف . مسائل في المخلف . كنها ابن رشد في أثناء محمته صنة ٩٩ ه ه النس ، سئل عنها السائل المهمة على كتاب البرهان . المسائل المهمة على كتاب اليوهان . مقالة في المقلل . مقالة في المؤارع . مقالة في المؤارع . مقالة في المؤال المقل المفارق . مقالة في المؤال المقل المقال المقل المقال المقل المفارق . مقالة في المؤال المقل المقل المقال المقل المقارق . مقالة في المؤال المقل المقل المقارق . مقالة في المؤال المقل المقارق .	نشره بالقاهرة د. أحمد فؤادالأهواني سنة ١٩٥٠م	كتاب النفس	٥٢
عدد المسائل ا		كلام على قول أبي نصر في : المدخل	۳۵
المنافر المعلى الحيوان . المنافر المعلى الحيوان . المنافر المعلى الحيوان الأول . المنافر المعلى المنافر المنا			
٢٠ كلام له على حركة الحرم الساوى .			02
			00
كلام له آخر عليه أيضاً . كيفية وجود العالم في القدم والحدوث عليه أيضاً . ما يحتاج إليه من كتاب القليدة . مسألة في علم النفس ، سئل عنها . مسألة في الزمان . مسألة في الزمان . مسائل في المخكمة . مسائل في المخكمة . مسائل في المنطق . المسائل العلبولية . مقالة في المعتل . مقالة في المعتل . مقالة في المعتل . مقالة في المعتل المقل المفارق . مقالة في النواح المعتل المقل المفارق . مقالة في المعتل المقل المفارق . مقالة في المعتل المقل المقال المقل المفارق . مقالة في المعتل . مقالة في المعتل المقل المقل المفارق . مقالة في المعتل المقل المقل المفارق . مقالة في المعتل المقل المقل المفارق . مقالة في المتل المقل المفارق . مقالة في المعتل المقل المفارق . مقالة ثانية في اتصال المقل المفارق .			٦٥
المسائل المستصفى المغزل . المسائل في المقدم والحدوث المسائل في القدم والحدوث المستصفى المغزل . المسائل في علم النفس ، سئل عنها مسائل في المنطق . المسائل في المنطق . المسائل في المنطق . المسائل في المنطق . المسائل المهمة على كتاب البرهان . المسائل المهمة على كتاب المهمة على كتاب المهمة على كتاب البرهان . المسائل المهمة على كتاب المهمة على كتاب المهمة على كتاب البرهان . المسائل المهمة على كتاب البرهان . المسائل المهمة على كتاب			٥٧
المسائل المعلى المعلى المستصفى الغزال المستاخ المستصفى الغزال المستاخ المستصفى الغزال المستاخ المستصفى الغزال المستاخ المستطى الغزال المستاخ المستاخ المستاخ المستطى الغزال المستاخ المستطى المستاخ المستطى ا	أى على الحرم السماوي.		٥٨
المسائل في المخاريات المستصفى الغزال . المسائل في علم النفس ، سئل عنها مسائلة في علم النفس ، سئل عنها المسائل في المحكوريال و المسائل في المحكوريات و المسائل في المحكوريات و المسائل الطبولية . المسائل الطبولية . المسائل الطبولية . المسائل المهمة على كتاب النفس . المسائل المهمة على كتاب النفس . مقالة في المقل . المسائل المهمة على كتاب الرهان . مقالة في المقل . المسائل المهمة على كتاب الرهان . مقالة في المقل . المسائل المهمة على كتاب الرهان . المسائل المهمة على كتاب المهمة المفارق .		كلام له على رؤية الجرمالثابت بآدوار	09
المسألة في علم النفس، سئل عنها عنها عنها فأعلوب فيها . مسألة في علم النفس، سئل عنها عنها . مسألة في الزمان . مسأل في الحكمة . مسائل في الحكمة . المسائل العلبولية . المسائل المهمة على كتاب البرهان . المسائل المهمة على كتاب البرهان . المسائل المهمة على كتاب البرهان . مقالة في المبقل . مقالة في المبقل . مقالة في المبارز ع . مقالة في المبارز ع . مقالة في المبارز ع المبتدل . مقالة في المبارز المبتدل . مقالة في المبتدل المبتدل . مقالة في المبتدل المبت		كيفية وجود العالم فىالقدم والحدوث	7.
المسألة في علم النفس ، سئل عنها عنها فأعلم . مسألة في الزمان . مسألة في الزمان . مسألة في الزمان . مسأل في الحكمة . مسأل في الحكمة . مسأل في المخلولية . المسائل العلبولية . المسائل العلبولية . المسائل العلبولية . المسائل المهمة على كتاب النفس . مقالة في المقل . المسائل المهمة على كتاب البرهان . المسائل المهمة على كتاب البرهان . المسائل المهمة على كتاب البرهان . مقالة في المقل . مقالة في المقل . مقالة في المقل . مقالة في المقل المقارق . المؤسن . مقالة في التصل المقل المقل المقل المقارق . المقال المقل المقارق . المقل المقارق . المقال المقل المقارق . المقال المقل المقارق . المقال المقل المقارق . المقال المقل المقارق . المقالة في المقال المقل المقال المقل المقارق . المقالة في المقال المقل المقارق . المقالة في المقال المقل المقارق . المقالة في المقال المقل المقارق . المقال المقل المقارق . المقالة في المقارق . المقالة في المقال المقل المقارق . المقالة في المقال المقل المقارق . ا	هكذا جام العنوان بمخطوطة و الأسكوريال ۽	ما يحتاج إليه من كتاب أقليدنو	71
المسألة في علم النفس ، سئل عنها فأيجاب فيها . المسأل في الحكمة . المسأئل في المحكمة . المسائل في المنطق . المسائل في المنطق . المسائل الطبولية . المسائل على كتاب النفس . المسائل المهمة على كتاب البرهان . المسائل في المعرب المهمة على كتاب المهمة المهمة على كتاب المهمة المهمة المهمة على كتاب المهمة ال		مختصر كتاب المستصفى للغزالي .	77
المسأئل في الخامة . المسأئل في الحكمة . المسائل في الحكمة . المسائل في المنطق . المسائل في المنطق . المسائل على كتاب النفس . المسائل المهمة على كتاب البرهان . مقالة في المقل . مقالة أخرى في علم النفس أيضاً . مقالة في المؤلج من القياس الحكيم . مقالة في المؤلج المعتلل . مقالة في المزاج المعتلل المقل المفارق . بالإنسان .			74
المسائل في المنطق . كتبها ابن رشد في أثناء محمته سنة ٩٥ هـ مسائل في المنطق . كتبها ابن رشد في أثناء محمته سنة ٩٥ هـ ١٩٥ م . المسائل العلبولية . المسائل على كتاب النفس . المسائل المهمة على كتاب البرهان . المسائل المهمة على كتاب البرهان . مقالة في المعقل . مقالة في المعقل . مقالة في المناس المعلم . مقالة في المناس المعلم المقال المقل المقل المقال المقل المقل المقال المقل المقل المقل المقال المقل المقال المقل المقل المقل المقال المقل		مسألة في علم النفس ، سئل عنها	75
١٦٠ مسائل في الحكمة . المسائل في المنطق . المسائل العلبولية . المسائل العلبولية . المسائل المهمة على كتاب النفس . مقالة في العقل . مقالة في العقل . مقالة في المغلل المغلل المغل المغارق . كالإنسان .		َ فَأَحِابِ فَهِأَ .	
١٧ المسائل العلبولية . المسائل العلبولية . المسائل العلبولية . المسائل المهمة على كتاب النفس . مقالة في المعلل . مقالة في المبلغ على كتاب البرهان . مقالة في المبلغ على النفس أيضاً . مقالة في المبلغ على النفس أيضاً . مقالة في المبلغ		﴾ مسألة في الزمان .	70
المسائل العلبولية . مكذاجاء عنوانها في مخطوطة و الأسكوريال ه المسائل العلبولية . المسائل المهمة على كتاب البرهان . مقالة في العقل . مقالة في البقر ووازرع . مقالة في المقل أيضاً . مقالة في المقل النفس أيضاً . وتسمى المقالة الأولى من القياس الحكيم . مقالة في المزاج المعتمل المقل المفارق . بالإنسان . بالإنسان .		مسِّائل في الحكمة .	77
المسائل العلبولية . المسائل العلبولية . المسائل العلمة على كتاب النفس . المسائل المهمة على كتاب البرهان . مقالة في المعلل . مقالة في البذوروالزرع . مقالة في المبنفس أيضاً . وتسمى المقالة الأولى من المتياس الحكيم . مقالة في المزاج المعتدل المقل المفارق . بالإنسان . بالإنسان .	كتبها ابن رشد في أثناء محتنه سنة ٩٧٠ هـ	مسائل في المنطق .	77
۱۹ المسائل المهمة على كتاب البرهان . مقالة في المغلل . مقالة في المغلل . مقالة في البذوروالزرع . مقالة في علم النفس . مقالة أخرى في علم النفس أيضاً . مقالة في المزاج المعلل . مقالة في المزاج المعلل . مقالة في المزاج المعلل المغل المفارق . بالإنسان .			
۱ المسائل المهمة على كتاب البرهان . مقالة في العقل . مقالة في البذوروالزرع . مقالة في علم النفس . مقالة أخرى في علم النفس أيضاً . مقالة في المقال . مقالة في المزاج المعتدل المقل المفارق . مقالة ثانية في اتصال المقل المفارق .	هكذاجاء عنوانها في مخطوطة (الأسكوريال)	المسائل الطبولية .	٨٢
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\			79
\\ \\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \			٧٠
 مقالة في علم النفس . مقالة أخرى في علم النفس أيضاً . مقالة في المقال . مقالة في المزاج المعتدل . مقالة في المقال المقل المفارق . بالإنسان . مقالة ثانية في اتصال المقل المفارق . 		مقالة في العقل .	٧١
كالم النفس أيضاً . مقالة أخرى في علم النفس أيضاً . مقالة في المزاج المعتدل . مقالة في المزاج المعتدل . مقالة في المقال المقل المفارق . بالإنسان . مقالة ثانية في اتصال المقل المفارق .		مقالة في البذور والزرع.	YY
كالم النفس أيضاً . مقالة أخرى في علم النفس أيضاً . مقالة في المزاج المعتدل . مقالة في المزاج المعتدل . مقالة في المقال المقل المفارق . بالإنسان . مقالة ثانية في اتصال المقل المفارق .		مقالة في علم النفس .	٧٣
حقالة فى القياس . ' وتسمى المقالة الأولى من القياس الحكيم . كرا مقالة فى المزاج المعتدل . حقالة فى المزاج المعتدل . كرا مقالة فى اتصال المقل المفارق . كرا مقالة ثانية فى اتصال المقل المفارق . كرا مقالة ثانية فى اتصال المقل المفارق . كرا مقالة ثانية فى اتصال المقل المفارق . كرا المغارق		مقالة أخرى في علم النفس أيضاً .	٧٤
٧٦ مقالة في المزاج المعتدل . مقالة في المزاج المعتدل . بالإنسان . ٧٨ مقالة ثانية في اتصال المقل المفارق	وتسمى المقالة الأولى من القياس الحكم .	مقالة فىالقياس . ا	٧ø
۷۷ مقالة فى اتصال المقل المفارق بالإنسان . ۷۸ مقالة ثانية فى اتصال المقل المفارق	1.	مقالة في المزاج المعتدل .	٧٦
٧٨ مقالة ثانية في اتصال العقل المفارق		_	W
		مقالة ثانية في اتصال العقل المفارق	٧٨
	,		

ملاحظات	الكتاب	<u>رقم</u> ۷۹
	مقالة في التعريف بجهة نظر أبي نصر	V9
	ف كتبه الموضوعة في صناعة المنطق بأيدى	
	الناس، وبجهة نظر أرسطوطاليس فها .	
	مقالة في جوهر المالك .	٨٠
	مقالة في نسخ شبهة من اعترض على	۸۱
	الحكم وبرهانه في وجود المادة الأولى	
	وتبيين أن برهان أرسطو هو الحق المبين.	
	مقالة في الرد على ابن سينا في تقسيمه	٨٢
	الموجودات إلى ممكن على الإطلاق ،	
	وممكن بذاته ، وواجب بغيره ،	
	و إلى واجب بذاته .	
	مقالة في حركة الفلك.	۸۳
	مقالة في القياس الشرطي.	٨٤٠
	مقالة فى الجرم السهاوي .	۸٥
	مقالة في المقول على الكل.	۸٦
	مقالة في المقدمة المطلقة.	AV
	مقالة في أن مايعتقده المشاؤون وما	٨٨
	يعتقده المتكلمون من أهل ملتنا في	
	كيفية رجود العالم ، متقارب في المعنى .	
•	مقالة في وجود المأدة الأولى .	۸4
	مقالة في الوجود السرمدي والوجود	4.
	الزمانى	
وفى مخطوطة الأسكوريال دخرم، أسقط	مقالة في كيفية دخوله في الأمر	11
بعض عنوان المقالة .	جل من علوم الإمام .	
ألفه ابن رشد سنة ٥٧٥ ه سنة ١١٧٩ م ،	مناهج الأدلة في عقائد الملة .	44
ونشره و مولار ، في ميونخسنة ١٨٥٩ م ضمن		
مجموعة ، ونشر بالأسبآنية سنة ١٨٧٥ م ،		
ونشر بالفرنسية في الجزائر سنة ١٩٠٥ م'		
إلخ ونشر بمصر بتحقيق د. محمود أقاسم		
سنة ١٩٥٥ م .		
,	ثانياً في الفقه :	
طبع في إستنبول سنة ١٩١٥ م ، وفي القاهرة		94
طبعات عدة منها طبعة في جزأين سنة ١٩٦٦م		
,	ثالثاً - في الطب:	

ملاحظات	الكتاب	رقم
	تلخيص الأعضاء الآلمة .	98
	تلخيص أول كتاب الأدوية المفردة	10
ويشمل المقالات الخمس الأولى .	لحالينوس .	
	تلخيص الاسطقسات ، لجالينوس .	97
	تلخيص العلل والأعراض بحالينوس .	1
	تلخيص القوى الطبيعية ، لِحالينوس .	14/
صنفه ابن رشد سنة ٥٨٩ ه سنة ١١٩٣ م	تلخيص كتاب الحميات لحالينوس .	14
	تلخيص كتاب المزاج ، لجالينوس .	1.
	تلخيص النصف الثاني من كتاب	1.
	حيلة البرء ، لحالينوس .	
لها نسخة محفوظة بدار الكتب المصرية ،	شرح أرجوزه ابن سينا في الطب .	1.
وبمكتبات الأسكوريال وليدن وأكسفورد		
وباريس .		
	شرح كتاب الاسطقسات ، بحالينوس	1.
فى مخطوطة الأسكوريال وخرم ، ذهب	الع في الطب .	1.
ببعض كلمات العنوان .		
	كتاب التعرف ، لجالينوس .	1.
	كتاب الحميات.	1.
	كتاب العلل والأعراض، لحالينوس.	1.
	كتاب القرى الطبيعية لجالينوس	1.
أَلْفُهُ ابن رشد قبل سنة ٥٥٨ ه سنة ١١٦٢ م	كتابالكليات .	1.
ونشر بالبندقية باللاتيني سنة ١٤٨٧ م ،		
ونشر سنة ١٩٤٠ م بمدينة ﴿ تطوان ﴾ بالتصوير		
الشمسي عن النسخة العربية بواسطة		
و الفريد البستاني ۽ .		
	كلام على مسألة من العلل	111
	والأعراض .	
	مراجعات ومباحث بين أبي بكر بن	1,,
	طفيل وابن رشد في رسمه للدواء	
	فى كتابه الموسوم بالكليات .	
	مسألة في نوائب الحمى .	111
	مقالة في المزاج .	11
	مقالة في حميات العفن .	11
	مقالة في الترياق.	111

ملاحظات	الكتاب	رفم
صنفه ابن رشد بمدينة و قرطبة ، سنة ٥٧٠ ه سنة ١١٧٤ م ، ونشر باللاتينية فى مدينة البندقية سنة ١٤٨١ م ، ثم بواسطة و فوسطو لاسينيو ، سنة ١٨٧٣ م ، بمدينة و فلورنسه ، بالعربى والعبرى ، ثم نشره د . عبد الرحمن بدوى بالقاهرة ضمن مجموعة سنة ١٩٥٣ م .	رابعاً ــ فى اللغة والأدب : تلخيص كتاب الشعر. الضرورى فى النحو . كلام على الكلمة والاسم المشتق .	117

الكتاب	المؤلف
• تهافت التهافت. طبعة القاهرة سنة ١٩٠٣ م	این رشد
 فصل المقال فيا بين الحكمة والشريعة من 	
الاتصال . طبعة القاهرة ، مكتبة صبيح .	
 ضميمة في العلم الإلمي. 	
 مناهج الأدلة في عقائد الملة . تحقيق : 	
د. محمود قاسم . طبعة القاهرة سنة ١٩٥٥ م .	
 تلخيص ما بعد الطبيعة . تحقيق : د. عثمان 	
أمين . طبعة القاهرة سنة ١٩٥٨ءم .	
 ابن رشد وفلسفته . طبعة الإسكندرية 	A tall . a
سنة ۱۹۰۳م .	فرح أنطون
م ابن رشد . ج۱ ، ۲ . طبعة المطبعة الكاثوليكية	الأب يوحنا قمر
بيروت.	,
 مجلة المنارسنة ۱۹۰۲ م 	محمد عبده
مجلة الطليعة . القاهرة سنة١٩٧٠ م (يناير)	رو چیه جارودی
 كتاب الجمع بين رأيي الحكيمين أفلاطون 	الفارابي
وأرسطو وضمن مجموعة ، طبعة القاهرة سنة	
۱۹۰۷ م. بالمصافع الفصاف الدروقة	عبد الواحد المراكشي
 المعجب في تلخيص أخبار المغرب، تحقيق عمد سعيد العريان . طبعة القاهرة سنة ١٩٦٣ م 	عبد الواحد الدرا صلى
 ابن رشد والرشدية . ترجمة : عادل زمير . 	أرنست رينان
طبعة القاهرة سنة ١٩٥٧ م .	
 ابن رشد فیلسوف المذرب ، طبعة بیروت 	عبده الحلو
سنة ١٩٦٠ م ء	
 مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين . 	الأشعرى
ج ۱، ۲ تحقیق : ه . ریتر . طبعة	
استانبول سنة ١٩٧٩ م و١٩٣٠ م . * اذات الذاه ذا حارة الجادة . • • ١٩٠٠ م	119
 تهافت الفلاسفة , طبعة القاهرة سنة ۱۹۰۳ م إلجام العوام عن علم الكلام. طبعة القاهرة 	الغزالى
« مکتبه الجندی و ضمن مجموع .	
	[

[.] مرتبة حسب ورود اسم المؤلف في الكتاب ١٠٧

الكتاب	المؤلف المنافق
 المجددون في الإسلام . ج ١ . طبعة القاهرة 	أمين الراحولي
ا البادي في الإسلام . جرا الباد العالق	المراجع المراجع
ا سنة ١٩٦٥ م . • كتابالخراج . طبعة القاهرة سنة ١٣٥٧ هـ	أيو يوسف
• الخراج والنظم المالية للدولة الإسلامية طبعة .	بو يوست د. محمد ضياء الدين الريس
القاهرة سنة ١٩٦١ م .	د. حدد خيد الحين الريس
• ثلاث رسائل . تحقیق : یوشع فنکل .	الجاحظ
طبعة القاهرة سنة ١٣٤٤ ه .	
• رسائل الجاحظ . ج ١ . تحقيق : عبد	
السلام هارون . طبعة القاهرة سنة ١٩٦٤ .	
ا المغنى في أبواب التوحيد والعدل . طبعة	القاضي عبد الجبار
القامرة .	3 . G
. شرح الأصول الحمسة . تحقيق د. عبد	
الكريم عيان . طبعة القاهرةسنة ١٩٦٥م٠	
. كتاب الفهرست . طبعة لييزج سنة ١٨٧١ م.	ابن النديج
 اختفادات فرق المسلمين والمشركين . 	ابن النديم الفخر الرازي
تحقيق : د. على سامى النشار . طبعة القاهرة	
سنة ۱۹۳۸ م .	
 فلسفة المعتزلة ج ١ . طبعة الإسكندرية . 	د . البير نصري نادر
 کشاف اصطلاحات الفنون . طبعة کلکتا 	التهانوى
بالهند سنة ۱۸۹۲ م	
🌲 التعريفات . طبعة الْقاهرة سنة ١٩٣٨ م .	الجرجاني
 الانتصار والرد على ابن الراوندى الملحد. 	اشلياط
تحقيق: د. ينبرج . طبعة القاهرة سنة ١٩٢٥ م	
 الرد على أهل الزيغ من المشهبن . مخطوط 	یحیی بن الحسین بن القاسم الرسی
مصوربدار الكتبُّ المصرية .	•
 كتاب تاريخ الجهمية والمعتزلة . طبعة 	جمال الدين القاسمي
القاهرة سنة ١٣٣١ ه .]
 المعجم الفلسق. طبعة القاهرة سنة ١٩٦٦ م. 	يوسف كرم ، د. مراد وهبه ، يوسف شلالة
 أودڤيج فيورباخ ونهاية الفلسفة الكلاسيكية 	فريدريك أنجلز
الألمانيَّة . ترجمةُجورج أستور. طبعة دمشق.	
	ف, كونستانتينوف ، د. ف, بيرستنيف ، [
	د. غ. علير. يرمان ، م. دينيك ، م .
	کاماری ، د. ی . کوزنتیسوف ، د. ب.
	کوبنین ، د. م. روزنتیال ،

فهرس الموضوعات

الصفحة									ع	الموضو		
٧	•	•	* ±	• ,	1 (m) (1) (m) (1)	•	•	•	•		•	تمهيد
١٥	12	ş.,·		•			ت ع	يالذأ	بن رشد	للذا ا	ارلى	الفصل الأ
10												۱ - ابن
١٨												بو ــ منهج
YA	•	•	•	•	•	•	•	•	القدماء	للاسفة	رشد والة	٣ ابن
٣٤	•			•	•		. 9.	لذات	ملام يا	אנו ועַ	انى	الفصل الث
٤٦		•			•	•	ون .	والك	ة والمالية	. الماديا	الث	الفصل الث
٤٧								الم)	ز قدم الد	طبيعة (. أزلية ال	-1
44						ټ) .	المعرة	ظرية	المادة زن	الفكر ب	علاقة.	_ Y
٤٥	•	•	•			بلد .	ابن رہ	عند	الإلمية	كالدات	اِبع	القصل الر
٦.	•	•		•	•	•	شد.	ین را	الم عند ا	الم	لامس .	القصل الـ
75	•	-	•		•	•	•		وأبديتها	لطبيعة أ	. أزلية ا	-1
70		•	•	•	•	•						
٧Y	•		•	•	•		بود .	ة الرج	. ووحلة	ابن رشا	سادس	الِمُصل ال
٧٣	•	•	•	•	•		•	كارة	حدة والك	بين الو	ـ النفس	-1
٧٦			•					•		اسلى	ـ الوجود	- Y
۸٦	•	•			•			•	ة المعرفة	. نظریا	سابع	الفصل ال
90			•					•	این رشا	بأعمال	V	ملحق
1.4												مصادر الد

1144/6416		رقم الإيداع		
ISBN	1777778-0	الترقيم الدولي		

۱/۸۳/۱۲ طبع چطابع دار الممارف (ج.م.ع.)

منذ عصر ابن رشد وحتى الآن اختلف الباحثون في فلسفته حول موقفه من الدين ، ومدى نجاحه في التوفيق بين حقائقه الجوهرية والتصور الفلسفي للكون والوجود .

فقال عنه البعض: إنه فيلسوف مادى ، وقال آخرون إنه إلهى مؤمن ، وقال فريق ثالث إنه يمثل نضج الفكر العربى الإسلامى المعتقد بالنظرة المادية والجدلية للعالم – ورأى فريق أخير أن ابن رشد قد ناقض نفسه فيما كتب عن علاقة الفلسفة بالدين .

وهذا الكتاب معتمدًا على نصوص ابن رشد يتقدم بإسهام جديد ، غير مسبوق ، في جلاء موقف فيلسوفنا الكبير من هذه القضية التي مازالت تشغل الباحثين والقراء ... ومن خلاله نلتقى بابن رشد « المادى المؤمن » ، والذى حقق أكبر قدر من النجاح في التوفيق ما بين تصور الفلاسفة المثاليين المؤمنين "كون والله والعلاقة بينهما ، وأيضًا تصور الفلاسفة الماديين لهذه الاشياء .

ومن ثم فإن هذا الكتاب يستطيع أن يجعل من ابن رشد منطلقًا لفكر اكثر تطورًا ومواكبة لحقائق العصر وعلومه ، ويقدم إضافة جديدة لحل هذه المعضلة التى ما زالت تشغل العقل وتهز يقين الإنسان .